



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДАМОВСКИЙ РАЙОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.11.2024

№ 1062-п

п. Адамовка

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 29.12.2022 № 1116-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района»

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 14, 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

1. Внести в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 29.12.2022 № 1116-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района» (далее - постановление) следующие изменения:

1.1. Приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 07.03.2024 № 277-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 29.12.2022 № 1116-п «Развитие системы образования Адамовского района»».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам администрации муниципального образования Адамовский район.

4. Постановление вступает в силу после его официального обнародования, подлежит официальному опубликованию в информационном бюллетене «Адамовский вестник» и размещению на сайте администрации муниципального образования Адамовский район.

Глава муниципального образования

С.В. Чехович

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Адамовский район
от 29.11.2024 № 1062-п

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Адамовский район от 29.12.2022
№ 1116-п

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДАМОВСКОГО РАЙОНА»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы Адамовского района
«Развитие системы образования Адамовского района»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Период реализации муниципальной программы	2023-2030 годы
Цель муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Адамовского района
Направления	-
Показатели муниципальной программы	Доля ОУ, внедривших программы воспитания для обучающихся.
	Охват обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
	Охват обучающихся массовыми мероприятиями патриотической направленности.
	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании).
	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.
	Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности

	выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона.
	Доля советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций, получивших ежемесячные выплаты
	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования.
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – к средней заработной плате по области.
	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
	Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности, от общей численности педагогов.
	Удельный вес численности воспитанников и обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности и охваченных программами формирования здорового образа жизни.
	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационную категорию.
	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования.
	Доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях.
	Количество образовательных организаций, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту.
	Обеспечение педагогическими кадрами ОУ
	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по

	оснащению средствами обучения и воспитания.
	Доля педагогических работников ОУ, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории.
	Доля педагогических работников ОУ, получающих социальные выплаты на компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности педагогических работников такой категории.
	Доля образовательных организаций оснащенных универсальной безбарьерной образовательной средой для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, от общего количества образовательных организаций.
	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.
	Число уровней образования на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования
	Удельный вес числа образовательных организаций в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций
	Удельный вес числа образовательных организаций обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в общем числе образовательных организаций
	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности, от общего количества обучающихся.
	Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений патриотической, туристической, экологической, краеведческой направленности, от общей

	численности молодежи данной категории.
	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общей численности обучающихся нуждающихся в помощи педагогов-психологов.
	Охват детей в оздоровительных лагерях, в том числе лагерях с дневным пребыванием детей.
	Охват детей различными формами отдыха и занятости.
	Временное трудоустройство несовершеннолетних (в % от числа детей в возрасте от 14 до 18 лет)
	Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Доля обучающихся, получающих горячее питание, от общего количества обучающихся ОУ.
	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.
	Доля пищеблоков ОУ, оснащенных современным технологическим оборудованием.
	Удельный вес обучающихся получающих начальное образование, охваченных качественным горячим питанием.
	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, охваченных качественным горячим питанием.
	Удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных бесплатным двухразовым питанием.
	Доля ОУ, соответствующих нормам и правилам пожарной безопасности.
	Доля ОУ, оснащенных оборудованием в области антитеррористической защищенности.
	Удельный вес численности учащихся ОУ, обеспеченных безопасными условиями получения образования в общей численности учащихся.
	Удельный вес числа ОУ, обеспеченных материально-технической оснащённостью, отвечающей требованиям надзорных органов в общем их числе.
	Доля ОУ, имеющих школьные автобусы для подвоза обучающихся в

	общеобразовательную организацию для обучения соответствующие требованиям ГОСТ.
	Доля ОУ, имеющих систему контентной фильтрации, в общей численности ОУ.
	Процент выполнения мероприятий, направленных на координацию работы и организационное сопровождение системы образования.
	Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечение их деятельности;
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты социального заказа от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО Адамовский район.
	3 026 809,53 тыс. рублей, в том числе: 2023 г. - 482 261,36 тыс. руб. 2024 г. - 576 984,77 тыс. руб. 2025 г. - 495 022,80 тыс. руб. 2026 г. - 501 466,60 тыс. руб. 2027 г. - 242 768,50 тыс. руб. 2028 г. - 242 768,50 тыс. руб. 2029 г. - 242 768,50 тыс. руб. 2030 г. - 242 768,50 тыс. руб.
	1. «Возможности для самореализации и развития талантов» вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2. «Возможности для самореализации и развития талантов»/формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. «Возможности для самореализации и развития талантов»/создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 4. «Возможности для самореализации и развития талантов»/увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или

	вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций до 15%
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы, в том числе по годам реализации	-
Влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации	
Связь с иными муниципальными программами Адамовского района	

1. Стратегические приоритеты развития муниципальной программы.

