**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10 классе 2022-2023г.**

В результате выполнения итоговой контрольной работы в 10 классе по русскому языку, которая была написана 8.04.2023 года, наибольшее затруднение вызвали задания 16,19,20,21 (знаки препинания в простых и сложных предложениях), задание 24 (средства связи предложений в тексте), задание 25 (анализ средств выразительности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценивания | Процент выполнения |
| К1 | Формулировка проблем исходного текста | 92,5 |
| К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | 93 |
| К3 | Отражение позиции автора исходного текста | 79 |
| К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 79 |
| К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 85 |
| К6 | Точность и выразительность речи | 85 |
| К7 | Соблюдение орфографических норм | 68,6 |
| К8 | Соблюдение пунктуационных норм | 61,19 |
| К9 | Соблюдение языковых норм | 77,6 |
| К10 | Соблюдение речевых норм | 83,3 |
| К11 | Соблюдение этических норм | 83,3 |
| К12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | 73,11 |

Часть 2 итоговой контрольной работы, состоящая из 1 задания (27), представляла собой сочинение на основе предложенного текста. Задание проверяет сформированность у экзаменуемых отдельных коммуникативных умений и навыков: анализировать содержание и проблематику прочитанного текста; комментировать проблему исходного текста; определять позицию автора текста по заявленной проблеме; выражать своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста и обосновывать его; последовательно и логично излагать мысли; использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка, практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка. Наименьшее количество баллов обучающиеся набрали по критериям №2( комментарий проблемы) 8,9% обучающихся не справились с заданием), сложности возникают при определении смысловой связки примеров и ее обосновании., К7 (орфография) и №8 (соблюдение пунктуационных норм).

Не преодолели минимальный порог 8 обучающихся: Адамовская СОШ №2 – 3 чел., Комсомольская СОШ – 2 чел., Шильдинская СОШ - 3чел. Наибольшее количество баллов (89 баллов) набрала ученица Майской СОШ Клещерёва Ксения (учитель Петербургская Л.А).

# Анализируя результаты контрольной работы по русскому языку, можно отметить удовлетворительную подготовку обучающихся. Успеваемость и качество в сравнении с предыдущей контрольной работой повысились (качество 33% - 40,2%). Средний балл составил 53,2. Динамика идёт на повышение ( контрольная работа за 1 полугодие – средний балл 40,9)

При планировании повторения на уроках учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении годовой контрольной работы.

Рекомендации:

1. Провести анализ индивидуальных затруднений обучающихся.
2. При планировании повторения на уроках учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольной работы.
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
4. Использовать на уроках комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности, формируя умения информационной обработки текстов разных стилей и жанров, создание текстов