**План работы РМО учителей химии Адамовского района на 2021-2022 уч.год**

Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Формирование компетенций педагогов и руководителей ОО как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов**».**

Цель: Обеспечение профессиональной готовности педагога к включению в систему непрерывного профессионального развития в условиях введения Национальной системы профессионального роста педагогических работников НСПРПР).

*Задачи:* -

* Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
* Оказывать методическую поддержку в осуществлении образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области образования;
* Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
* Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
* Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
* Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, инноваций в рамках национального проекта «Образование»;
* Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов, содержание Интернет сайтов образовательных учреждений.

Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы выступлений/ мероприятий** | **Выступающие/ ответственные** | **Форма организации. Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1 | 1.Анализ работы РМО учителей химии за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год  2.Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях в 2021–2022уч.г.  3.Создание условий для развития детской одаренности в образовательном учреждении  4.Знакомство с новым проектом КИМов по химии. | руководитель РМО | МО | Август 2021 |
| 2 | 1. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2022 года, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.  2.«Формирование функциональной грамотности на уроках химии»  3..Интеллектуальные конкурсы по предмету ХИМИЯ.  «Цифровая трансформация образовательных организаций»  в формате дистанционного общения педагогов.  Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов |  | Семинар-ВКС | Январь 2021 |
| 3 | 1.Использование познавательных практикоориентированных заданий на уроках химии для формирования и развития предметных и метапредметных компетенций. Направленность химического образования на применение полученных знаний в повседневной жизни.  2.Анализ предметных олимпиад по химии и биологии.  3.Задания ОГЭ с развернутым ответом высокого уровня сложности. Задание №24.Практическая часть ОГЭ. Критерии оценивания. |  |  | Февраль 2021 |
| 4 | 1.«**Эффективность** урока – **стимул к успеху** ученика и учителя»  2. «Проектная деятельность по предмету»  3.Задания ЕГЭ с развернутым ответом высокого уровня сложности. Задание №35.Разбор типовых задач. |  |  | Март 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Межсекционная  работа | | | |
| 1 | Проверка и анализ олимпиадных работ | ноябрь | Руководитель РМО  Учитель химии |
| 2 | Проведение консультаций с учителями по темам:  а) оформление рабочих программ,  б) оформление исследовательских проектов,  в) по проведению открытых уроков, семинаров. | в течение  года | Руководитель РМО |
| 3 | Занятия с одаренными обучающимися. |  |  |
| 4 | Диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по предмету (ГИА, ВПР, РПР). | в течение  года | Руководитель РМО |
| 5 | Участие в районных, областных конкурсах, исследовательской и проектной деятельности. | в течение  года | Руководитель РМО |
| 6 | Повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку и дистанционные курсы. | в течение года | Учителя химии |
|  |  |  |  |
| 7 | Работа с сайтами и порталами в интернет – сообществах. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |