|  |
| --- |
|  после доработки2 |

|  |
| --- |
| ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» |

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 АДАМОВСКИЙ РАЙОН

462830, п.Адамовка, ул.Советская, 75

 телефон (35365) 2-20-91,

 факс (35365) 2-23-88,

 E-mail: adamroo@yandex.ru

 56ouo13@obraz-orenburg.ru

 17.12.2020г.

 п. Адамовка

**Аналитическая справка**

**о результатах полугодовой контрольной работы по русскому языку**

**обучающихся 9-х классов Адамовского района**

 На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 года № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», от 08.12.2020 года №01-21/1627 «О внесении изменения в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179», приказов отдела образования администрации муниципального образования Адамовский район от 04.09.2020года № 160 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», 08.12.2020 №400 «О внесении изменения в приказ отдела образования Адамовского района от 04.09.2020 № 306» и от 09.12.2020 №401 «О проведении полугодовых мониторинговых работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Адамовского района в 2020-2021 учебном году» в образовательных организациях Адамовского района проводилась мониторинговая работа по русскому языку за 1 полугодие в 9-ых классах.

***Цель***: получение объективной информации о качестве подготовки выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по русскому языку на основе системных мониторинговых исследований;

 повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда;

 апробация процедуры проведения ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

***Сроки проведения***: 12.12.2020г

 Всего 236 выпускников. 229 обучающихся (97%) писали полугодовую контрольную работу по русскому языку. Справились с заданиями ПКР – 85,2% обучающихся. Качество знаний выпускников по пробному ОГЭ составило – 41,0%.

По результатам полугодовой контрольной работы по русскому языку средний балл составил - 3,4. Наибольший балл (4,0) - у обучающихся Кусемской ООШ, Юбилейной СОШ, Андреевской ООШ, Мещеряковского филиала. Выше районного показателя средний балл по русскому языку зафиксирован в 5 школах и 2 филиалах.

 Стопроцентная успеваемость зафиксирована в двенадцати ОО. Стопроцентный показатель качества обучения показывают обучающиеся двух ОО: Андреевская ООШ и Кусемская ООШ. Нулевое качество знаний показали обучающиеся Белопольной ООШ, Жуламансайской ООШ, Калининской ООШ, Обильновской ООШ, Слюдяной ООШ.

 Выше районного показателя качества по результатам пробного ОГЭ по русскому языку среди выпускников 9-х классов представили следующие ОО: Адамовская СОШ №1, Адамовская СОШ № 2, Теренсайская СОШ, Юбилейная СОШ, Андреевская ООШ, Каменецкий филиал МБОУ «Брацлавская СОШ», Мещеряковский филиал.

В представленной ниже таблице 2 представлен рейтинг ОО по качеству обучения по результатам пробного ОГЭ среди обучающихся 9-х классов Адамовского района.

Таблица 2

**Рейтинговый ряд ОО с высокими показателями процента «4» и «5» по русскому языку обучающихся 9-х классов ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество обучающихся, писавших работу** | **Количество обучающихся, получивших «4» и «5»** | **% качества по ОО** |
| 1 | МБОУ «Андреесвская ООШ» | 2 | 2 | 100 |
| 2 | МБОУ «Кусемская ООШ» | 1 | 1 | 100 |
| 3 | Мещеряковский филиал МБОУ»Совхозная ООШ» | 4 | 3 | 75 |
| 4 | Каменецкий филиал МБОУ «Брацлавская СОШ» | 3 | 2 | 66,7 |
| 5 | МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф.Павлова» | 21 | 14 | 66,7 |
| 6 | МБОУ «Юбилейная СОШ» | 6 | 4 | 66,7 |
|  | **Всего по району:** | **37** | **24** | **64,86** |

Таблица 3

**Список общеобразовательных организаций с высоким показателем процента «2»**

**по русскому языку в 9 классах Адамовского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество обучающихся, писавших работу** | **Количество обучающихся, получивших «2»** | **%**  |
| 1 | МБОУ «Калининская СОШ» | 3 | 2 | 66,7 |
| 2 | МБОУ «Адамовская СОШ № 2»  | 17 | 7 | 41,2 |
| 3 | МБОУ «Обильновская СОШ»  | 2 | 1 | 50 |

 Рассмотрим более подробно результаты выполнения пробного ОГЭ по русскому языку обучающимися 9-х классов Адамовского района.

