**Мониторинг результатов оценочных мероприятий по математике**

**обучающихся 9 классов ОО района**

Мониторинг результатов преподавания русского языка в 9 классах ОО района осуществлялся на основании приказов министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации муниципального образования Адамовский район, нормативной базы ГИА.

Выпускной экзамен в форме ОГЭ писали 238 человек, успеваемость – 100 %. 91 участник написали на «4» и «5» - 38,2 %. Максимальный балл – 31. «2» - нет, «3» - 147 чел., «4» - 85 чел,, «5» - 6 чел.

Мониторинг результатов ОГЭ в сравнении с пробным экзаменом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| Пробный экзамен (13.03.2021 г.) | 61,7 | 5,2 | 8,3 |
| **ОГЭ** ( 27-28.05.2021 г. и 16.06.2021 г.) | **100** | **38,2** | **14** |

По итогам ОГЭ средний балл составил 14 баллов, повысился по сравнению с пробным экзаменом на 5,7 балла.

Результаты по школам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО | Пробный экзамен ОГЭ | | **Кол-во участников ОГЭ** | **ОГЭ** | | **Средний балл** |
| % "2" | % "4" и "5" | **% "2"** | **% "4" и "5"** |  |
| 1 | МБОУ "Адамовская СОШ №1" | 66 | 2 | 53 | **0** | **35,8** | **14** |
| 2 | МБОУ "Адамовская СОШ №2" | 61,3 | 9,7 | 36 | **0** | **44,4** | **14** |
| 3 | МБОУ "Аниховская СОШ" | 60 | 30 | 10 | **0** | **40** | **14** |
| 4 | МБОУ "Брацлавская СОШ" | 100 | 0 | 8 | **0** | **25** | **13** |
| 5 | МБОУ "Елизаветинская СОШ" | 60,7 | 0 | 19 | **0** | **42,1** | **14** |
| 6 | МБОУ "Комсомольская СОШ" | 41,7 | 8,3 | 12 | **0** | **16,7** | **12** |
| 7 | МБОУ "Майская СОШ" | 62,5 | 0 | 9 | **0** | **55,6** | **14** |
| 8 | МБОУ "Теренсайская СОШ" | 56,5 | 0 | 24 | **0** | **54,2** | **14** |
| 9 | МБОУ "Шильдинская СОШ" | 60,9 | 0 | 23 | **0** | **56,5** | **15** |
| 10 | МБОУ "Юбилейная СОШ" | 66,7 | 16,7 | 6 | **0** | **33,3** | **16** |
| 11 | МБОУ "Андреевская ООШ" | 100 | 0 | 2 | **0** | **50** | **14** |
| 12 | МБОУ "Белопольная ООШ" | 33,3 | 0 | 3 | **0** | **0** | **11** |
| 13 | МБОУ "Джарлинская ООШ" | 66,7 | 0 | 12 | **0** | **16,7** | **12** |
| 14 | МБОУ "Джасайская ООШ" | 83,3 | 16,7 | 6 | **0** | **16,7** | **12** |
| 15 | МБОУ "Жуламансайская ООШ" | 0 | 0 | 1 | **0** | **0** | **9** |
| 16 | МБОУ "Калининская ООШ" | 33,3 | 0 | 3 | **0** | **33,3** | **13** |
| 17 | МБОУ "Кусемская ООШ" | 100 | 100 | 1 | **0** | **100** | **22** |
| 18 | МБОУ "Обильновская ООШ" | 0 | 0 | 2 | **0** | **50** | **13** |
| 19 | МБОУ "Слюдяная ООШ" | 66,7 | 0 | 1 | **0** | **0** | **9** |
| 20 | МБОУ "Совхозная ООШ" | 0 | 0 | 7 | **0** | **0** | **10** |
|  | Мещеряковский фил | 25 | 0 |  | **Результаты включены в базовые школы** | | |
|  | Каменецкий фил | 66,7 | 0 |  |
|  | Карабутак фил | 80 | 20 |  |
|  | **ИТОГО** | **61,7** | **5,2** |  | **0** | **38,2** |  |

В сравнении с пробным ОГЭ значительно повысилась успеваемость по району – на 38,3 %. Качество повысилось на 33 %. Лучшие результаты по среднему баллу в Кусемской ООШ, Юбилейной СОШ, Шильдинской СОШ.

Качество обучения на ОГЭ в сравнении с пробным экзаменом повысилось в районе и в каждой школе.

Школы с качеством обучения 0 %: МБОУ "Белопольная ООШ", МБОУ "Жуламансайская ООШ", МБОУ "Слюдяная ООШ", МБОУ "Совхозная ООШ".

Школы с низкими результатами обучения (качество ниже 30 %): МБОУ "Джарлинская ООШ", МБОУ "Джасайская ООШ", МБОУ "Комсомольская СОШ", МБОУ "Брацлавская СОШ".

**Лучшие результаты экзамена значительно ниже максимального балла (31).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Название образовательной организации | ФИО учителя | Баллы |
| 1 | Тасбулатов Алмаз | МБОУ «Адамовская СОШ № 2» | Рязанова М.А. | 19 |
| 2 | Сансызбаева Айнура | МБОУ «Шильдинская СОШ» | Чаркина Е.В. | 19 |
| 3 | Абдуллин Азамат | МБОУ «Кусемская ООШ» | Юсупов Т.С. | 19 |

Задания 1 части (базовый уровень), которые вызвали большие затруднения девятиклассников

(получили 0 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые знания и умения | не справились в % |
| 2 | Извлекать информацию, представленную в плане. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | 49 |
| 3 | Извлекать информацию, представленную в плане и осуществлять вычисления практического характера. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | 55 |
| 15 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. | 42 |
| 16 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. | 67 |

Задания 2 части (повышенный и высокий уровень), которые вызвали большие затруднения девятиклассников (получили 0 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые знания и умения | не справились в % |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения | 81 |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, строить и исследовать простейшие математические модели. Решение задачи на движение | 96 |
| 22 | Уметь строить и читать графики функций и находить значения | 99,6 |
| 23 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Планиметрическая задача на построение и нахождение длин | 98,3 |
| 24 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений | 95 |
| 25 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 100 |

**Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания**

Экзамен показал, что в основном обучающиеся владеют знаниями и умениями на базовом уровне, о чем свидетельствуют успеваемость (100%) и средний балл по району за 1 часть – 13 баллов.

Средний балл по району за 2 часть (С) – 1 балл. Только 51 ученик получил от 1 до 6 баллов за 2 часть, что составляет 21,4 % от всех участников ОГЭ.

В результате анализа выявлены большие пробелы в знаниях по геометрии, в выполнении алгебраических преобразований, слабые навыки в применении знаний на практике. Более 80 % всех девятиклассников не умеют решать уравнения, строить модели и решать задачи на движение, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач.

Итоги ОГЭ рассмотрены при анализе деятельности РМО учителей-предметников, доведены до администрации общеобразовательных организаций.

Осуществление мониторинга позволило в течение учебного года сравнивать результаты ОО, выявлять пробелы в обучении, нацеливать руководителей ОО и учителей на системную подготовку.