**Анализ работы**

 **РМО учителей химии образовательных учреждений Адамовского района за 2020– 2021 у.г.**

 Свою работу районное методическое объединение учителей химии осуществляло в условиях обновления содержания химического образования, модернизации образования, главной целью которой является достижение нового качества образовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, управления образования и науки Оренбургской области.

 В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

 Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных компетенций. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

 В 2020-2021 учебном году методическое сопровождение учителей-предметников осуществлялось по методической теме «Развитие и реализация профессионального потенциала педагогов в условиях национального проекта "Образование"»

 **Основными задачами методической работы были:**

- сформировать у педагогов представление о новом типе результатов и способах их достижения;

- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;

- расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов, в том числе проведение мониторинга знаний учащихся

- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока.

- внедрять в образовательный процесс современные, в т.ч. ИКТ – технологии;

- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам.

- активизировать работу с высокомотивированными детьми;

- продолжить освоение системно - деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

На районном уровне работает центр довузовской подготовки «Абитуриент»

**Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:**

- Анализ учебно-методической работы по предмету.

- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

- Изучение педагогического опыта учителей.

- Участие в работе семинаров, мастер - классах, выступлениях на РМО.

**Направления работы РМО:**

 1. Аналитическая деятельность

 2. Информационная деятельность

 3. Организационно-педагогическая деятельность

 4. Консультационная деятельность

**Формы методической работы РМО:**

 1. Методические консультации

 2. Практические семинары

 3. Доклады, выступления

 4. Обсуждение проблем

 5. Анкетирование

 6. Самообразование

 7. Открытые уроки.

Были проведены не все заседания МО, намеченные на 2020-2021учебный год планом работы. Но коллеги по электронной почте получили методические рекомендации.

**Информационная деятельность**

 На начало года был сформирован банк нормативно – правовой документации и доведен до сведения учителей предметников на семинарах в рамках августовской конференции педагогических работников. В течение года своевременно по электронной почте доводилась информация о проведении семинаров, районных мероприятиях педагогического мастерства, аналитические справки по итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, методические рекомендации. В рамках районных семинаров были рассмотрены вопросы: рабочие программы школьного компонента и их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала; последние нормативные документы и изменения в существующих. Руководитель РМО Задойная Л.А, поделилась материалом по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в связи с изменениями в КИМАах .

Несмотря на проделанную работу в связи с не большим посещением проводимых мероприятий настало время внедрения с работу онлайн – мероприятий.

**Организационно – методическая деятельность**

В 2020-2021 учебном году в ОУ района работало 22 учителя химии, из них 68% имели высшее педагогическое образование,32% среднее педагогическое, из них 2 педагога – условники (9%). В основном химию преподают учителя географии, биологии. Все педагоги преподающие химию прошли аттестацию, 40,9% имеют высшую категорию и 50% первую.

***Педагогические кадры***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего учителей | ВП образование | ВК  | І категория | соответствие занимаемой должности | аттестовано |
| 22 | 15 | 9 | 11 | 2 | 1 |

***Программы и УМК***

Программы для общеобразовательных учреждений МО РФ. Химия.

УМК Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8-9 класс издательство «Просвещение» (базовый уровень), УМК Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 10 класс издательство «Просвещение» (базовый уровень), УМК В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин химия 10 класс (профильный уровень).

Предпрофильная подготовка осуществлялась через элективные курсы.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| «В мире органических соединений» | «Мир химических реакций» |

**Курсовая подготовка педагогических кадров**

За 2020-2021учебный год прошли курсовую подготовку на курсах (очно, дистанционно) 4 учителя. В последние годы наблюдается преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации

Задойная Л.А. прошла курсы дистанционно по теме: "Актуальные методы и технологии преподавания химии по ФГОССОО" апрель 2021;

"Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СПО" июль 2020

**Методические консультации**

 В течение года индивидуальные консультации по проблемным вопросам по различным темам, при подготовке к итоговой аттестации по предметам оказывали более опытные учителя: Задойная Л.А..– учитель химии высшей квалификационной категории (МБОУ «АСОШ №1 им.Шененева М.И.»), Доубаева С.А.(МБОУ «Аниховская СОШ»), Альмурзинова З.Б. (МБОУ «Совхозная ООШ»).

**Диссеминация опыта**

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников стали, постоянно действующие семинары. Основная их цель – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В течение учебного было проведено 2 онлайн - заседания.

 В августе в рамках августовской конференции были разосланы методические рекомендации по преподаванию предмета. Анализ результатов ЕГЭ. Использование нового УМК в обучении учащихся на уроках, программа и календарно-тематическое планирование информирование о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах Задойная Л.А. Казаева Л.И.)

Техника безопасности и охрана труда в кабинете. Учет прекурсоров.