На 01.09.2022 г. в Адамовском районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждений и 7 дошкольных групп при МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Совхозная ООШ», МБОУ «Юбилейная СОШ», всего 14 организаций. Общее число групп - 53 группы, количество мест - 1293.

Общая численность детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Адамовского района на 01.09.2022 г. – составляла 1217 человек (из них в возрасте от 0 до 3 лет - 418 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 799 детей).

Детские дошкольные образовательные учреждения на 01.09.2022 г. посещает 658 детей (из них в возрасте от 0 до 3 лет – 172 детей, в возрасте от 3 до 7 лет - 486 детей). Процент укомплектованности ДОО составляет 50,8%.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах работают 75 педагогических работников, все они за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники системы дошкольного образования участвуют в районных конкурсах «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Воспитатель года».

Для детей дошкольного возраста, воспитывающихся в детских садах, дошкольных группах, группах раннего развития проводятся творческие конкурсы «Рыжая лиса», «Весенняя капель», «Мои деды - Славные Победы» (посвящен Дню Победы в ВОВ).

В целях повышения уровня профессиональной грамотности на базе всех дошкольных образовательных учреждений созданы муниципальные базовые площадки по различным направлениям дошкольной работы.

В летний период во всех 14 дошкольных образовательных учреждениях проводятся текущие косметические ремонты, в том числе работы по ремонту и замене ограждения, созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, частичной замене кровли, полов и системы отопления, частичной замене оконных блоков, системы канализации, установке нового санитарного оборудования для детей и т.д.

Основные направления развития системы дошкольного образования в Адамовском районе:

- создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения Адамовского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;

- создание условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития в дошкольных учреждениях.

Использование основных вкладов муниципальной программы в решение поставленных задач позволит достичь поставленной цели в создании равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в районе.

В системе образования Адамовского района по состоянию на 1 января 2020 года функционирует 12 общеобразовательных организаций, в том числе: 10 средних общеобразовательных школ; 2 основные общеобразовательные школы; 6 филиалов.

Малокомплектными являются:

- 6 филиалов средних школ (с численностью менее 40 человек): филиал МБОУ «Теренсайской СОШ им. И.Ф. Павлова» с. Андреевка, филиал МБОУ «Аниховская СОШ» с. Джасай, Карабутацкий филиал МБОУ «Адамовская СОШ № 2», филиал МБОУ «Юбилейная СОШ» п. Слюдяной;

- 2 средних школы (с численностью менее 100 человек): МБОУ «Аниховская СОШ», МБОУ «Юбилейная СОШ».

В общеобразовательных организациях района обучаются 2399 человек. По программам начального общего образования 935 человек, по программам основного общего образования - 1327 человек, по программам среднего общего образования - 137 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 13,5 учащихся в среднем по району.

В МБОУ «Адамовская СОШ № 2» организована вторая смена для 180 учащихся.

В последние годы резко возросло число детей с различными формами нарушений психического и соматического развития. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

Развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

В общеобразовательных организациях Адамовского района инклюзивным образованием охвачен 41 ребенок.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать школу, создаются условия для индивидуального обучения на дому. Такими условиями обеспечен 41 ребенок. Обучающихся на дому посещают учителя и проводят с ними уроки в соответствии с разработанными адаптированными программами и индивидуальными учебными планами с учетом особенностей психофизического развития детей.

В последние годы популярность набирает семейное образование – форма получения образования вне школы, которая подразумевает самостоятельное освоение основной образовательной программы. Ответственность за качество образования лежит на родителях.

В Адамовском районе форму семейного образования выбрали родители 15-ти обучающихся, из них 11 по медицинским показателям, 4 по религиозным мотивам.

По итогам 2021-2022 учебного года в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 61 выпускник 11 классов общеобразовательных организаций района.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме ОГЭ проходили 198 учащихся 9 классов района.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 100 % выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

В 2022 году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 классов МБОУ «Адамовская СОШ № 2», МБОУ «Майская СОШ».

