Справка

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021/2022 учебном году в Адамовском районе

Сроки проведения: 10 ноября – 15 декабря 2021 г.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялись на основе документов:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

- приказы Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 г. № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 31.08.2021 г. № 01-21/1419 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/ 2022 учебном году», от 26.10.2021 г. № 01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Оренбургской области»;

- приказы отдела образования от 03.09.2021 г. № 243 Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района, № 243а «Об утверждении состава организационного комитета школьного и муниципального этапов, графика школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», от 16.09.2021 г. № 255 «Об утверждении состава предметно-­методических комиссий, жюри и апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», от 27.10 № 308 «О внесении изменений в приказ отдела образования МО Адамовский район от 03.09 2021 г. № 243», от 28.10.2021 г. № 318 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Адамовском районе» от 08.11.2021 г. № 325 «О требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Адамовском районе», от 9.11.2021 г. № 328 а «Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ», приказов «Об утверждении итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам».

С целью организации муниципального этапа изданы необходимые приказы, осуществлялось своевременное информирование администрации ОО по срокам, особенностям форм проведения олимпиады, организована работа жюри. В ОО района общее количество обучающихся – 2484. Количество школьников 7-11 классов – 866.

Муниципальный этап по 18 предметам проводился в дистанционном формате. Олимпиадные задания высылались министерством образования Оренбургской области. Проверка олимпиадных работ обучающихся осуществлялась членами предметного жюри.

В 2021-2022 учебном году участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 249 человек, фактическое число участников муниципального этапа олимпиады составило 172 обучающихся - 20 % от общей численности обучающихся 7 – 9 классов. Количество участников из 7-11 классов уменьшилось на 10 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Задания по информатике и теоретическая часть по физической культуре проводились на электронной платформе. Школьники района не приняли участие в олимпиаде по астрономии, искусству (МХК), французскому языку (не ведётся в ОО).

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников по биологии, географии, математике, немецкому языку, ОБЖ, физике, физической культуре, физике, химии, экономике. Впервые приняли участие в олимпиаде по информатике. Уменьшилось число участников по английскому языку, истории, литературе, праву, русскому языку, технологии, экологии, обществознанию.

Незначительно уменьшилось фактическое количество участников (на 8) в сравнении с прошлым учебным годом, значительно уменьшилось количество победителей и призёров по району - на1 3,7 %.

Количественные показатели в сравнении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего участников | победителей | призёров | победителей и призёров | В % от количества участников |
| **2021-2022** | **249** | **27** | **22** | **49** | **19,7** |
| 2020-2021 | 273 | 30 | 65 | 95 | 35 % |
| 2019-2020 | 327 | 6 | 72 | 78 | 23,8 |

В олимпиаде приняли участие 17 школ, в 2020 г. – было 15. Не приняли участие обучающиеся Слюдяной ООШ, Жуламансайской ООШ, Обильновской ООШ.

Данные о результатах участия в олимпиаде по школам – в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | всего участников 2020 г. | всего участников 2021 г. | количество предметов |
| 1 | Адамовская СОШ № 1 | 51 | 81 | 16 |
| 2 | Адамовская СОШ № 2 | 60 | 27 | 11 |
| 3 | Аниховская СОШ | 21 | 20 | 11 |
| 4 | Брацлавская СОШ | 7 | 3 | 2 |
| 5 | Елизаветинская СОШ | 5 | 27 | 13 |
| 6 | Комсомольская СОШ | 8 | 8 | 4 |
| 7 | Майская СОШ | 20 | 9 | 5 |
| 8 | Теренсайская СОШ | 29 | 22 | 9 |
| 9 | Шильдинская СОШ | 40 | 28 | 8 |
| 10 | Юбилейная СОШ | 8 | 0 | 0 |
| 11 | Андреевская ООШ | 0 | 3 | 3 |
| 12 | Белопольная ООШ | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Джарлинская ООШ | 1 | 3 | 3 |
| 14 | Джасайская ООШ | 3 | 6 | 3 |
| 15 | Калининская ООШ | 0 | 1 | 1 |
| 16 | Кусемская ООШ | 2 | 0 | 0 |
| 17 | Совхозная ООШ | 17 | 10 | 6 |

Причиной снижения числа победителей и призеров по отдельным предметам является отсутствие дополнительных ресурсов (часы кружковой работы, факультативы) по подготовке к ВсОШ. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний, учителя-предметники уделяют недостаточно времени для индивидуальной подготовки обучающихся.

В 2-х или 3-х олимпиадах по предметам участвовали 77 обучающихся района. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников задания для более старших классов по отношению к тем, в котором проходят обучение, школьники не выполняли.

В целом по району результативность участия в олимпиаде составила 28 %.

Результаты муниципального этапа олимпиады по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество | | | | В % от общего коли чества участников |
| участников | победителей | призеров | победителей и призеров |
| Английский язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 20 | 2 | 4 | 6 | 30 |
| География | 26 | 5 | 2 | 7 | 27 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 20 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Искусство МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 9 | 3 | 1 | 4 | 44 |
| Математика | 13 | 0 | 3 | 3 | 23 |
| Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 23 | 5 | 2 | 7 | 30 |
| Обществознание | 24 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| Право | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 25 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 9 | 2 | 2 | 4 | 44 |
| Физика | 10 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| Физическая культура | 34 | 4 | 4 | 8 | 24 |
| Химия | 5 | 2 | 2 | 4 | 80 |
| Экология | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее кол-во участников | 249 | 27 | 22 | 49 | 20 |
| **ИТОГО** (человек) Фактическое кол-во | **172** | **26** | **22** | **48** | **28** |

Проблемы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

- большая учебная нагрузка учителей-предметников (свыше 30 часов), в том числе преподавание предметов неспециалистами;

- низкая мотивация обучающихся к выполнению сложных заданий, к участию в олимпиадах;

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах.

- нехватка надпрограммных знаний, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

С целью повышения эффективности участия обучающихся необходимо

- организовать преподавание предметов учителями-специалистами;

- в ОО осуществлять системную подготовку сильных учеников к конкретному предмету, в том числе через самообразование школьников;

- применять методы стимулирования одаренных обучающихся и учителей-предметников;

- инициировать участие школьников в предметных онлайн-олимпиадах согласно интересам;

- руководителям ОО усилить контроль работы учителей с одарёнными детьми.

Методист МКУ «МФЦ» Веденеева И.А.