**Анализ работы**

 **РМО учителей биологии образовательных учреждений Адамовского района за 2020 – 2021 у.г.**

 Свою работу районное методическое объединение учителей биологии осуществляло в условиях обновления содержания биологического образования, модернизации образования, главной целью которой является достижение нового качества образовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, управления образования и науки Оренбургской области.

 В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта с использованием дистанционного обучения в условиях пандемии. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

 Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных компетенций. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях, работе на эл. платформах Zoom, ЯКласс, РЭШ и др.

 В 2020-2021 учебном году методическое сопровождение учителей-предметников осуществлялось по единой методической теме «Развитие и реализация профессионального потенциала педагогов в условиях национального проекта "Образование"» **Цель:** Обеспечение профессиональной готовности педагога к включению в систему непрерывного профессионального развития в условиях введения Национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПРПР).

1. Создать реальные условия для непрерывного профессионального развития, личностного саморазвития педагогических и руководящих работников в условиях введения.

2. Внедрять модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций

3. Оказывать методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам в подготовке к государственной итоговой аттестации, экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений.

4. Внедрять в образовательный процесс эффективные модели мониторинга, работы с одарёнными детьми.

5. Осуществлять методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов и начинающих руководителей, обобщения и распространения эффективного педагогического и управленческого опыта в системе образования.

**Ожидаемыми результатами были:**

- включение педагогических работников в национальную систему профессионального роста

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- положительная динамика результатов контрольных мероприятий

- положительная динамика участия и результативности конкурсного движения.

**Направления методической работы**:

· организационно-методическая деятельность

· контрольно-аналитическая деятельность

· информационная деятельность

· консультационная деятельность

 При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

На районном уровне работал центр довузовской подготовки «Абитуриент»

**Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:**

- Анализ учебно-методической работы по предмету.

- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

- Изучение педагогического опыта учителей.

- Участие в работе семинаров, мастер - классах, выступлениях на РМО.

**Направления работы РМО:**

1.информационная

2.организационно-методическая

3.контрольно-аналитическая

4.консультативная

 **Формы методической работы РМО:**

 1. Методические консультации

 2. Практические семинары

 3. Доклады, выступления

 4. Обсуждение проблем

 5. Самообразование

 6. Открытые уроки

Были проведены заседания МО, намеченные на 2020-2021 учебный год планом работы. Коллеги по электронной почте, использовании эл.платформы Zoom получали методические рекомендации, участвовали в семинарах РМО учителей биологии.

 **1. Информационная деятельность**

 На начало года доведено до сведения учителей предметников на семинарах и в рамках августовской конференции педагогических работников, что каждый учитель должен иметь: рабочую программу по преподаваемому предмету, календарно - тематическое планирование, план урока или технологическую карту урока, в которой обозначены все этапы урока, и указаны УУД, вырабатываемые у учащихся, а также работая по ФГОС, необходимо регулярно проводить мониторинг знаний учащихся, в том числе через входную, промежуточную и итоговую контрольные работы. В течение года своевременно по электронной почте доводилась информация о проведении семинаров, районных мероприятиях педагогического мастерства, аналитические справки по итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, методические рекомендации. В рамках районных семинаров были рассмотрены вопросы:

- Использование в обучении учащихся биологии рабочих программ школьного компонента; - Соответствие рабочих программ учителя содержанию государственных стандартов, объему практической части и графику прохождения учебного материала;

- Ознакомление учителей биологии района с последними нормативными документами и изменениями в существующих; рассмотрены методические вопросы преподавания биологии.

- О переходе преподавания биологии в школах Адамовского района на УМК Пасечника В.В. (выступления руководителя РМО учителей биологии – учителя биологии высшей категории МБОУ АСОШ №1 им.М.И.Шеменева Задойной И.В.);

- «Формирование УУД на уроках биологии в рамках ФГОС» (выступление учителя высшей категории МБОУ АСОШ №2 Клименко И.Н.);

-«Проектирование учебных заданий, формирующих УУД» (выступление учителя биологии Комсомольской СОШ Умаровой А.Б.)

- Участие учителей биологии в областном семинаре учителей биологии на эл.платформе Zoom,

- По окончании работы тематических семинаров РМО учителей биологии, разрабатывались методические рекомендации, как руководство для работы учителя биологии.

 - Вопросы структуры КИМов ОГЭ, ЕГЭ по биологии изучали учителя в школах и дистанционно делились своими рекомендациями по подготовке учащихся к ЕГЭ и ЕГЭ по биологии. Руководитель РМО Задойная И.В., поделилась рекомендациями по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ в связи с особенностью использования КИМАов, при подготовке к экзаменам; использовать электронные Ресурсы Российской электронной школы РЭШ, ЯКласса при обучении учащихся, в том числе дистанционном

Несмотря на проделанную работу в связи с неполным очным посещением проводимых методических объединений необходимо продолжить использование эл.почты и других онлайн – мероприятий, а также совершенствование ресурсов дистанционного обучения учащихся, в связи с существующими карантинными мероприятиями по недопущению распространения короновирусной инфекции.

**2. Контрольно - аналитическая деятельность**

В 2020-2021 учебном году в ОУ района работало 24 учителя биологии, из них 100 % имели высшее педагогическое образование, 0% среднее педагогическое, из них педагогов – условников - 8 ( 33,3%). Все педагоги преподающие биологию прошли аттестацию, 41,7% имеют высшую категорию 12чел.( 50 % )первую.

