**Справка по работе с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году**

Организация работы с одарёнными детьми в ОО района осуществлялась на основе нормативных документов федерального уровня, приказов министерства образования Оренбургской области и отдела образования.

Цели: выявление и развитие одарённых школьников, совершенствование работы с одарёнными детьми.

Направления работы:

* Информационное
* Организационное
* Аналитическое
* Консультативное

Нормативные документы муниципального уровня:

План работы с одарёнными детьми общеобразовательных организаций Адамовского района на 2021-2022 учебный год (утверждён приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 08.09.2021 г. № 246).

План мероприятий по подготовке к олимпиадам одарённых школьников ОО Адамовского района в 2020-2021 учебном году (приказ ОО администрации МО Адамовский район от 08.09.2021 г. № 246).

Приказы:

- от 03.09.2021 г. № 243 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района»

- от 16.09.2021 г. № 254 «Об утверждении требований по проведению школьного этапа олимпиады на технологической платформе "Сириус.Курсы"»

- от 16.09.2021 г. № 256 «О требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

- от 20.09.2021 г. № 259 «Об утверждении Организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в Адамовском районе

- 23.09.2021 г. № 264 «О подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Адамовского района к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году»

- от 26.10.2021 г. № 305, 28.10.2021 г. № 317, 08.11.2021 г. № 324 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам»

- 28.10.2021 г. № 318 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Адамовском районе»

- от 08.11.2021 г. № 325 «О требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Адамовском районе»

- от 09.11.2021 г. № 328 а «Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ»

- от 22.11.2021 г. № 338 «Об утверждении итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам»

- от 16.12.2021 г. № 377 «Об утверждении итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам»

- от 24.12.2021 г. № 386 «Об организации участия обучающихся района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.»

- от 17.02.2021 г. № 44 *«*О сроках и организации проведения школьного и муниципального этаповобластной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021/2022 учебном году

- от 18.02.2022 г. № 48 **«**Об утверждении Модели организации и проведения, муниципальных предметных комиссий и жюри областной олимпиады школьников 5-8 классов»

- от 04.03.2022 г. № 65 О внесении изменений в приказ от 17.02.2022 г. № 44

- от 18.03.2022 г. № 90 «Об итогах муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов»

- от 24.12.2021 г.№ 386 «Об организации участия обучающихся района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.»

Информационная работа в 2021-2022 учебном году:

- Осуществлялось информирование ОО по всем вопросам работы с одарёнными детьми через рассылку по электронной почте, размещение информации на сайте РОО.

- Написаны информационные письма по проблемам вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

- Сформирована информационная база одарённых детей в ОО, в муниципалитете.

- Делалась рассылка писем по проводимым в РФ и области олимпиадам.

- Информирование по вопросам обучения в центре «Гагарин» в интенсивных сменах.

- Информирование об итогах олимпиад.

Организационная деятельность:

1. Составлены планы работы с одарёнными детьми и по подготовке к олимпиадам.
2. Сформированы списки школьников по направлениям деятельности.
3. Проведены школьный и муниципальный этапы ВсОш по предметам. Организовано участие в региональном этапе ВсОШ.
4. В школьном этапе участников – 1243 участника (в 2020-2021 уч.г. было 2113). Фактическое количество участников – 797 человек, что составило 57 % от общей численности обучающихся 5 – 11 классов. Из них 312 победителей и призеров (39%). Среди обучающихся начальной школы участников 91 обучающийся (30,5 %), победителей и призёров – 22 ( 24% от количества участников).

Школьный этап по 6 предметам проводился в формате онлайн через сайт Сириуса, приняли участие 14 школ, не участвовали обучающиеся Белопольной ООШ, Джарлинской ООШ, Калининской ООШ, Обильновской ООШ, Юбилейной СОШ. В очных олимпиадах по 14 предметам не участвовали только обучающиеся Слюдяной ООШ.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников по биологии, информатике, физике, уменьшилось число участников по 14 предметам. Второй год ребята принимают участие в олимпиадах по астрономии, немецкому языку. Уменьшилось количество победителей и призёров в целом по району, увеличилось по предметам: биология, математика, информатика, физика, немецкий язык, технология.

В муниципальном этапе было 249 участников (2020-2021 – 327). Фактическое количество – 172 школьника 20 % от общей численности обучающихся 7 – 9 классов (2020-2021 - 180 человека).

Задания по информатике и теоретическая часть по физической культуре проводились на электронной платформе. Школьники района не приняли участие в олимпиаде по астрономии, искусству (МХК).

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников по биологии, географии, математике, немецкому языку, ОБЖ, физике, физической культуре, физике, химии, экономике. Впервые приняли участие в олимпиаде по информатике. Уменьшилось число участников по английскому языку, истории, литературе, праву, русскому языку, технологии, экологии, обществознанию.

Незначительно уменьшилось фактическое количество участников (на 8) в сравнении с прошлым учебным годом, значительно уменьшилось количество победителей и призёров по району - на1 3,7 %.

В олимпиаде приняли участие 17 школ, в 2020 г. – было 15. Не приняли участие обучающиеся Слюдяной ООШ, Жуламансайской ООШ, Обильновской ООШ.

В региональном этапе участвовали 4 школьника. Победителем по ОБЖ стала Клещерёва К. (9 кл. Майская СОШ).

1. Проведены школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников 5- 8 классов по предметам.

Школьный этап по 13 предметам проводился в ОО района. Приняли участие обучающиеся 15 школ. Не приняли участие школьники Юбилейной СОШ, Обильновской ООШ, Слюдяной ООШ, Калининской ООШ, Жуламансайской ООШ.

Количество участников – 748 школьников. Фактическое количество участников - 365 человек, уменьшилось на 178 человек по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Количество победителей по предметам – 113, призёров - 169, всего победителей и призёров - 282, что составило – 38 % (на уровне прошлого года). Фактическое количество победителей и призёров уменьшилось и составило 56 %, в прошлом году было 62 %. Участников регионального этапа было 8 человек. По предметам: русский язык, английский язык, биология. Призёров нет.

В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие 214 школьников 5-8 классов, фактически - 158 школьников по 12 предметам из 12 школ района (в районе 20 школ). Отбор осуществлялся по итогам школьного этапа. Не участвовали ученики Юбилейной СОШ, Шильдинской СОШ, Белопольной ООШ, Джасайской ООШ, Жуламансайской ООШ, Калининской ООШ, Обильновской ООШ, Слюдяной ООШ.

Активнее всего школьники участвовали в олимпиаде по русскому языку, биологии, истории. Меньше всего участников по экологии, литературе, химии.

Причиной снижения числа победителей и призеров по отдельным предметам является отсутствие дополнительных ресурсов (часы кружковой работы, факультативы) по подготовке к олимпиадам и большая загруженность учителей-предметников.

Анализируя результаты олимпиад можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний, учителя-предметники уделяют недостаточно времени для индивидуальной подготовки обучающихся. Кроме того, среди проблем, связанных с организацией и проведением всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, можно отметить следующие:

* низкая мотивация обучающихся к выполнению сложных заданий, к участию в олимпиадах;
* участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах.
* нехватка надпрограммных знаний, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий;

При подготовке к олимпиаде школы отмечают следующие формы работы:

индивидуально-групповые занятия, работа на уроке, участие в конкурсах, кружковые занятия, выполнение сложных заданий, предметные кружки, предметные недели, проектная деятельность, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в тренировочном тестировании.

1. Организована работа предметных комиссий по разработке заданий для олимпиад школьного этапа.
2. Организована работа жюри по проведению предметных олимпиад муниципального этапа ВсОШ, областной олимпиады и проверке выполненных школьниками работ.
3. Оформлены протоколы по итогам олимпиады по каждому предмету и сделан анализ результатов предметных олимпиад.
4. Организовано дистанционное обучение 17 школьников района в профильных сменах для талантливых детей в центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»:

1 – «Зимняя интенсивная смена по биологии»,

5 человек – «Осенняя интенсивная смена по химии»

2 человека «Осенняя интенсивная смена по истории»

1 человек – «Осенняя интенсивная смена по биологии»

1 человек – «Осенняя интенсивная смена по физике»

1. человек – «Зимняя интенсивная смена по химии»

6 человек – «Областная профильная смена «Академия науки».

10. Организовано участие в конкурсах:

- Районный конкурс сочинений «Без срока давности» - 14 участников;

- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Эврика»: 62 работы, участников – 67 человек (дошкольники и младшие школьники);

- ХIII региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я- исследователь": 20 работ участников нашего района.

- региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат**: 1 призёр**.

- олимпиады Учи.ру по всем предметам: 1528 участников, 424 победителя и призёра.

11. Олимпиады, конкурсы, в которых школьники района стали победителями и призёрами:

Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке»  
(г. Сочи), Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», заключительный этап), Всероссийский конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» (региональный и федеральный этап) , Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» в г.Москва, Всероссийский конкурс исследовательских работ"Моя Россия", Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников" Я - исследователь", Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты", Олимпиады на платформе «Яндекс.Учебник».«Я люблю…», Олимпиады Учи.ру по всем предметам, Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги", Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру, Всероссийский молодежный форум «Моя гордость. Моя страна. Моя малая родина» г. Москва, Всероссийская олимпиада по математике " Круглый отличник", Областной турнир по Абсолютно реальному бою среди юношей и девушек, **региональный этап** Всероссийского конкурса **«Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Р**егиональный этап интеллектуальной площадки юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке».

12. Выявлены победители и призёры перечневых олимпиад:

1 человек: Жолдыбаева Диана – победитель, Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (г. Сочи);

2 человека: Новикова Екатерина, Калиахметов Тамерлан – победители, Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», заключительный этап г.Москва);

Команда учеников МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова (Баль Дарья , Козлова Дарья, Родионов Александр, Панишева Ксения, Яхно Ульяна, Руппель Вячеслав) – победитель регионального этапа конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»;

23 человека - Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов;

2 человека - Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов

1 человек: Востриков Владимир – лауреат, Всероссийский конкурс исследовательских работ младших школьников «Я исследователь!» в г.Сочи;

11 человек – призёры, Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ младших школьников «Я исследователь!» в г.Орске: Тейхриб Валерия, Тейхриб Николай, Жукова Ульяна, Вакуленко Ульяна, Новикова Екатерина, Калиахметов Тамерлан, Мукатаев Карим, Курмангалиев Ильяс, Юсупов Ислам, Чабаненко Наталья, Умарова Дилара;

**1 человек: Жолдыбаева Диана – финалист заключительного этапа** Всероссийского конкурса **«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;**

**1 человек:** Клещерева Ксения - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

13. Победители и призёры муниципальных олимпиад и конкурсов награждены грамотами.

14. Протоколы с результатами муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте РОО. 15. Осуществлялось методическое сопровождение педагогов, работающих с одарёнными детьми. Вопросы олимпиады рассматривались на заседаниях РМО.

15. Ведется мониторинг по участию школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Аналитическая деятельность

1. Проведён анализ по результатам школьного и муниципального уровней ВсОШ, областной олимпиады школьников 5-8 классов (справки).
2. Выявлены проблемы по работе с одарёнными детьми.
3. Выявлены школы, не принявшие участие в олимпиадах, имеющие высокие результаты.
4. Выявлены ученики, принявшие участие в 2-4 олимпиадах.
5. Выставлены стимулирующие баллы при определении оплаты труда руководителей ОО.
6. Анализируется участие и результативность школьников из районного банка одарённых детей в конкурсах, олимпиадах.

Консультативная деятельность

1. Проводилось консультирование руководителей ОО по формированию нормативной базы, банка данных ОО при работе с одарёнными детьми.
2. Консультирование учителей-предметников по вопросам регистрации в системе «Сириус», на интенсивные профильные смены (центр «Гагарин»).
3. Консультирование членов жюри по вопросам разработки заданий муниципального уровня.
4. Консультирование председателей жюри по вопросам квот победителей и призёров, написания аналитической справки.