|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Советом РОО  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» декабря 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Начальник отдела образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Аркуша  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» декабря 2020 г. |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ**

**ОСНОВ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**АДАМОВСКОГОРАЙОНА**

**НА 2021-2023 гг.**

**п.Адамовка**

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Адамовского района на 2021-2023 гг. |
| Ответственные исполнители программы: | Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район |
| Соисполнители программы | Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», общеобразовательные организации Адамовского района |
| Основание разработки Программы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", постановление администрации МО Адамовский район от 31.10.2018 № 1046-п «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение правопорядка на территории муниципального образования Адамовский район», постановление администрации МО Адамовский район от 11.03.2020 №229-п «О внесении изменении в постановление от 31.10.2018 №1057-п «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика экстремизма на территории МО Адамовский район», постановление администрации МО Адамовский район от 16.04.2020 №348-п «О внесении изменений в постановление от 11.09.2014 №1118-п «Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Адамовского района в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» |
| Разработчик Программы | Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район |
| Цели программы | Создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. |
| Задачи программы | - Повышение уровня воспитательно-профилактической работы  с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН, и других  ведомств, а также с детскими общественными организациями и объединениями;  - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;  - оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации  - повышение правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность;  - приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни. |
| Важнейшие целевые показатели Программы | - нормативно-правовая база по профилактике преступлений и иных правонарушений;  - количество детей, находящихся в «группе риска» и социально опасном положении;  - количество несовершеннолетних, совершивших преступления;  - количество случаев употребления психоактивных веществ;  - количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;  - количество суицидальных случаев среди детей;  - количество школьных служб примирения;  - количества ДТП с участием детей |
| Ожидаемые  результаты  реализации  Программы | - снижение количества детей, находящихся в «группе риска» и  социально опасном положении;  - уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;  - уменьшение количества случаев употребления психоактивных веществ;  - уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;  - уменьшение количества суицидальных случаев среди детей;  - увеличение количества школьных служб примирения и активизация их деятельности;  - уменьшение - количества ДТП с участием детей. |
| Контроль за ходом реализации Программы | Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район в лице специалиста по вопросам воспитания и дополнительного образования детей. |

**2. Основные положения Программы**

**2.1. Пояснительная записка**

Районная программа «Профилактика правонарушений и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сборник междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", районных целевых программ «Обеспечение правопорядка на территории муниципального образования Адамовский район», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Адамовском районе», «Повышение безопасности дорожного движения в Адамовском районе», «Профилактика экстремизма на территории МО Адамовский район», районного плана мероприятий по реализации на территории Адамовского района в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Современные СМИ, обладающие в современном мире огромным воспитательным потенциалом, пропагандируют стремление в получении удовольствия от жизни. Происходит развращение подростков, разрушаются семейные ценности. Потеряна связь поколений.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, что привело к усилению саморазрушающего поведения и увеличение правонарушений среди молодежи. Практика работы с молодежью показывают, что наши подростки, юноши, девушки имеют слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, у них зачастую не сформирована установка на сбережение и укрепление своего здоровья. Употребление алкоголя, курение, наркотики стали настоящим злом, разлагающим нашу молодежь, разрушающим здоровье подрастающего поколения. Отношение к собственному здоровью, умение управлять своим здоровьем во многом зависит от уровня сознательности человека, понимания его значения для себя и общества в целом.

Молодое поколение должно расти не на примерах насилия, зла, жестокости, а на примерах добра, уважения к старшим, родителям, понимания ценности человеческой жизни, ответственности за свои поступки и деяния.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Районная ведомственная программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Адамовского района является частью системы профилактики правонарушений среди подростков и формирования основ законопослушного поведения детей и молодежи в Адамовском районе

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;

- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

**2.2. Характеристика проблемы, решаемой Программой**

Осуществление планов и программ развития воспитания в образовательных организациях района невозможно без достижения серьезных успехов в борьбе с преступностью и правонарушениями среди подростков, формирования их правового сознания и законопослушного поведения.

В условиях сложной экономической обстановки, изменения системы ценностей и приоритетов, проблемы воспитания правого сознания учащихся приобрели особую остроту.

Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за последние 3 года показывает нестабильность обстановки в районе. Количество преступлений, совершенных учащимися за последние 3 года выросло. Количество учащихся, состоящих на учете: в 2018 году – 0 преступлений, в 2019 году – 0, в 2020 г. – 2 преступления.

Количество учащихся, состоявших на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП: в 2018 году – 11 ч., в 2019 году – 24 ч., в 2020 году – 21 ч.

Количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете: в 2018 году – 32 ч., в 2019 году – 22 ч., в 2020 году – 25 ч.

На учете у нарколога за употребление спиртных напитков, курительных смесей и психотропных веществ состояло в 2018 году – 1 учащийся, в 2019 году – 5 учащихся, в 2020 году – 3 учащихся.

Количество суицидов и суицидальных попыток: в 2018 году – 1, в 2019 году – 0, в 2020 году – 0.

Анализ преступности по годам показал, что основными причинами преступлений и правонарушений являются: отсутствие системы контроля за провождения свободного времени несовершеннолетних детей, социальное неблагополучие семей, слабые знания детей в вопросах правосознания и здоровьесбережения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них, приобщались к здоровому образу жизни.

**2.3. Цели и задачи программы**

**Цель**: создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

**Задачи программы:**

1.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН, и другими ведомствами, а также с детскими общественными организациями и объединениями;

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

3.Оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

4. Повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность;

5. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

**3. Сроки и этапы реализации программы**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2021-2023 годы.

**Этапы реализации программы:**

1) 2021 г. – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2) 2022 г. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.

3) 2021 – 2023 гг. – организация деятельности всех пунктов программы;

4) май 2024г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

**4. Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Стабилизация, снижение темпов роста преступлений среди школьников.

- Развитие системного подхода к профилактике правонарушений и аддитивного поведения несовершеннолетних.

**5. Основные мероприятия по реализации программы районного отдела образования:**

1. Нормативно-правовое обеспечение профилактики правонарушений:

**-**Разработка и принятие нормативных правовых актов: программы, положения, приказы.

2. Контрольно-аналитическая деятельность:

- анализ деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и других законных и подзаконных актов Российской Федерации и Оренбургской области;

- анализ деятельности образовательных учреждений по участию в реализации районных и областных целевых программ, Указов и распоряжений Губернатора и Правительства Оренбургской области по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- анализ деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение инспекторских проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);

- обобщение отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;

- обобщение результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;

- анализ банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;

- анализ деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;

- анализ собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

3.Формирование служб, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

- развитие услуг (в том числе платных) по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: ПМПК, служба сопровождения опекаемых детей, районная служба психолого-педагогической помощи, школьные службы медиации;

- организация работы телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних;

- содействие развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

4.Содействие в организации занятости детей и подростков в свободное от учебы время:

**-** Создание условий для занятий детей в кружках и секциях, в том числе правоохранительной направленности;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

5.Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- разработка муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработка рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- подбор и публикация материалов в средствах массовой информации, выпуск буклетов и листовок, повышающих правовую культуру учащихся.

**Образовательные организации должны обеспечить:**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

        - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

        - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

        - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

        - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

        - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

        - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

 2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

     - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**6. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы производится исходя из степени достижения цели и задач, предусмотренных Программой, в соответствии с Порядком проведения и критериями эффективности реализации целевых программ района, утвержденным постановлением главы Адамовского района

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| **I. Нормативное обеспечение** | | | | |
|  | **Подготовка ведомственных распоряжений, приказов:** | | | |
|  | «О мерах по организации и проведению зимних каникул школьников» | декабрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «О мерах по организации и проведению весенних каникул школьников» | март | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об организации и проведении месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи» | апрель | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» | май | Мирошкина С.А. | |
|  | «О мерах по организации и проведению летних каникул школьников» | май | Мирошкина С.А. | |
|  | «О проведении межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!» | август | Мирошкина С.А. | |
|  | «О мерах по организации и проведению осенних каникул школьников» | октябрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «О проведении месячника правовых знаний» | ноябрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку» | декабрь | Мирошкина С.А. | |
| **II. Информационно – аналитическая деятельность** | | | | |
|  | **Подготовка информационно-аналитических, инструктивно-методических писем, рекомендаций, отчетов, итоговых материалов:** | | | |
|  | «Об итогах работы по профилактике за уч.год» | январь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения зимних каникул школьников» | январь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку» | март | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения весенних каникул школьников» | апрель | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи» | май | Мирошкина С.А. | |
|  | «О проведении мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (26 июня); | июнь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения летних каникул школьников» | сентябрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» | октябрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!» | октябрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «Об итогах проведении месячника правовых знаний» | декабрь | Мирошкина С.А. | |
|  | «О занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении | На 01.01, 01.06,  01.09. | Мирошкина С.А. | |
| **III. Организационная деятельность** | | | | |
| 1. | Корректировка банка данных о детях, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении | сентябрь, январь | | Мирошкина С.А. |
| 2. | Размещение единого общероссийского номера телефона Доверия **(8-800-2000-122)** и районного **(2-03-91)**, а также сведения о должностных лицах органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, внутренних дел, КДН и ЗП, ОВД для консультирования и оказания всесторонней помощи по вопросам профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков. | постоянно | | ОУ |
| 3. | Проведение межведомственных рейдов в местах массового досуга  молодежи с целью исполнения Закона Оренбургской области *«О мерах по предупреждению причинению вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»* | постоянно | | ОУ, отдел образования, КДН, ОМВД, КЦСОН |
| 4. | Работа школьных служб медиации | постоянно | | ОУ, ЦРТДЮ |
| 5. | Оказание медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | | ОУ, отдел образования, Районная служба психолого-педагогического сопровождения |
| 6. | Заседание комиссии ПМПК | Август  май | | ПМПК |
| 7. | Работа детского телефона доверия на базе ЦРТДЮ | постоянно | | ЦРТДЮ |
| 8. | Работа выездной мобильной группы психолого-педагогической помощи | по заявкам | | ЦРТДЮ |
| 9. | Организация работы кружков правоохранительной направленности: отрядов «ЮИД», «Спасатель», «Имею право», клуба для трудных подростков «Товарищ» | В течение года | | ЦРТДЮ, ОУ |
| 10. | Осуществление контроля за занятостью во внеурочное и каникулярное время школьников, состоящих на всех видах профилактического учета | постоянно | | Отдел образования, ОУ |
| 11. | Участие в проведении межведомственных профилактических мероприятий:  «Помоги ребенку»,  «Подросток»,  «Международный день защиты детей»,  «Соберем ребенка в школу»,  «Внимание – дети!»  «Сообщи, где торгуют смертью!» | декабрь-январь,  апрель-май, июнь, август-сентябрь | | Отдел образования, учреждения дополнительного образования, ОУ |
| 12. | Участие в областных конкурсах и проектах, направленных на организацию трудовой занятости подростков | май, июнь | | ЦРТДЮ |
| 13. | Реализация проектов, направленных на организацию трудовой занятости подростков «Подросток», «Дворовая площадка». | Июнь-август | | ОУ |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) (викторины, конкурсы, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали, познавательно-развлекательные и концертно-просветительские программы, лектории). | июнь | | ДОЛ, УДО |
| 15. | Участие в проведении месячника по профилактике наркомании, проводимого УФСКН России по Оренбургской области | май | | ДОЛ, УДО |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака. | 31 мая | | ОУ |
| 17. | Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся района с целью раннего выявления учащихся группы «риска» *(в рамках муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Адамовском районе»)* | сентябрь | | Отдел образования, ОУ |
| 18. | Внедрение в практику работы УМК, направленных на профилактику аддиктивного поведения учащихся и формирования основ законопослушного поведения и здорового образа жизни | постоянно | | ОУ |
| 19. | Подготовка и распространение информации (памятки, буклеты, справочники), направленных на правовое просвещение обучающихся | постоянно | | Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ |
| 20. | Организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул | постоянно | | Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ |
| 21. | Содействие в участии обучающихся в областных профильных лагерях для подростков | постоянно | | Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ |
| 22. | Организация работы лагерей дневного пребывания | Июнь июль | | ЦРТДЮ, ОУ |
| 23. | Организация работы профильного палаточного лагеря «Юный патриот» | Июнь июль | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| 24. | Организация временной трудовой занятости через ЦЗН | Июнь - август | | Отдел образования, ОУ |
