**План** **работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Тема:**

**Формирование компетенций педагогов гуманитарного цикла как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.**

**Задачи:**

* Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
* Оказывать методическую поддержку в осуществлении образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области образования;
* Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
* Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта;
* Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность педагогов к решению новых профессиональных задач, инноваций в рамках национального проекта «Образование»;
* Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.

 Осуществлять мониторинг образовательных результатов, содержание Интернет сайтов образовательных учреждений.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

                Межсекционная работа:

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий)

  4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года | Руководитель МО |
|   |   |   |   |

Информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года | Учителя  МО |

Организация методической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам  | В течение года | Учителя  МО |
|  2 |  Подготовка к новой аттестации | В течение года | Учителя  МО |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Учителя  МО |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Учителя  МО |

Консультативная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август | Руководитель  МОЗам. директора по УВР |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий. | В течение года | Учителя  МО |

4. Работа с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад | Сентябрь - ноябрь | Учителя МО Руководитель МО  |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя  МО |

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| август |  "Итоги работы РМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год"1. Анализ работы РМО.
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам  гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.
5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

  |

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1.  Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.

2.  Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;

4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9  классов по итогам I четверти

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ*  | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|   декабрь  | Тема: Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин и формированию компетенций педагогов гуманитарного цикла1.Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин формированию компетенций педагогов гуманитарного цикла2.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка. 3.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературеПлан подготовки школьников к участию в районном этапе.  |

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1.  Подведение итогов за  I полугодие.

2.  Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3.  Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).

5.  Взаимопосещение уроков.

|  |  |
| --- | --- |
|  *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  ФЕВРАЛЬ | Современный урок на основе инновационного  подхода 1.      Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  ключевые позиции современного урока;  отличие современного урока от традиционного;  структура педагогического процесса на уроке;  деятельность учителя при разработке и проведении урока;  деятельность учащихся на уроке;  учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.2.      Основные подходы к анализу урока.3.      Анализ итогового сочинения в 11 классе4.      Подготовка к ВПР |

Межсекционная работа

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2. Посещение учителями -  предметниками  уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4.  Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

5.  Подготовка и проведение методической недели

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  МАЙ |  "Анализ работы ШМО за 2021-20221.          Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.2.          Отчеты учителей по темам самообразования.3.          Подготовка выпускников к ГИА.4.          Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год |

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.