По программе основного общего образования аттестат с отличием получили 7 выпускников 9-х классов.

Большим достижением системы образования района стал 100-балльный результат ЕГЭ по русскому языку ученика МБОУ «Адамовская СОШ № 2».

В 2022 году проведен открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства» по отбору кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В конкурсе приняли участие 16 педагогических работников из восьми общеобразовательных организаций. Победителями стали 8 педагогов в восьми школах, и с 01.09.2022 года, после внесения изменения в штатные расписания и введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приступили к работе на 0,5 ставки. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - это лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования Российской Федерации.

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.

Осенью 2021 года пополнился школьный автопарк. МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова» и МБОУ «Шильдинская СОШ» получили 2 микроавтобуса для перевозки детей. Автомобили оснащены современным оборудованием, полностью соответствуют стандартам и нормам по перевозке школьников, оборудованы ремнями безопасности и кнопками экстренной связи с водителем. Благодаря новым автомобилям ребята смогут не только добираться до школ, но и ездить на различные соревнования, олимпиады и экскурсии.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: с 01.09.2022 года внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

На начало 2022-2023 учебного года общее количество работников в образовательных учреждениях составляет 453 человека, из них педагогических работников – 226.

В школах 190 учителей, 74,5% которых имеют квалификационные категории, без категории – 25,5%. В 2022 году аттестовано 62 педагогических работника. В настоящее время в школах района работает 29 учителей в возрасте до 30 лет (10,08%). 10 педагогов района прошли курсы переподготовки.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Во всех школах организовано горячее питание. Обеспечено финансирование по организации питания за счет средств местного бюджета 12 рублей на каждого ребенка. Ученикам начальной школы предоставляется ежедневный бесплатный горячий завтрак за счет федерального, регионального и местного бюджетов в размере 57,10 рублей. Обучающиеся с ОВЗ, посещающие школу, обеспечены двухразовым питанием в размере 67,60 руб. Для обучающихся на дому предоставляется денежная компенсация за счет федерального бюджета.

Размер родительской доплаты в день на одного ученика среднего и старшего звена составляет в среднем 23,04 рублей.

Комплексная работа по выполнению мероприятий в области организации школьного питания способствовала достижению определенных результатов:

- охват учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием достиг 100 процентов;
- охват общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами до 100 процентов;
- реализация программ для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Разговор о правильном питании».

Проводилось усовершенствование материально-технической базы школьных пищеблоков.

В настоящее время все общеобразовательные организации имеют пищеблоки, оборудованные технологическим, холодильным и моечным оборудованием и помещения для приема пищи. Инфраструктура школьного питания представлена столовыми полного цикла.

Приобретены посуда для приготовления блюд, выполненная из нержавеющей стали, производственные столы из цельнометаллических материалов, устойчивых к действию моющих и дезинфицирующих средств. Приобретено моечное оборудование.

Вместе с тем, несмотря на проделанную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- необходимость проведения капитальных ремонтов пищеблоков в ряде школ;
- устаревшая материально-техническая база пищеблоков;
- отсутствие повышения квалификации сотрудников пищеблоков (поваров, помощников поваров).

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

Безопасность образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Все образовательные организации района полностью оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, системами передачи тревожного сигнала на пульт вневедомственной охраны (КТС).

Образовательные организации III категории опасности оснащены системами видеонаблюдения и ручными металлодетекторами.

Также были реализованы следующие мероприятия:

- приведены в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации;
- проводится периодически обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом;
- поддерживаются в исправном состоянии системы электроснабжения;
- в девяти образовательных организациях организована работа по охране образовательных объектов в лице частных охранных предприятий (ЧОП);

- приобретены и установлены усилители мощности сигнала сотовой связи на объектах, где слабый сигнал для подключения КТС с выводом сигнала «тревога» на ПЦО Адамовского ОВО;

- отремонтированы и приведены в рабочее состояние наружные противопожарные гидранты.

Ограниченное финансирование мероприятий не позволило провести мероприятия по организации охраны в лице ЧОП в полном объеме, по установке охранной сигнализации, оборудовании на 1-м этаже помещений и КПП в образовательных организациях III категории опасности. Также, образовательные учреждения не оснащены СОУЭ или автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Не во всех образовательных учреждениях уровень противопожарной безопасности соответствует в полной мере новым требованиям.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современной техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса.