| 25. | Организация досуговых мероприятий для несовершеннолетних на площадках по месту жительства | Июнь- август | | ОУ |
| 26. | Организация работы школьных спортивных площадок | Июнь- август | | ОУ |
| 27. | Организация и проведение месячника правовых знаний |  | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| 28. | Районная (областная) акция «Пост прав ребёнка» | ноябрь | | ЦРТДЮ |
| 29. | Встречи с представителями районной прокуратуры, суда, ОВД, различных конфессий. | Ноябрь-декабрь | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| 30. | Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних. Встречи с представителями различных профессий | По графику | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| **IV. Культурно-массовые мероприятия** | | | | |
| 1. | Районный конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России» | январь | | ЦРТДЮ |
| 2. | Областной День Детства | май | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| 3. | День защиты детей. | 1 июня | | ЦРТДЮ, ОУ |
| 4. | День России | 12 июня | | ДОЛ |
| 5. | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | |  |
| 6. | День знаний | 1 сентября | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
|  | *Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:* |  | |  |
| 6. | Участие в областных акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков». | Ноябрь, декабрь-январь, март | | ЦРТДЮ, ОУ |
| 7. | Районный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» | май | | Отдел образования, ОУ |
| 8. | Открытое первенство МО Адамовский район по армейскому рукопашному бою среди молодёжи, допризывной молодёжи и юниоров, посвящённое Победе в ВОв | май | | Отдел образования, ЦРТДЮ |
|  | *Мероприятия, направленных на профилактику негативных явлений в поведении и правовое просвещение подростков* |  | |  |
| 9. | Районный (Областной) конкурс плакатов «Мы все разные» | октябрь | | ЦРТДЮ |
| 10. | Праздник ко дню инвалидов | ноябрь | | ЦРТДЮ, КЦСОН |
| 11. | «День правовой помощи» | 18 ноября | | ЦРТДЮ, ОУ |
| 12. | Районный конкурс рисунков для дошкольников и начальных классов на судебную тематику | Ноябрь-декабрь | | ЦРТДЮ |
| 14. | Районный конкурс школьных детских газет на правовую тематику | Ноябрь-декабрь | | ЦРТДЮ |
| 15. | Районный конкурс фотографий «Я - гражданин России» | Ноябрь-декабрь | | ЦРТДЮ |
| 16. | Районный (Областной) конкурс творческих отчётов по итогам проведения акции «Пост прав ребёнка» | Ноябрь | | ЦРТДЮ |
| 17. | Районный праздник национальных культур «Венок дружбы» | декабрь | |  |
| 18. | Районный конкурс «Я выбираю жизнь!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | декабрь | | ЦРТДЮ |
| 19. | Новогодний праздник для детей из малообеспеченных семей | декабрь | | ЦРТДЮ, КЦСЗН |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно с ГИБДД:* |  | |  |
| 20. | Районный слет отрядов ЮИД | май | | ЦРТДЮ, ОУ |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно МЧС* |  | |  |
| 21. | Районные соревнования «Спасатель» | июнь | | ЦРТДЮ, ОУ |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками пограничной службы:* |  | |  |
| 22. | Районный слет патриотических клубов и объединений | июнь | | ЦРТДЮ |
| 23. | Профильный палаточный лагерь «Юный патриот» | Июнь-июль | | ЦРТДЮ |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно с ЦРБ* |  | |  |
| 24. | Профилактические беседы, анкетирование, биологическое тестирование на раннее выявление употребление наркотических средств и психотропных веществ | По плану | | Отдел образования, ЦРБ, ОУ |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно с районным судом* |  | |  |
| 25. | Работа правового клуба «Имею право», открытые заседания суда | ноябрь | | ЦРТДЮ, районный суд |
| 26. | Профилактические беседы с учащимися | По плану | | УФСКН г. Ясный, ОУ |
|  | *Профилактические мероприятия, проводимые совместно с УФМС* |  | |  |
| 27. | Торжественное вручение паспортов | Декабрь | | УФМС, ЦРТДЮ |
| 28. | Профилактические беседы с учащимися | По плану | | ОПДН ОМВД, ОУ |
| **V. Контрольно-оценочная деятельность** | | | | |
| 1. | Тематические проверки «Изучение работы ОУ по профилактике правонарушений среди школьников» | По плану | | Отдел образования |
| 2. | Контроль организации воспитательной работы в летних лагерях ОУ и УДО и хода операции «Подросток» | июнь-октябрь | | Отдел образования |
| 3. | Комплексные проверки ОУ | По плану | | Отдел образования |
| **VI. Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Укрепление детско-родительских отношений, повышение авторитета семьи в рамках деятельности семейных клубов, проведения совместных с родителями мероприятий: тематических бесед, конференций, «круглых столов», кинолекториев, экскурсий, туристических походов, спортивных соревнований, праздников и т.д. | в течение года | | ОУ |
| 2. | Организация всеобуча, направленная на профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков (кинолектории, консультирование) | По плану | | ПДН, ЦРБ, ОУ |
| 3. | Включение вопросов профилактики на рассмотрение заседаний районного родительского комитета | По плану | | Отдел образования |
| 4. | Подготовка методических рекомендаций по вопросам для родителей укрепления детско-родительских отношений | в течение года | | ОУ |
| **VII. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики** | | | | |
| 1. | Проведение семинаров с заместителями директоров по ВР, школьными психологами, социальными педагогами, руководителями МО классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся. | в течение года | | Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ |
| 2. | Межведомственный семинар по организации летней работы | апрель | | Отдел образования, Роспотребнадзор, КЦСОН, отдел полиции, КДН, МЧС |
| 3. | Семинар-практикум для руководителей отрядов «ЮИД», «Спасатель»: «Проведение финала районной игры «Спасатель» и слета отрядов «ЮИД» | апрель | | ЦРТДЮ |
| 4. | Разработка и распространение методического материала для педагогов, родителей по проблемам охраны здоровья детей и правового просвещения | В течение года | | ОУ |
| 5. | Распространение памяток «Безопасный интернет», «Детский комендантский час» | В течение года | | Отдел образования, ОУ |