Мониторинг выполнения контрольных работ и ЕГЭ по обществознанию

обучающимися 11-ых классов в ОО Адамовского района в 2020-2021 учебном году.

Мониторинг проводился на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 года № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году, приказов районного отдела образования №280а от 30.08.2019 г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района» и №4 от 09.01.2020 г «О проведении контрольных работ предметов по выбору ЕГЭ» в 11 классах образовательных организаций района.

В Адамовском районе 80 выпускников в 9 ОО района. Всего из 80 учеников, сдавали ЕГЭ 48 выпускников, которым нужны результаты ЕГЭ при поступлении в вуз.

**Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию в ОО района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Количество сдававших | успеваемость в % | качество в % |
| АСОШ № 1 | 11 | 90,9 | 63,6 |
| АСОШ № 2 | 12 | 100 | 58,3 |
| Аниховская СОШ | 2 | 50 | 50 |
| Елизаветинская СОШ | 3 | 66,7 | 33,3 |
| Комсомольская СОШ | 1 | 100 | 100 |
| Майская СОШ | 11 | 90,9 | 45,5 |
| Теренсайская СОШ | 2 | 100 | 50 |
| Шильдинская СОШ | 3 | 100 | 100 |
| Юбилейная СОШ | 3 | 100 | 33,3 |
| **РАЙОН** | **48** | **91,7** | **56,3** |

**Мониторинг результатов по баллам выпускников**

На ЕГЭ отметки распределились по району следующим образом:

Неудовлетворительные результаты – 4 ученика (8,3 %)

«3» - 17 учеников (35,34 %)

«4» - 12 учеников (25 %)

«5» - 15 учеников (3,1 %).

Неудовлетворительные результаты в ОО: Аниховская СОШ, АСОШ № 1, Елизаветинская СОШ, Майская СОШ.

Высокие результаты: **95** б- Майская СОШ, **90** б.- АСОШ № 1, **90** б.- Шильдинская СОШ. Всего от 80 до 100 баллов получили 5 выпускников (10,4 %).

Рейтинг ОО по среднему баллу ЕГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Средний балл | Min балл | Мах балл | ФИО выпускников |
| 1 | Комсомольская СОШ | 76 | - | 76 |  |
| 2 | Шильдинская СОШ | **75** | - | 90 | Кустубаева С.) |
| 3 | АСОШ № 2 | **63** | 44 | 83 | Таусагарова М. |
| 4 | АСОШ №1 | **62** | 41 | 90 | Шейко О. |
| 5 | Майская СОШ | **61** | 39 | 95, 86 | Файзельханова А. Шумова У. |
|  | РАЙОН | **61** | 33 | 95 |  |
| 6 | Теренсайская СОШ | **56** |  |  |  |
| 7 | Елизаветинская СОШ | **53** | 39 |  |  |
| 7 | Юбилейная СОШ | **53** |  |  |  |
| 8 | Аниховская СОШ | **47** | 33 |  |  |

Анализ заданий 1 части (базовый уровень), которые вызвали большие затруднения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые знания и умения | в % не справились |
| 1 | Знание и понимание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. | 25 |
| 7 повы-шенный уровень | Выбор верных суждений, характеризующих экономические процессы | 27 |
| 14 | Установление соответствия между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации | 35,4 |
| 16 | Знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина | 43,8 |

Анализ заданий 2 части (с развёрнутым ответом), которые вызвали большие затруднения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые знания и умения | в % не справились |
| 24 | Использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. | 45,8 |
| 25 | Умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте | 60,4 |
| 26 | Умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс | 50 |
| 27 | Анализ представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснение связи социальных объектов, процессов; формулирование и аргументация самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | 37,5 |
| 28 | Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Умение систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов. | 39,6 |
| 29 | Написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем на основе кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. | 91,7 |
| 29.3 | Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов. | 85,4 |

Выводы: выпускники (90%) лучше всего справились с заданиями 1 части №№ 2, 4, 5, 11, 12, 13, 17, 19 . Во второй части наиболее проблемным оказалось написание мини-сочинения на основе кратких высказываний известных людей, в том числе по критерию «связность и логичность рассуждений, выводов».

Причины низкого качества выполнения заданий:

- незнание, непонимание терминов, определений и неумение применять их в своих высказываниях.

- неумение интерпретировать высказывания известных людей.

- логика изложения, аргументация.

Анализ показывает, что 4 обучающихся (8,3 %) 11 класса, сдававших ЕГЭ по обществознанию, не освоили программу школьного курса обществознания среднего общего образования. Так как минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ для поступления в большинство вузов – 42, то 44 выпускника ЕГЭ сдали, могут принимать участие в конкурсе при поступлении в вуз. Количество высокобалльников (80 – 100 баллов) в районе – 5 выпускников. Средний балл по району – 61 выше, чем в 2020 г. на 3,1 балла.

Итоги ЕГЭ рассмотрены при анализе деятельности РМО учителей-предметников, доведены до администрации общеобразовательных организаций.