 Пробный ОГЭ по русскому языку в 9-х классах образовательных организаций области составлена в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на официальном сайте ФИПИ, и была представлена в двух вариантах. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся, правильно выполнивший все задания – 39 баллов. Контрольная работа состояла из 3-х частей: часть 1 (сжатое изложение, аудиозапись); часть 2 (тестовая), состоящая из 7 заданий с кратким ответом; часть 3 (творческая работа с выбором одного из трех заданий: 9.1 – сочинение на лингвистическую тему; 9.2 – сочинение на понимание смысла фразы из текста; 9.3 – сочинение-рассуждение на интерпретацию морально-этического понятия).

 Согласно представленному протоколу к выполнению задания №1 (сжатое изложение) пробного ОГЭ по русскому языку приступили все выпускники. Средний процент выполнения задания части 1 (сжатого изложения) – 52%. Лучше всего обучающиеся справились с передачей основного содержания прослушанного текста (76% выполнения), хуже показали приемы сжатия текста (39% выполнения).

 **Анализ выполнения 2 части экзаменационной работы**

 Вторая часть экзаменационной работы состояла из 7 заданий, которые проверяли комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имели практическую направленность и составляли необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами. Правильное выполнение каждого из них оценивалось 1 баллом. (Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 7 баллов.)

**С высокими показателями  выполнены задания:**

№4 (65,9 %) – синтаксический анализ словосочетания

№8 (73,4%) – лексический анализ слова

№ 6 (54,6%) – анализ содержания текста

**Наименьшими показателями характеризуются задания:**

№2 (35,8%) – синтаксический анализ предложения

№3(43,7%) – пунктуационный анализ предложения

№7(46,3%) – анализ средств выразительности.

 Выполняя задание №9 (сочинение-рассуждение), выпускники должны были выбрать одно из трех предложенных заданий: 9.1 – сочинение на лингвистическую тему; 9.2 – сочинение на понимание смысла фразы из текста; 9.3 – сочинение-рассуждение на интерпретацию морально-этического понятия.

 Таким образом, 50,7 % обучающихся в той или иной форме в любой из частей сочинения дали определение и прокомментировали его. Хуже справились с подбором примеров-иллюстраций из текста, подтверждающих рассуждения ( 34,1%), на среднем уровне находится умение учащихся составлять смысловые, связные и последовательные тексты с композиционной стройностью и завершенностью ( СК3- 44,1, СК4 – 50,7% выполнения).

  **Практическая грамотность и фактическая точность речи**

 Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании поверки изложения и сочинения.
При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

 Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) и ФК 1 ( соблюдение фактов) показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени; речь и фактическая точность на удовлетворительном уровне.

Процент выполнения данных норм следующий:

ГК1 – 23,6

ГК2 – 26,6

ГК 3 – 46,3

ГК 4 – 63,8

ФК1 – 75,5

 Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

  В целом результаты пробного ОГЭ удовлетворительные. Успеваемость составила 85,2%, качество – 41 %. Сравнивая результаты мониторинговых работ, можно наблюдать положительную динамику. Большая часть выпускников справилась со всеми заданиями, хотя и на недостаточно высоком уровне.

***Рекомендации учителям русского языка:***

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;

- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;

- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

- продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию  умений  аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

- учить заполнять бланки ОГЭ.

Начальник отдела образования: А.А.Аркуша

Исполнитель: методист МКУ «МФЦ» Казаева Л.И.