 ***Педагогические кадры***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего учителей | ВП образование | ВК  | І категория | соответствие занимаемой должности | аттестовано2020-21г. |
| 24 | 24 | 10 | 12 | - | 3 |

 ***Учителя биологии Адамовского района: Петрова Н.А. прошла курсы экспертов по проверке ОГЭ биология в ГБУ «РЦРО» в феврале 2020; В г.Орске проучились - 5 экспертов по ОГЭ: Клименко И.Н.- АСОШ№2, Юсупова А.М.- Шильдинская.СОШ, Аманжулова Т.М.-Джасайская ООШ, Петрова Н.А.-Теренсайская СОШ. Жанбулатова Г.Б.- Карабутакская ООШ.***

 ***Программы и УМК***

 Программы для общеобразовательных учреждений МО РФ. Биология. УМК Н.И.Романовой 5 - 9,10 класс издательство «Русское слово» (ФГОС) 2018, УМК Пономаревой В.И., УМК Сонина Н.И. издательство «Дрофа» 2010. Пасечник В.В. 5-6 класс издательство «Просвещение» 2019.

 Предпрофильная подготовка осуществлялась через элективные курсы

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| - | - | В МБОУ АСОШ №1 им. М.И.Шеменева элективный курс для 11 класса«Регуляция физиологических функций человека» авторы-составители В.И. Сивоглазов, В.В.Пасечник, М., Дрофа.***В МБОУ АСОШ №2 элективный курс 10 класс «Клетки и ткани» на основе авторской программы Обухов Д.К., Кириленко В.Н.******В Елизаветинской СОШ для учащихся 14-16 лет работают 2 агрокласса по профильному курсу «Введение в агробизнес» по авторской программе Соколова А.В. специалиста областного многопрофильного детско-юношеского центра.*** |

**Курсовая подготовка педагогических кадров и достижения педагогов в 2020-2021 у.г.**

Учителя биологии Адамовского района:

-**Задойная И.В**. (МБОУ АСОШ №1 им.М.И. Шеменева)прошла дистанционные курсы повышения квалификации в Центре инновационного образования и воспитания г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС 36 часов.; курсы «Применение специальных СФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» г.Тюмень -108ч; В январе 2020г. Задойная И.В. награждена Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования».---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **3. Консультативная деятельность**

 В течение года индивидуальные консультации по проблемным вопросам и по различным темам, при подготовке к итоговой аттестации по предметам оказывали более опытные учителя:

 Задойная И.В. учитель биологии МБОУ АСОШ №1 по вопросам:

- Изменения в ЕГЭ 2021 биология и работа с КИМами;

-Использование УМК Пасечника В.В. Биология 5-6 класс. Линия жизни, издательство «Просвещение»;

-Углубленное изучении биологии в профильном 10 классе по программе и учебнику «Биология. Биологические системы» под ред. А.В. Теремов, Р.А. Петросова (дистанционно).

- Использование эл.платформы ЯКласс в дистанционном обучении школьников Биологии.

 **4. Организационно-методическая деятельность**

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников стали, постоянно действующие семинары. Основная их цель – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В течение учебного было проведено 3 заседания.

 На онлайн-заседаниях РМО рассматривались такие вопросы как:

- анализ работы РМО за прошедший учебный год.

- утверждение плана работы РМО учителей биологии на 2020-2021 учебный год,

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

-Использование сети Интернет при дистанционном обучении учащихся;

-Использование учебных программ и учебников.

-Формирование познавательных УУД на разных этапах урока биологии.

-Проектирование учебных заданий формирующих УУД.

-Углубленное обучение биологии.

-Использование учебных программ и заказ учебников к новому учебному году.

-Анкетирование учителей биологии

 В каждой школе района учителя биологии имеют планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, планы работы с учащимися «Группы риска», планы работы с одаренными детьми, поэтому учителя биологии проводят дополнительные и индивидуальные занятия с данными школьниками, работают кружки »Абитуриент» в школах, при МБОУ АСОШ №1 работал районный Центр довузовской подготовки, на котором работали с учителем ученики МБОУ АСОШ №1, №2, Аниховской СОШ, Комсомольской СОШ, Теренсайской СОШ, Брацлавской СОШ.

**Одним из направлений методической деятельности является работа с одаренными детьми**.

- МБОУ "Елизаветинская СОШ" команда 7 класса,(учитель Куланова К.Ф.) заняли 1 место в Районном краеведческом фестивале "Оренбургский край - земля родная!" дистанционно

МБОУ "Елизаветинская СОШ Поцецуев Дмитрий Областная олимпиада «Эко – Ринг» в рамках акции «Живи, Земля!» дистанционно 1 место (учитель Абдуллина А.А.)

МБОУ "Елизаветинская СОШ" 1-8 классы призеры в Всероссийской викторине «Экология» Россия (Кузьмин С.А Абдуллина А.А., Коваленко Л.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю.Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А.)

 Учащиеся МБОУ "Елизаветинская СОШ" 1-8 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте (учитель Макзумова М.К.)

МБОУ "Елизаветинская СОШ" Жолдыбаева Диана II этап (в формате видеоконференции) XI Международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Россия очно (учитель Макзумова М.К.)

- Каменецкий филиал МБОУ"Брацлавская СОШ" Попова Дарья Хранители пернатых областной дистанционно 3 место (учитель Куванова Л.И.)

- МБОУ АСОШ№1 им. М.И.Шеменева Новикова Даша 5 а класс приняла участие в олимпиаде »Сириуса» по биологии в мае 2021г, выполнила задания на 92% ; является победителем Муниципального этапа по биологии; Богданов Артем и Ворошилин Даниил, призеры Муниципального этапа по биологии, 7 класс (учитель Задойная И.В.)

- МБОУ "Джарлинская ООШ" Прохорова Полина и Горина Яна приняли участие в Международной дистанционной олимпиада по биологии, 1 место, (учитель Карестанова А.И.)

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель РМО учителей биологии: Кудряшова Наталия Анатольевна – учитель биологии МБОУ « Майская СОШ»  |    |