**Анализ работы методического объединения**

**учителей географии за 2020-2021 учебный год.**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы РМО учителей географии в 2020-2021 учебном году и определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Методическая тема, над которой проводила работу методическая служба района в 2020-2021 учебном году «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Общая **цель** работы РМО учителей географии состоит в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению географии.

В текущем учебном году перед методическим объединением учителей географии были поставлены следующие **задачи**:

-обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества географического образования;

-содействовать обновлению структуры и содержания географического образования;

-содействовать совершенствованию педагогического мастерства;

-информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров, круглых столов;

-активизация деятельности учителей по обобщению передового опыта, по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;

-создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС;

- обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;

- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по географии

# Основные формы работы методического объединения:

* изучение нормативных документов;
* участие в работе педагогического и методического советов школы;

-посещение и участие в работе РМО;

* работа над темами самообразования;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы и темам самообразования;

-повышение профессионального уровня путем самообразования, путем изучения опыта учителей,

* работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.

## Ведущие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Контрольно-аналитическая деятельность
4. Консультационная деятельность.

# Информационно-аналитическая деятельность.

1.Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.

Первый год РМО учителей – географии проводило диагностику информационных профессиональных потребностей педагогов. Большая часть учителей испытывает трудности в своей работе по вопросам:

-Исследовательская и экспериментальная работа на уроках;

-умение профессионально грамотно описать и оформить свой опыт,

-подготовка учащихся к ЕГЭ;

-проблемный анализ деятельности.

Результаты диагностики позволят своевременно решать проблемы, проводить консультации, осуществлять квалифицированную методическую помощь, планировать образовательную деятельность.

В 2021 году с целью определения уровня эффективности методической работы РМО проводилось анкетирование педагогов. Результаты анкетирования будут учтены при составлении плана работы на 2021-2022учебном году. Планируется ежегодное анкетирование педагогов с целью повышения эффективности методической работы РМО.

**II. Организационно-методическая деятельность**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации

2. Организация работы РМО

1. Методическое сопровождение повышения квалификации

На заседаниях РМО (дистанционно), а также посредством электронных писем традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров района в соответствии с планом.

Всего в течение учебного года курсы педагоги прошли курсы и прослушали вебинары на различных образовательных площадках:

1. *ГК «Просвещение»:*

-Вебинар: Марафон по функциональной грамотности с Яндекс. Учебником

-Вебинар: ОГЭ-2021: разбор демоверсии по географии

-Вебинар: Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров.

-Вебинар: Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля

-Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности в системе дополнительного образования в дистанционном режиме»

-Вебинар «Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?»

-Вебинар «Учебник географии. УМК «Классическая география и обновленный УМК «Роза ветров»

2. *ОГПУ:*

-КПК «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС»

3. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»:

-Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»

- Вебинар: Финансовые инструменты начинающего инвестора

4. *ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:*

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом

5. *ООО «Центр развития педагогики»:*

- КПК «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»

6. *Учитель.CLUB:*

- Вебинар «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom».

- Вебинар «Методические рекомендации по работе с курсом «География» в Яндекс. Учебнике»

-Цифровой диктант по персональным данным.

7. *Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области»:*

-Вебинар «Как подготовить высокобалльников по географии»

Продолжить повышение квалификации педагогов (по плану РМО), обратив на это особое внимание молодых специалистов и учителей совместителей.

2. Организация работы РМО

В течение года для учителей образовательных учреждений района систематически проводились:

-педагогические совещания, методические объединения;

-индивидуальные и групповые консультации;

-тематические консультации по новому порядку аттестации, по выбору учебно-методического комплекса, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ГИА;

-размещение информационно-методических и методических материалов в системе Интернет.

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний РМО в дистанционном формате. Проведено 3 заседания:

1. Утверждение и корректировка плана работы РМО учителей географии в 2020-2021 г. Составление рабочих программ.
2. Работа в условиях дистанционного обучения.
3. «Контроль и оценивание образовательных результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов». Переход на новый УМК по географии на 2021-2022 учебный год. Учебник 5-6кл.

Заседания РМО проходили дистанционном формате на площадке ZOOM, организованна группа «Учителя географии» WhatsApp. Учителя всегда тщательно готовились, выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Особое место в работе учителей-предметников занимает работа по изучению нормативной документации, методических рекомендаций по планированию уроков географии. На заседаниях методических объединений в школах были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

* Освоение и использование в учебном процессе образовательных площадок дистанционного обучения обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся.
* Современный урок с позиции личностно- ориентированного обучения на уроках географии;
* Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения географии;

**III. Контрольно-аналитическая деятельность**

1.Итоги ГИА.

2. Итоги ВПР.