Систему дополнительного образования представляет ЦРТДЮ. В 2022 году на базе ЦРТДЮ действуют 190 творческих объединений, в которых занимается 2853 воспитанника. Техническим направлением охвачено – 316 человек (11%), физкультурно-спортивным – 683 (24%), художественным – 593 (21%), туристско-краеведческим – 258 (9 %), естественнонаучным – 97 (3%), социально-педагогическим – 906 (32%).

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. №16, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном образовании Адамовский район реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям социальных сертификатов (далее – сертификаты) согласно Федеральному закону "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ). С целью обеспечения использования сертификатов администрация муниципального образования Адамовский район руководствуется Федеральным законом № 189-ФЗ, постановлением Администрации муниципального образования Адамовский район от 29.11.2023 №870-п «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Адамовский район.

Программное мероприятие, указанное в пункте 10.1 приложения №3 к муниципальной программе, предусматривает направление бюджетных ассигнований на субсидии на обеспечение финансирования муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в рамках муниципального социального заказа с использованием социального сертификата.

В летний период 2022 года функционировали 27 лагерей дневного пребывания в образовательных организациях и ЦРТДЮ с общим охватом детей 815 человек. Также реализовались мероприятия по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Через ЦЗН было трудоустроено 119 человек.

Муниципальная система образования Адамовского района принимает участие в реализации мероприятий 4 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Реализация проекта «Современная школа» началась в Адамовском районе в 2019 году с открытия на базе МБОУ «Адамовская СОШ № 2» центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2021 году на базе МБОУ «Аниховская СОШ» и МБОУ «Елизаветинская СОШ» открыты образовательные центры «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология».

В 2022 году аналогичный центр образования открыт на базе МБОУ «Шильдинская СОШ». В 2023 году планируется открытие еще двух центров «Точка роста» на базе МБОУ «Майская СОШ» и МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» летом 2022 года был отремонтирован спортивный зал в МБОУ «Джарлинская СОШ».

Для повышения качества образования и перехода на обновленные ФГОС, внедрения новых современных технологий в учебно-воспитательный процесс необходим приток специалистов. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования в том числе направлены на реализацию комплекса мер по устранению дефицита педагогических кадров в сфере образования, закреплению специалистов, обеспечение доступных качественных услуг в сфере образования.

Мероприятия «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» программы направлены на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Цель муниципальной политики в сфере образования – внедрение современной модели образования, обеспечивающей сформированность у выпускников гражданской позиции, целостного мировоззрения, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетные направления муниципальной политики в сфере образования:

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

создание на всех ступенях образования условий для реализации индивидуальных образовательных программ, в том числе возможностей на старшей ступени обучения одновременно с освоением общеобразовательных программ получить профильную подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования;

построение системы общего образования в соответствии с принципами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

создание системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

создание условий для равного доступа всех жителей района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию;

создание условий для формирования у детей установок здорового образа жизни.

Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район является отраслевым (функциональным) органом администрации Адамовского района, осуществляющим управление в сфере образования Адамовского района в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладающим правами

юридического лица и осуществляет руководство и контроль за функционированием системы образования.

В своей деятельности отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Уставом Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Губернатора Оренбургской области, Уставом района, Постановлениями и распоряжениями Главы района, а также иными правовыми актами, регулирующими деятельность отдела образования.

Отдел образования осуществляет деятельность в соответствии со следующими задачами:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальном образовании (далее - МО) (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) организация предоставления дополнительного образования детей в МО (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- 3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МО;
- 4) организация отдыха детей в каникулярное время;
- 5) обеспечение содержания зданий и сооружений МО, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, закрепление МО за конкретными территориями Адамовского муниципального района;
- 7) учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МО;
- 8) осуществление переданных полномочий по опеке и попечительству;
- 9) создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Перечень показателей муниципальной программы

В состав муниципальной программы включены следующие показатели:

1. Доля общеобразовательных учреждений, внедривших программы воспитания для обучающихся.
2. Охват обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
3. Охват обучающихся массовыми мероприятиями патриотической направленности.
4. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в

дошкольном образовании).

5. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.

6. Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

7. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона.

10. Доля советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций, получивших ежемесячные выплаты

11. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования.

12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – к средней заработной плате по области.

13. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

14. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности, от общей численности педагогов.

15. Удельный вес численности воспитанников и обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности и охваченных программами формирования здорового образа жизни.

16. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационную категорию.

17. Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования.

18. Доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях.

19. Количество образовательных организаций, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту.

20. Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания.

21. Обеспечение педагогическими кадрами ОУ.

22. Доля педагогических работников ОУ, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории.

23. Доля педагогических работников ОУ, получающих социальные выплаты на компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности педагогических работников такой категории.
24. Доля образовательных организаций оснащенных универсальной безбарьерной образовательной средой для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, от общего количества образовательных организаций.
25. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.
26. Число уровней образования на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования
27. Удельный вес числа образовательных организаций в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций
28. Удельный вес числа образовательных организаций обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в общем числе образовательных организаций
29. Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности, от общего количества обучающихся.
30. Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений патриотической, туристической, экологической, краеведческой направленности, от общей численности молодежи данной категории.
31. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общей численности обучающихся нуждающихся в помощи педагогов-психологов.
32. Охват детей в оздоровительных лагерях, в том числе лагерях с дневным пребыванием детей.
33. Охват детей различными формами отдыха и занятости.
34. Временное трудоустройство несовершеннолетних (в % от числа детей в возрасте от 14 до 18 лет)
35. Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Доля обучающихся, получающих горячее питание, от общего количества обучающихся ОУ.
37. Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.
38. Доля пищеблоков ОУ, оснащенных современным технологическим оборудованием.
39. Удельный вес обучающихся получающих начальное образование, охваченных качественным горячим питанием.
40. Удельный вес обучающихся 5-11 классов, охваченных качественным горячим питанием.
41. Удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных бесплатным двухразовым питанием.
42. Доля ОУ, соответствующих нормам и правилам пожарной безопасности.
43. Доля ОУ, оснащенных оборудованием в области антитеррористической защищенности.
44. Удельный вес численности учащихся ОУ, обеспеченных безопасными условиями получения образования в общей численности учащихся.
45. Удельный вес числа ОУ, обеспеченных материально-технической оснащённостью, отвечающей требованиям надзорных органов в общем их числе.

46. Доля ОУ, имеющих школьные автобусы для подвоза обучающихся в общеобразовательную организацию для обучения соответствующие требованиям ГОСТ.
47. Доля ОУ, имеющих систему контентной фильтрации, в общей численности ОУ.
48. Процент выполнения мероприятий, направленных на координацию работы и организационное сопровождение системы образования.
49. Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечение их деятельности.
50. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты социального заказа (от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО Адамовский район).

3. Структура муниципальной программы

В рамках муниципальной программы предусмотрена реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание».

В состав муниципальной программы включены следующие комплексы процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования»
 2. «Развитие общего образования»
 3. «Развитие дополнительного образования»
 4. «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»
 5. «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
 6. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
 7. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования»
 8. «Социальные гарантии работникам образования»
 9. «Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»
 10. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
 11. «Вовлечение детей и подростков в социальную практику»
 12. «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья».
 13. «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района»
 14. «Безопасность образовательных организаций Адамовского района»
 15. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»
- Структура муниципальной программы представлена в приложении № 2 к настоящей программе.

4. Перечень мероприятий (результатов) муниципальной программы

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в ОУ».
2. Мероприятие «Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами».
3. Мероприятие «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных

инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие общего образования» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Создание во всех муниципальных ОУ условий, соответствующих требованиям ФГОС. Предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с современными требованиями».

2. Мероприятие «Дальнейшее увеличение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена».

3. Мероприятие «Доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области».

4. Мероприятие «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования детей» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Развитие дополнительного образования детей».

2. Мероприятие «Доведение заработной платы педагогических работников дополнительного образования до 100 процентов от средней заработной платы по области».

3. Мероприятие «Внедрение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере в части внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием конкурентного способа отбора исполнителей муниципальных услуг».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Совершенствование системы работы с одарёнными детьми».

2. Мероприятие «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» реализуются следующие мероприятия:

1. «Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования». В рамках данного мероприятия будут производиться выплаты единовременного подъемного пособия педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Адамовский район».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Проведение капитального ремонта в образовательных организациях».

2. Мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Социальные гарантии работникам образования» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Социальные гарантии работникам образования».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования»

2. Мероприятие «Создание в образовательных организациях коллегиальных органов управления»

3. Мероприятие «Обеспечение доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах образовательных организаций»

В рамках комплекса процессных мероприятий «Вовлечение детей и подростков в социальную практику» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Повышение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения».

2. Мероприятие «Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений».

3. Мероприятие «Сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей, расширение малозатратных форм детского и молодежного отдыха, оздоровления и занятости».

4. Мероприятие «Привлечение к организованным формам отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

5. Мероприятие «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в течение летних каникул».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Социально-правовая защита детей»

В рамках комплекса процессных мероприятий «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Совершенствование системы управления организации школьного питания»

2. Мероприятие «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»

3. Мероприятие «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»

4. Мероприятие «Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование (один раз в день) в общеобразовательных организациях»

5. Мероприятие «Организация питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях»

6. Мероприятие «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»

В рамках комплекса процессных мероприятий «Безопасность образовательных организаций Адамовского района» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Оснащение ОУ района современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ».

2. Мероприятие «Реализация мероприятий по установке оборудования и проведению ремонтных работ в области антитеррористической защищенности».

3. Мероприятие «Устранение аварийности; создание безопасных и благоприятных условий для пребывания учащихся и воспитанников в ОУ. Проведение работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов зданий ОУ». повышение технической надежности зданий, устранение риска возникновения аварийных ситуаций.

4. Мероприятие «Реализация мероприятий по оснащению ОУ района транспортными средствами для безопасной перевозки детей».

5. Мероприятие «Обеспечение информационной безопасности: установка системы контентной фильтрации со стороны ОУ».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» реализуются следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Целевое расходование бюджетных средств, повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности, повышение уровня обслуживания (транспортного и хозяйственного) учреждений, повышение эффективности методической службы».

Перечень мероприятий (результатов) муниципальной программы представлен в приложении № 3 к настоящей программе.

5. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Объем финансирования реализации муниципальной Программы составит 3 026 809,53 тыс. рублей, в том числе:

2023 г. - 482 261,36 тыс. руб.

2024 г. - 576 984,77 тыс. руб.

2025 г. - 495 022,80 тыс. руб.

2026 г. - 501 466,60 тыс. руб.

2027 г. - 242 768,50 тыс. руб.

2028 г. - 242 768,50 тыс. руб.

2029 г. - 242 768,50 тыс. руб.

2030 г. - 242 768,50 тыс. руб.

Финансовое обеспечение реализации муниципальной Программы представлено в приложении № 4 к настоящей Программе.

6. Обоснование необходимости применения и описание применяемых налоговых, таможенных, тарифных, кредитных и иных инструментов (налоговых и неналоговых расходов) для достижения цели и (или) ожидаемых результатов муниципальной Программы

В рамках реализации муниципальной программы налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные инструменты не применяются.

7. Сведения о методике расчета показателей (результатов) муниципальной программы

Сведения о методике расчета показателей (результатов) муниципальной программы представлены в приложении № 5 к настоящей Программе.

8. План реализации муниципальной программы

План реализации Программы представлен в приложении № 6 к Программе.

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие
системы образования Адамовского
района»

Показатели муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Значения показателей									Ответственный за достижение показателя	Связь с показателями национальных целей	Информационная система	Связь с иными муниципальными программами Адамовского района
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Цель муниципальной программы Адамовского района - «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Адамовского района»																
1.	Доля ОУ, внедривших программы воспитания для обучающихся.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых внедрены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	-	-	
2.	Охват обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.	тысяча человек	1,3	1,5	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	-	-	
3.	Охват обучающихся массовыми мероприятиями патриотической	тысяча человек	0,08	0,08	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	Отдел образования администрации муниципального образования	Численность детей и молодежи - участников мероприятий, направленных на развитие системы межпоколенческого	-	-	

направленности.																		взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи		
4.	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании).	процент	71	74	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-
5.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-
6.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-

10.	Доля советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций, получивших ежемесячные выплаты	процент от общей численности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
10.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.	процент	77	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – к средней заработной плате по области.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
12.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей	процент	22	25	26	27	28	29	30	31	32					Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

27.	Удельный вес числа образовательных организаций обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в общем числе образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-		
28.	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности, от общего количества обучающихся.	процент	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
29.	Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений патристической, туристической, экологической, краеведческой направленности, от общей численности молодежи данной категории.	процент	7	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
30.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общей численности	процент	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-

[illegible]