В ноябре были разосланы,**«Методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговой аттестации.** Анализ демонстративных версий ЕГЭ, ОГЭ 2021 года. Статья «Формирование читательских умений как фактор повышения качества знаний»

В феврале прошло онлайн-заседание по теме «Дистанционный формат обучения»

1. Использование сети интернет, при дистанционном обучении.
2. Формирование познавательных УУД на различных этапах работы.
3. Проектирование учебных заданий, формирующих УУД.

На мартовском выездном заседании **«Формирование познавательных УУД на разных этапах урока».**

1. «Формирование УУД на уроках биологии и химии»
2. «Занятия в телешколе – возможность повышения мотивации учащихся»
3. Круглый стол по обмену опытом.
4. «Способы обобщения опыта»

Учитель химии «МБОУ АСОШ №1 им.М.И.Шеменева» выступила на ZOOM - конференции восточного Оренбуржья с вопросом "Современный урок в условиях ФГОС".

Учителя представляют свои методические разработки уроков и мероприятий на различных сайтах. Задойная Л.А. «МБОУ АСОШ №1 им.М.И.Шеменева» - "Реакции ионного обмена" публикация на сайте ://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/; мастер-класс "ЭОР в образовательном процессе" свидетельство № 896351

 Учителя и обучающиеся участвуют в различных конкурсах и интернет олимпиадах.

Задойная Л.А. (АСОШ №1 им М.И.Шеменева) IIIВсероссийский химический диктант участник ( 96 баллов из 100);

Xвсероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" победитель; Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Декабрь 2020"

 Диплом 1 степени;

Всероссийское тестирование "Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"

1 место.

Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» 1 место

**Работа с одаренными детьми**

Одним из направлений методической деятельности является работа с одаренными детьми. Так в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 участие принимали 3 ученика.

Победителей – 0 уч.

Призёров – 2уч.

Таженов Ж. Совхозная ООШ – 1 место в районном этапе олимпиады (дистанционно), призер в областном этапе.

 К сожалению, в этом учебном году вновь оказались не на высоте. Чтобы решить данную проблему нужно в корне изменить отношение к олимпиадам. Начать с раннего выявления обучающихся склонных к естественным наукам и заниматься с ними регулярно. На заседаниях РМО проводился анализ олимпиадных заданий, проведена соответствующая корректировка, распределены обязанности между педагогами РМО по составлению олимпиадных заданий на следующий учебный год. Учителям нужно в своей работе использовать дистанционные курсы, олимпиады которые позволят повысить качество знаний.

Обучающиеся 11 классов МБОУ «АСОШ №1 им. М.И.Шеменева» приняли участие в III Всероссийском химическом диктанте; олимпиаде «Первые шаги в медицину». Но не смогли пройти во второй отборочный тур.

Рубцова В. призер Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап.

Кулумбетов А. 1 место в Международном конкурсе interkon.online "окно в природу"; Алтаева Н. 2 место.

Будылина В. заняла 1 место в VII Международном конкурсе «Старт».

 Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В этом году из – за карантина не проходила научно – практическая конференция «Старт в науке». У учащихся и учителей наблюдается спад в участии данного мероприятия. А развитие исследовательских навыков это одна из составляющих современного образования. Многие учителя самостоятельно выходят на всероссийский конкурс «Старт в науке».

Будылина В. обучающаяся 10 кл. МБОУ «АСОШ №1 им.М.И.Шеменева» является призером конкурса Исследовательских проектов «Вклад в науку» с работой «Химия в живописи» руководитель Задойная Л.А. , Будылина В. Опубликовала статью «Невероятный мир красок» на сайте Всероссийского издания «Портал образования».

опубликовал статью: «Использование полимерных материалов в медицине».

 Низкий уровень результатов при проведении олимпиад по предметам естественного цикла (особенно по химии) связан с недостаточным количеством часов по предметам естественного цикла, недостаточным анализом существующих ошибок и недоработками учителей, часть из которых не является специалистами.

Для достижения современного качества образования необходимо постоянное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области биологии и химии, методике их преподавания.

 Положительными итогами работы РМО можно назвать следующие:

* стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость по предмету;
* повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации и обучении в высших учебных заведениях.

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

 - недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школ района;

- низкий уровень подготовки участников школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов;

- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;

- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

**Исходя из нерешенных проблем определены задачи на новый 2021-2022 учебный год**:

-  постоянное обновление и улучшение качества методического сопровождения работников образования;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей  и квалификации педагогических и руководящих работников;
- предоставление  действенной методической помощи педагогам и руководителям через практические формы работы;
- привлечение педагогов к инновационной работе, к целенаправленному формированию интересного опыта своей работы;
- распространение перспективного практического опыта работы;
- развитие творческой профессиональной деятельности;
- использование результатов мониторинга деятельности образовательных организаций для совершенствования их деятельности и повышения качества образования.

Руководитель РМО Задойная Л.А.