3. Создание условий для самореализации одаренных детей.

1.Итоги ГИА.

Основной целью методической работы РМО является содействие в повышении качества образования. Проведенные методические мероприятия способствовали росту качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Получили «3» | 47 | 44 | 64 | 54 | 21 | 30 |
| Получили «4» | 52 | 48 | 39 | 34 | 38 | 54 |
| Получили «5» | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 13 |

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что за последние три года наблюдается рост качества сдачи ГИА. Исключение 2019-2020 учебного года, где результаты ГИА представлены от 19февраля 2020 г (результаты пробного этапа ГИА).

Результатом повышения качества сдачи ГИА является систематическая работа учителей района: обмен опытом, прохождение тематических курсов.

2. Итоги ВПР

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.02.2021 № 51 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» выявили следующие результаты:

Итоги работ ВПР по географии в 2021 году

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемости по району %** | **Успеваемости по области %** | **Качества по району %** | **Качества по области%** |
| 6 | 90 | 97,78 | 96,43 | 31,11 | 50,03 |
| 7 | 260 | 92,31 | 92,05 | 22,69 | 31,29 |
| 8 | 83 | 91,57 | 90,69 | 21,68 | 32,78 |
| 11 | 70 | 100 | 99 | 98,43 | 99,03 |

Анализ данных таблицы 2 позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами успешно справились. Выше областных показателей результаты по успеваемости - 6,8,11 классы; по качеству ниже областных.

Для повышения качества необходимо учителям географии:

- совершенствование методики преподавания;

- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;

- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:

- планирование деятельности методического объединения, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;

- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

- мониторинг результатов ФГОС ООО;

- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

3. Создание условий для самореализации одаренных детей.

Одним из критериев качества образования являются: предметные достижения школьников и его личные творческие успехи. Активно пропагандируется учителями географии ежегодный « Всероссийский географический диктант» среди учеников и жителей Адамовского района.

**Результативность обучающихся района**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. обучающихся** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Руководитель** | **Результат участия** |
| Рысмухамбетов Алдияр | 1.Областной поэтический интернет – челлендж «Широка Страна Моя Родная» ко Дню Независимости.  2.Областной конкурс «Герои малой родины» | Область  Область | Рысмухамбетова Айзада Абдыкадыровна  Рысмухамбетова Айзада Абдыкадыровна | Сертификат  Сертификат |
| 8,9,10,11 классы | «Дети в науке» | Районный этап Всероссийской акции | Магзумова М.К. | Участие |
| "Бакубаева Самира  Хамидуллина Лилия  Жолдыбаева Диана | Региональный этап конкурса «Мой первый бизнес» | Область | Магзумова М.К. | Призеры |
| 1-4 классы | Региональный этап Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | Область | Магзумова М.К. | 1-2 места |
| Абдрахманова Алина | XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | Россия | Магзумова М.К. | Участие |
| Жолдыбаева Диана | XI Международного конкурса научно – исследовательских работ | Россия | Магзумова М.К. | Победитель I степени |
| Жолдыбаева Диана | XI Международного конкурса научно – исследовательских работ.II этап (в формате видеоконференции) исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | Россия | Магзумова М.К. | Лауреат |
| Бакубаева Самира, Хамидуллина Лилия, Турманов Дархан, Култаева Сания | Конференция "Юные аграрии Оренбуржья" | Область | Магзумова М.К. | Участники |
| Голикова Дарья | Викторина "Эрудит" | Всероссийский | Уренова А.С. | Победитель |
| Кутубаев Александр | Образовательный марафон "Путешествие в Индию" | Всероссийский | Уренова А.С. | 1 место |
| Тулегенов Ерлан Кутубаев Александр | Большой этнографический диктант | Всероссийский | Уренова А.С. | Участие |
| Тулегенов Ерлан | конкурс Эко-шеврон | Всероссийский | Уренова А.С. | Участие |
| Сансызбаева Амина | квест "Я живу в России" | Район | Иманов Т.К. | 1 место |
| Сансызбаева Амина | олимпиада "эколята" | Район | Иманов Т.К. | 3 место |
| Осипова Вероника | Конкурс «Я люблю янтарь» | РФ | Осипова Екатерина Петровна | Участие |
| Чиркова Полина | ВОШ по географии | Район | Осипова Екатерина Петровна | Призер |
| Вольский Виталий | ВОШ по географии | Район | Осипова Екатерина Петровна | Победитель |
| Варенье Максим | Конкурс"История военной службы моего родственника" | Область | Осипова Екатерина Петровна | Участие |
| Назаров Олжас | олимпиада по географии (осень 2020) | Район | Альмурзинова З.Б. | 1 место |
| Ямщиков Саша | олимпиада по географии (осень 2020) | Район | Альмурзинова З.Б. | Призер |
| Бебко Сергей | Конкурс рассказов "История военной службы моих родственников" | Область | Кулахметова Г.М. | Сертификат участника |
| Кулахметова Р. | Конкурс исследовательских работ "Многонациональное Оренбуржье" | Область | Кулахметова Г.М. | Финалист |
| Мартынюк Валерия  Будаева Арина  Колесник Александр  Кулахметова Рузана | Конкурс исследовательских работ "Многонациональное Оренбуржье" | Область | Кулахметова Г.М. | Сертификат участника |
| Жангазиев Алихан | Областная олимпиада школьников -география. | Муниципальный | Юсупов Т.С. | Победитель |
| Ворошилин Даниил Нургалиев Артур Агбаева Камелия | всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный этап | Район | Шибалева Надежда Викторовна | Призер  Призер  Призер |
|  | Диктант " Победы" | Область | Рысмухамбетова А.А. | Сертификат |
| Рысмухамбетов Алдияр | Конкурс исследовательских работ "Эврика" | Район | Рысмухамбетова А.А. | 3 место |
| Шибалев Кирилл | Большой Этнографический диктант | Международный | Чаркина Е. В. | Участие |
| Гордеев Вячеслав | Большой Этнографический диктант | Международный | Чаркина Е. В. | Участие |

