Утверждаю

Начальник МКУ «МФЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Т. Дюзельбаева

**План работы РМО учителей истории и обществознания на 2021 - 2022 учебный год.**

**Общая тема методических объединений*: Формирование компетенций педагогов и руководителей ОО как основа повышения качества образования,***

***эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.***

**Методическая тема РМО**: ***«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»***

 **Цель работы РМО: *создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.***

**Задачи работы РМО:**

* Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
* Оказывать методическую поддержку в осуществлении образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области образования;
* Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
* Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
* Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
* Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, инноваций в рамках национального проекта «Образование»;
* Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.
* Осуществлять мониторинг образовательных результатов, содержание Интернет сайтов образовательных учреждений.

.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение  педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

 **Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

**Заседание РМО №1 Август, 2021 г.**

***Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»***

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год.

(Клименко О.О., руководитель РМО)

3. Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2021 -2022 учебном году. (Клименко О.О, руководитель РМО)

4. Преподавание курса ОРКСЭ, ОДНКНР в современных условиях.( Урзамбетова К.Б.)

**Заседание РМО №2** **Ноябрь, 2021 г.**

***"Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного  подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС "***

1. Выступление по теме «Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла».(Стрижова О.А., МБОУ «Шильдинская СОШ)

2. Выступление по теме «Обучение учащихся проектированию на уроках истории и обществознания». (Бакишев Г, МБОУ «АСООШ №2»)

3. Подготовка к ВПР на уроках истории и обществознания.(МБОУ Комсомольская СОШ»

4. Подготовка и проведение предметной недели. (обмен опытом).

**Заседание РМО №3 февраль, 2022 г.**

**Тема*: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении истории, обществознания».***

1. Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся».

2.Выступление по теме: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО" (Губашева Ж.А., МБОУ «Аниховская СОШ»)

3. Выступление по теме «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся»

4. Опыт проведения нестандартных уроков. Мотивация учащихся к творчеству и познанию (обмен опытом).

**Заседание РМО №4 Март, 2022 г.**

***Тема: « Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы».***

1.Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ истории и обществознанию.

2.Формы, методы и технологии подготовки к ЕГЭ. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2022 года.

3. «Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».

4. Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2021 г. Решение заданий.

 МБО «Елизаветинская СОШ»

 Демоверсии ЕГЭ по истории и обществознанию 2021 г. Решение заданий. Оцарев Э.Н.,

 МБОУ «Брацлавская СОШ»

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Форма работы*** | ***Сроки*** |
| Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.  | Беседа, консультации | По мере обращения |
| Совершенствование методики преподавания | Беседа | После посещения уроков |
| Подготовка к конкурсам, аттестации на квалификационные категории | Рекомендации  | По мере обращения |

**Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Содержание*** | ***Форма работы*** | ***Сроки*** | ***Итог*** |
| Посещение и анализ уроков | Посещение и анализ уроков учителей | график | сентябрь | Журнал посещений, беседы |
| Проведение тематических проверок школ  | Тематические проверки: «Подготовка к итоговой аттестации» | График проверок | Весь год | справки |
| ОГЭ, ЕГЭ | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ |  Анализ  |  май, июнь | справка |
| Подведение итогов методической работы за уч/год | Анализ работы за учебный год и план работы на новый год | Анализ  | июнь | Анализ работы |

**Информационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** |
| Информирование о семинарах учителей - предметников | По плану семинаров |
| Отправка аналитических материалов по итогам контрольных процедур, итогов олимпиад, конкурсов электронной почтой в ОО | После мероприятий |
| Информирование об итогах комплексных и тематических проверок школ | По графику проверок |