**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году**

 В 2020-2021 учебном году методическое сопровождение учителей-предметников осуществлялось по теме:

 «Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».

Цель работы РМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся».

 Основными задачами методической работы были:

 Задачи: 1. Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий.

2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования.

3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

5. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

 7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

8. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

9. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

1.Организационно-методическая деятельность

В 2020-2021 учебном году в ОУ района работало 44 *учителя русского языка и литературы,* из них 41ч. 93,2% имели высшее педагогическое образование; 6,81% среднее педагогическое, из них 6 педагогов - условников (13,95%). В основном это учителя начальных классов. Всего аттестовано 76,2% педагогов (41 учитель); 24 чел. 55,8% из них имеют высшую категорию и 17чел. (39,53% ) первую.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *всего учителей* | *ВП образование* | *ВК* | *1 категория* | *Соотв.заним. должн.* | *аттестовано* |
| *Русский язык* | 43 | 41 | 24 | 17 | - | 43 |

2. Курсовая подготовка педагогических кадров

 За 2020-2021 учебный год прошли курсовую подготовку на курсах (очно, дистанционно) 15 учителей русского языка и литературы.

Названия некоторых курсов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **ФИО педагога** | **курсы - тема** | **предмет** | **учреждение, в котором обучался**  | **форма (очно, дистанционно, переподготовка)** |
| МБОУ " Андреевская ООШ" | Алматова Р.А. | Преподавание родного(русского)языка | русский язык | ООО"Профессионал"Рязань | дистанционноо |
|  | Уренова А.С. | Проектирование и методики преподавания предмета" Родной (русский)язык и Родная"русская )литература в условиях реализации ФГОС ООО,ФГОС НОО | русский язык | ЧОУ ДПО г Санкт-Петербург | дистанционноо |
| МБОУ "Джарлинская ООШ" |  Завацкая В.П. | 2021 г. «Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения родного (русского) языка и литературы согласно ФГОС ООО и СООО.» ( 72 ч.) | родной язык (русский) | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. (г. Липецк.) | дистанционоо |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | Нургалиева Татьяна Жеткергеновна | Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. ковид-19, 36 часов,18.03.21, | русский зык и литература | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | дист |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | Нургалиева Татьяна Жеткергеновна | Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ | русский зык и литература | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | дист |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | Нургалиева Татьяна Жеткергеновна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"36 ч.  | русский зык и литература | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | дист |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | Нургалиева Татьяна Жеткергеновна | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях", 16 ч | русский зык и литература | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | дист |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | Нургалиева Татьяна Жеткергеновна | "Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции", 36 ч, 2021 | русский зык и литература | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | дист |
| МБОУ "Белопольная ООШ" | Иртаева О.М. | Внедрение «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» | русский язык и литература | Циов "Единый урок" | дистанционно |
| МБОУ " Комсомольская СОШ" | Прохорова С.А. | «Особенности преподавания предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО»- 72г. |  «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке»  | г. Оренбург 25 июня 2020 г. ФГБОУ ВО ОГПУ | дистанц. |
| МБОУ " Комсомольская СОШ" | Глебова И.В. | «Цифровая образовательная среда ДПО» «Программа повышения квалификции учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций ( в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» «Русский язык» | РУССКИЙ ЯЗЫК. | Москва. 112ч. со 2.07. 2020г - 30ноября 2020г. | дистанц. |
| МБОУ " Комсомольская СОШ" | Прокопенко А.В. | «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения». 108ч. | Русский язык | ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 04.12.2020Г-30.12.2020г. | дистанц. |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | Кушаева Бакитжан Кабловна | Дистанционная конференция «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе» | АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 19-21.10.2020 | дистанц. |
| МБОУ «Жуламансай ООШ» | Жуминова Н.Ш. | Курсы экспертов русского языка  | русский языкРЦРО | дистанционно |
| Каменецкий филиал МБОУ "Брацлавская СОШ" | Аркуша Елена Геннадиевна | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | русский язык, литература | дистанц. |
| Шильдинская СОШ | Дусекенова Айгуль Адильбековна | «Особенности преподавания предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в условиях реализации ФГОС НОО | русский язык | ИНО | дистанционно |
| МБОУ «Обильновская ООШ» | Валяева Л.С. | "Актуальные методя и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС ООО" | русский язык литература | Центр педагогических инициатив и развития образования" Новый век" г Тюмень | дистанционно |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | Куланова Конзина Фаттаховна | V областной Леонтьевский педагогический форум (Духовное краеведение: векторы развития) | литература | Оренбургская метрополия РПЦМинистерство образования области  | дистанционно |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | Кушаева Бакитжан Кабловна | V областной Леонтьевский педагогический форум (Библейские мотивы в русской литературе) | литература | Оренбургская метрополия РПЦМинистерство образования области  | дистанционно |

3. Обучение экспертов ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество проученных экспертов |
| 1 | Русский язык | 8 |

4.Диссеминация опыта

 Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников ОУ района стали постоянно действующие семинары. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач педагогических кадров в свете реализации ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года было проведено 4 заседания РМО учителей русского языка и литературы в онлайн-режиме:

1.Консультация по составлению тематического планирования в 8, 9 классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2020/2021 учебном году (цели, задачи, способы действия).