	современным технологическим оборудованием.																	муниципального образования Адамовский район			
39.	Удельный вес обучающихся получающих начальное образование, охваченных качественным горячим питанием.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
40.	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, охваченных качественным горячим питанием.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
41.	Удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных бесплатным двухразовым питанием.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
42.	Доля ОУ, соответствующих нормам и правилам пожарной безопасности.	процент	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
43.	Доля ОУ, оснащенных оборудованием в области антитеррористической защищенности.	процент	55	60	65	70	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
44.	Удельный вес численности учащихся ОУ, обеспеченных безопасными условиями получения образования в общей численности учащихся.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-
45.	Удельный вес числа ОУ, обеспеченных материально-технической оснащенностью, отвечающей	процент	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	-	-	-

[illegible]

Приложение № 2
к муниципальной программе «Развитие
системы образования Адамовского
района»

Структура муниципальной программы

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
1	2	3	4
1.	Региональный проект «Патриотическое воспитание» (Голикова Татьяна Алексеевна - заместитель Председателя Правительства Российской Федерации)		
1.1.	Задача 1. Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодёжи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности.	Будут внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в ОУ. Планируется увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. Будут созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи.	Доля ОУ, внедривших программы воспитания для обучающихся. Охват обучающихся, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. Охват обучающихся массовыми мероприятиями патриотической направленности.
2.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»		
2.1.	Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование всем гражданам независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.	Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования.	1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании). 2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.
3.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»		
3.1.	Задача 1. Обеспечение возможности детям получать образование	Создание во всех муниципальных ОУ условий,	Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ,

	качественное общее образование в условиях отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.	соответствующим требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с современными требованиями.	которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.
		Дальнейший рост результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.
		Дальнейший рост качества среднего общего образования.	2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
		Доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона
4.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования»	Обеспечение ежемесячных выплат (зарплата плата) советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Доля советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций, получивших ежемесячные выплаты
	Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район		
4.1.	Задача 1. Обеспечение равного доступа к программам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.	Охват детей 5–18 лет, программами дополнительного образования.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования.
4.2.	Задача 2. Повышение качества дополнительного образования путем стимулирования педагогов к достижению качественных результатов.	Доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – к средней заработной плате по области
4.3.	Задача 3. Обеспечение функционирования системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты социального заказа от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО Адамовский район, не менее 25%	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты социального заказа от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО Адамовский район
5.	Комплекс процессных мероприятий «Выявление и поддержка одарённых детей и молодежи»		
	Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район		

5.1.	Задача 1. Создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Увеличение численности детей, охваченных участием в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
6.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности, от общей численности педагогов.
6.1.	Задача 1. Создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	Увеличение численности воспитанников и обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности воспитанников и обучающихся данной возрастной группы	Удельный вес численности воспитанников и обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности и охваченных программами формирования здорового образа жизни.
7.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования» Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район		
7.1.	Задача 1. Обеспечение системы образования Адамовского района Оренбургской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ общего, в том числе дошкольного, и дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей.	Увеличение числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Ежегодное повышение квалификации работающих учителей образовательных учреждений, в том числе для работы в малокомплектной школе Увеличение числа педагогических работников с высшим образованием	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационную категорию Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования Доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях.
8.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования» Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	получение единовременного подъемного пособия педагогическими работниками, заключившими трудовой договор о работе не менее трех лет, на условиях полного рабочего времени, по специальности в образовательном учреждении	Обеспечение педагогическими кадрами ОУ.
8.1.	Задача 1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей доступ населения к качественному дошкольному, общему и дополнительному образованию детей.	Проведение капитального ремонта в образовательных организациях. Обновление материально-технической базы в организациях осуществляющим образовательную деятельность по основным образовательным программам	Количество образовательных организаций, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту. Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания образовательных организаций.
9.	Комплекс процессных мероприятий «Социальные гарантии работникам образования»		