**IV. Консультационная деятельность.**

1.Обобщение и распространение педагогического опыта. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась консультационная помощь всем учителям географии со стороны учителей –предметников владеющих методами работы в дистанционном формате, методиста Казаевай Л.И., руководителя РМО Магзумовой М.К.

Распространением инновационного педагогического опыта учителями географии является:

- педагогические чтения района,

- мастер-классах школьного и районного уровней;

-научно-педагогические семинары;

-научно-практические конференции.

1.«Контроль и оценивание образовательных результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов». Кириченко Г.В., учитель географии МБОУ «Слюдяная ООШ»

2. «Итоги пробного ГИА по предметам по выбору». (учитель географии Елизаветинской СОШ)

3.Уринова А.С. (учитель географии Андреевской ООШ), которая поделилась своим опытом работы на платформе РЭШ.

4.Магзумова М.К. (учитель географии Елизаветинской СОШ) Поделилась опытом работы на платформах: УЧУ. РУ., РЭШ. (Ссылки на электронные уроки 5-9 классы ). При этом нужно обратить внимание на требования норм САНПина при работе с компьютером при выполнении домашних заданий. Прилагаются ссылки на видеоурок по темам 5-9 классов

5. Смадиярова Б.К. (учитель Адамовская СОШ №1) поделилась опытом работы платформы Решу ОГЭ. Она работает системно при подготовке к экзаменам, что позволяет контролировать полученные знания, выявлять пробелы.

Таким образом, анализируя работу методического объединения в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Учителя МО принимают участие в районных, школьных методических мероприятиях. Учащиеся являются победителями и призерами конкурсов, олимпиад; показывают стабильные результаты при сдаче ГИА. Вся работа учителей имела практическую направленность ориентированная на повышение профессионализма учителей. Работа эта осуществлялась через курсовую подготовку, работу по темам самообразования, организацию, аттестацию учителей.

На ряду в результативность работы методического объединения имеются некоторые проблемы:

* Методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.
* Активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам;
* Шире использовать на уроках современные технологии обучения;
* Каждому учителю-предметнику разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
* Больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

Недостатки в работе МО:

* + 1. Необходимо активизировать внеклассную работу с учащимися по предмету.
    2. Необходимо более активно пропагандировать свой педагогический опыт: участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал.
    3. Необходимо более активно участвовать в МО учителей предметников на муниципальном и региональном уровнях.

# Задачи РМО учителей географии на 2020-2021 учебный год:

-продолжить работу по непрерывному образованию учителей географии через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность, экскурсионную работу, аттестацию;

-продолжить работу по обобщению инновационного педагогического опыта учителей географии;

- педагогические достижения через мероприятия по знакомству, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также поддержку учителей участвующих в различных педагогических конкурсах;

-продолжить работу по методической поддержке учителей географии, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций, олимпиадную работу и аналитическую деятельность по итогам олимпиад;

-продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, ВПР;

-продолжить мониторинговые исследования профессиональных и информационных потребностей учителей географии, а также изучить и проанализировать результаты проведения ГИА по географии; обновить базу данных об учителях географии района и УМК, используемых в образовательный учреждениях района;

-продолжить методическую работу с аттестуемыми учителями.

Руководитель РМО: Магзумова М.К.

1. [↑](#footnote-ref-1)