 2.Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.

3.Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы».

4.Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований современного образования.

 В течение 2020-2021 уч/года учителя-предметники обобщали свой опыт работы и делились им с коллегами, принимая участие во всероссийских конкурсах, тестированиях, размещая свои разработки на различных сайтах педагогических сообществ.

5.Работа с одаренными детьми

 Одним из направлений методической деятельности является работа с одаренными детьми.

 По русскому языку в 2020-21 году в школьной олимпиаде участвовало 264 учащихся . Победителями стали 32 учащихся, призёрами - 70 учащихся.

 По литературе в 2020 -21 году в школьной олимпиаде участвовало 155 учащихся. Было определено 14 победителей и 35 призеров.

Одним из направлений методической деятельности является работа с одаренными детьми.

Шентимирова К. учащаяся 8 кл. Теренсайской СОШ( учитель Моргун Е.Н.), Белякова А.-ученица 6 кл. Юбилейной СОШ( учитель Горохова Ю.Я.) стали призёрами Областной олимпиады школьников по русскому языку .(региональный этап).

На районном этапе по русскому языку в конкурсах дистанционно участие принимали 52 учащихся, 21 учащийся принимал участие в конкурсе на областном этапе, 11 учащихся - на этапе РФ. , 3 учащихся - на международном этапе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников( школьный этап) | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Русский язык | 22 | 6 | 5 |
|  | Литература | 5 | - | 1 |

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку участие принимали 22 учащихся. 6 победителей( в прошлом году 1 победитель) . 5 стали призёрами ( в прошлом году 11 учащихся стали призёрами). В муниципальном этапе олимпиады по литературе участие принимали 5 учащихся. Победителей нет .1 учащийся стал призёром.

 Из года в год результаты олимпиады остаются низкими. Отмечается недостаточная подготовка. Не в полной мере для подготовки к всероссийской олимпиаде используются дистанционные конкурсы, олимпиады, которые призваны показать учащимся разносторонность предмета, сферы применения его, повысить интерес к предмету, а также проверить уровень логического мышления. Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, создавать банк олимпиадных заданий.

 6.Консультационная деятельность

 В течение года проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки к итоговой аттестации по предметам, помощь оказывали опытные учителя: Рассоха Л.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «АСОШ №2», Мендыбаева А.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф.Павлова», Нургалиева Т.Ж. –учитель русского языка и литературы МБОУ «Аниховская СОШ», Кенжитаева Г.К. - учитель русского языка и литературы МБОУ «АСОШ №1» и другие.

 Методистами Адамовского РОО осуществляется контроль подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в рамках тематических проверок, посещения уроков, отслеживалась работа с низкомотивированными и высокомотивированными учениками по ИОМ. По мере необходимости с педагогами проводились консультации по выявленным проблемам, после каждого посещения анализировались уроки учителей. За 2020-2021 учебный год методистами РО были посещены 7 уроков учителей гуманитарного цикла и оказана методическая помощь.

7. Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

 По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ? Учителям Адамовского района удалось добиться 100-процентной общей успеваемости и очень высокого среднего балла ЕГЭ, выше российского и областного.

Результативность ЕГЭ. Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Сдавали экзамен (чел) | средний балл | общая успеваемость | Качество  |
|  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 70 |  77 |  100% | 88,57% |

Высокобальных результатов - 9учащихся

Ученик МБОУ «Шильдинская СОШ» Романов Дмитрий набрал 100 баллов (учитель Романова Г.Ю).

Результативность ОГЭ. Русский язык 2020-21г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | общая успеваемость % | качественная успеваемость % | примечание |
| 2020 - 2021 | 98,7 | 65,82 | Перездавали 8.06.2021г. |
| 3 ученика сдали на «2» |  |  | Перездадут осенью. |

Результативность ЕГЭ. Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Сдавали экзамен (чел) | средний балл | общая успеваемость |
| 2020- 2021 | 1 чел. | 5 | 100% |

Результативность ОГЭ. Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | общая успеваемость % | качественная успеваемость % | примечание |
| 2020- 2021 | 1 | 100 | Ср оценка – 5 |

По ОГЭ – 9кл. Из 237 человек 156 чел. написали на «4» и «5»(65,82%)

На «2» сдали из Шильдинской ООШ -2 чел.,из Елизаветинской СОШ -1чел.