9.1.	Задача 1. Повышение социального статуса работников образования, привлеченности педагогической профессии для молодёжи.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.	Доля педагогических работников ОУ, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории
10.	Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»		
10.1	Задача 1. Развитие безбарьерной адаптивной образовательной среды, подразумевающее минимизацию образовательных, материальных и социальных барьеров и достижение новых высоких образовательных результатов, социальное развитие и сохранение здоровья всех обучающихся школы с инклюзивным подходом в обучении. Организация работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ по получению ими качественного образования.	Социальные выплаты педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, на компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения. Иные социальные гарантии работникам образования. Повышение уровня доступности и качества объектов и услуг в области образования для жизнедеятельности инвалидов, развитие здоровьесберегающего образовательного пространства инклюзивной школы. Формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды	Доля педагогических работников ОУ, получающих социальные выплаты на компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности педагогических работников такой категории.
		Создание условий для получения детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.
11.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»		
11.1	Задача 1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководством и работников системы образования для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.	Сформированность системы соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования Во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), надленные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Все образовательные организации будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
12.	Комплекс процессных мероприятий «Вовлечение детей и подростков в социальную практику»		
12.1	Задача 1. Духовно-нравственное и патриотическое	Формирование социокультурной среды, создание условий	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих

	воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал гражданского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения.	необходимых для всестороннего развития и социализации личности. Повышение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения.	в добровольческой деятельности, от общего количества обучающихся.
		Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений патристической, туристической, экологической, краеведческой направленности, от общей численности молодежи данной категории.
		сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей, расширение малоэтажных форм детского и молодежного отдыха, оздоровления и занятости привлечение к организованным формам отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общей численности обучающихся нуждающихся в помощи педагогов-психологов.
		организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в течение летних каникул	Максимальный охват детей в оздоровительных лагерях, в том числе лагерях с дневным пребыванием детей (в % от общего числа обучающихся 1-7 классов)
13.	Комплекс процессных мероприятий «Защита прав детей. Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	граждан в возрасте от 14 до 18 лет в течение летних каникул	Увеличение охвата детей различными формами отдыха и занятости (в % от числа детей в возрасте от 6 до 17 лет)
13.1	Задача 1. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей.	Временное трудоустройство несовершеннолетних (в % от числа детей в возрасте от 14 до 18 лет)
14.	Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование организации питания учащихся в образовательных организациях Административный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей.	«Возможностями здоровья»
14.1	Задача 1. Создание условий для обеспечения здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья.	100 % охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием. Увеличение в рационе питания учащихся доли продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Комплектование пищеблоков необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем Питание обучающихся начальных классов за счет средств местного и областного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания Питание обучающихся 5-11 классов за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания Питание обучающихся с ОВЗ за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования	Доля обучающихся, получающих горячее питание, от общего количества обучающихся ОУ. Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами Доля пищеблоков ОУ, оснащенных современным технологическим оборудованием Увеличение удельного веса обучающихся получающих начальное образование, охваченных качественным горячим питанием. Увеличение удельного веса обучающихся 5-11 классов, охваченных качественным горячим питанием. Удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных бесплатным двухразовым питанием.

	питания	
15.	Комплекс процессных мероприятий «Безопасность образовательных организаций Адамовского района» Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	
15.1	Задача 1. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.	Оснащение ОУ района современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ. Реализация мероприятий по установке оборудования и проведению ремонтных работ в области антитеррористической защищенности. Устранение аварийности; создание безопасных и благоприятных условий для пребывания учащихся и воспитанников в ОУ. Проведение работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов зданий ОУ; повышение технической надежности зданий, устранение риска возникновения аварийных ситуаций. Устранение требований надзорных органов, укрепление материально-технической оснащенности ОО. Реализация мероприятий по оснащению ОУ района транспортными средствами для безопасной перевозки детей. Обеспечение информационной безопасности: установлена система контентной фильтрации со стороны ОУ.
16.	Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» Ответственный за реализацию проекта – Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район	
16.1	Задача 1. Координация работы и организационное сопровождение системы образования.	Доля ОУ, соответствующих нормам и правилам пожарной безопасности. Доля ОУ, соответствующих нормам антитеррористической защищенности ОУ. Удельный вес численности учащихся ОУ, обеспеченных безопасными условиями получения образования в общей численности учащихся. Удельный вес числа ОУ, обеспеченных материально-технической оснащенностью, отвечающей требованиям надзорных органов в общем их числе. Доля ОУ, имеющих школьные автобусы для подвоза обучающихся в общеобразовательную организацию для обучения соответствующие требованиям ГОСТ. Доля ОУ, имеющих систему контентной фильтрации, в общей численности ОУ. Целевое расходование бюджетных средств, повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности, повышение уровня обслуживания (транспортного и хозяйственного) учреждений, повышение эффективности методической службы. Процент выполненных мероприятий, направленных на координацию работы и организационное сопровождение системы образования.