 В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы  разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов 2019г. План отражает приоритетные  направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

 Работа учителя – предметника началась с изучения:

- нормативной базы ЕГЭ,

 - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор),

 - результатов ЕГЭ 2020 года, анализа типичных ошибок.

 Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки  обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся  были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

 В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, триместровые работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

 Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

 Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

8. Достижения педагогов района

 Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (призеры, учитель Шестерова А.А.)

Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (призеры, учитель Шестерова А.А.)

Областной дистанционный конкурс чтецов «Закружилась листва золотая…», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (призеры, учителя Шестерова А.А., Нургалиева Т.Ж.)

Международный конкурс «Лисенок. Русский язык» ( призер, учитель Умурзакова Г.А.)

МБОУ "Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева" Кинжитаева Гульайым Кумарбековна Всероссийский педагогический конкурс"Педагогика XXI" века:опыт,достижения,методика" дистанционно диплом победителя(2 место)

МБОУ "Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева" Тулигенова Нурсауле Жакслыковна "Цифровой диктант по персональным данным" дистанционно сертификат

МБОУ "Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева" Тулигенова Нурсауле Жакслыковна Всероссийский научно-методический конкурс"Социальная защита детей с овз в условиях инклюзивного обучения" дистанционно участник

МБОУ "Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева" Тулигенова Нурсауле Жакслыковна "Практика работы в цифровой среде ЯКласс" дистанционно сертификат

МБОУ Обильновская ООШ Валяева Л.С. Всероссийский конкурс "ФГОС класс"-олимпиада"Развитие связной речи учащихся на уроках русского язык" дистанционно 1 место-победитель

 Всероссийское тестирование по теме "Оценка уровня квалификации.Учитель русского языка" дистанционно 1 место-победитель

 Лушкина Л.А. Конкурсная работа "Организация и проведение классного часа в разных формах" дистанционно участник

 Всероссийский конкурс "ФГОС класс"-блиц-олимпиада "Роль классного руководителя" дистанционно 1 место-победитель

 Олимпиадная работа "Знатоки русского языка" дистанционно 1 место-победитель

 Романова Г.Ю. Международный педагогический конкурс « Образовательный ресурс» « Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» дистанционно 1 место

 Всероссийский диктант Победы дистанционно участие

 Конкурсная работа « Игровые технологии на уроках русского языкам и литературы» дистанционно 1 место

 конкурс методических разработок« Методы обучения русскому языку учащихся в школе» дистанционно 1 место

 Воскресенских Т.А. Всероссийский диктант Победы дистанционно участие

 МБОУ "Майская СОШ" Шестерова Алена Анатольевна международный конкурс "Мозговой штурм" дист участие

МБОУ "Майская СОШ" Шестерова Алена Анатольевна всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" дист 1 место

МБОУ "Брацлавская СОШ" Аманжулова Сауле Аллабергеновна Международный конкурс по русскому языку "Правописание словарных слов" для педагогов дистанционно 1 место

Выводы.

 Подводя итоги методического сопровождения ГИА за учебный год, можно сделать вывод, что работа в этом направлении ведется целенаправленная и систематическая.

 В районе есть творчески работающие учителя, созданы все условия для обеспечения их профессионального и культурного роста, необходимо продолжить обмен педагогическим опытом. Несмотря на положительные моменты в работе РМО имеются недоработки:

1. Невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад.
2. Наблюдается низкое участие учителей в конкурсах педагогического мастерства в связи с высокой нагрузкой.
3. Малое количество открытых уроков.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- оказывать адресную помощь учителям с низким качеством знаний;

- организовывать системное сопровождение профильного обучения и работы с одарёнными детьми;

- применять специальное программное обеспечение для проведения онлайн-мероприятий;

- вести индивидуальную работу с педагогами по диссеминации педагогического опыта.

 Таким образом, подводя итоги методического сопровождения педагогов за 2020-2021 учебный год, можно отметить следующие проблемы:

- существует необходимость применения специального программного обеспечения для проведения онлайн-мероприятий;

 - наблюдается сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;

- объединение РМО по предметным циклам и сокращение ШМО и вследствие этого снижение эффективности методического сопровождения педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;

- формальное методическое сопровождение уровня преподавания родного русского языка и родной русской литературы;

- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;

- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации ;

- недостаточная работа по ведению мониторинга в отдельных ОО.

 Из анализа работы вытекают следующие задачи на новый учебный год:

Задачи:

-Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;

-Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;

-Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;

-Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.

-Координировать деятельность учителей-предметников.

-Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА и  ЕГЭ,  внедрению  новых технологий, современных форм и методов проведения уроков и мониторинга;

-Повысить  уровень речевой, орфографической и пунктуационной грамотности  учащихся;

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы: Нургалиева Т.Ж.