Приложение № 1

к приказу начальника отдела образования

от 16.09.2021г. № 256

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  по общеобразовательным предметам в 2021 - 2022 учебном году**

1. **Общие требования**
	1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году  (далее – Требования) разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок).
	2. Требования определяют порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году (далее Олимпиада), порядок участия в олимпиаде и определения категории участников.
	3. Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 5-11 классов в очном формате по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), история, литература, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика.

 математика, русский язык - для обучающихся 4-х классов по общеобразовательным программам начального общего образования

* 1. Олимпиада проводится для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования через электронную платформу «Сириус» по следующим общеобразовательным предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика и ИКТ по Требованиям, размещённым на сайте «Сириуса».
	2. Цели Олимпиады: стимулирование интереса обучающихся к соответствующему общеобразовательному предмету; активизация их творческих способностей, практических умений и навыков, создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному отношению к процессу образования и самообразования, выявление способных, одарённых обучающихся.
	3. Организаторы Олимпиады вправе привлекать к проведению Олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
	4. Олимпиада проводится на территории образовательных организаций Адамовского муниципального района.
1. **Руководство олимпиадой**
	1. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), жюри, предметно-методические комиссии, которые утверждаются приказом начальника отдела образования.
		1. Состав оргкомитета формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий, педагогических, научно-педагогических работников, а также представителей общественных и иных организаций, средств массовой информации и утверждается организатором школьного этапа олимпиады (не менее 5 человек).
		2. Оргкомитет соответствующего этапа:
* разрабатывает модель проведения Олимпиады;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком, нормативной документацией по проведению Олимпиады, действующими санитарно-эпидемиалогическими требованиями;
* обеспечивает сбор, хранение заявлений от родителей (законных представителей) участников (ознакомление с Порядком, согласие на публикацию результатов на сайте отдела образования) и передаёт их организатору Олимпиады;
* обеспечивает информирование участников по всем вопросам, срокам проведения, анализа и показа работ, результатах Олимпиады, проведения апелляции;
* осуществляет кодирование и декодирование работ участников;
* обеспечивает создание специальных условий для участников с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывая их состояние здоровья и особенности психофизического развития;
* устанавливает квоту победителей и призёров;
* организует пересмотр результатов участников в случаях технических ошибок, утверждает итоговые протоколы жюри;
* несёт ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Олимпиады.
	1. Для оценивания выполненных участниками олимпиадных заданий формируется жюри.
		1. Состав жюри формируется из числа педагогических работников, научно-педагогических работников, руководителей образовательных организаций, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями и опытом в сфере, соответствующей предмету.
		2. Жюри:
* осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;
* проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ олимпиадных работ;
* определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга участниках по каждому предмету в соответствии с квотой и учётом рассмотренных апелляций, оформляет итоговый протокол;
* направляет организатору Олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарём, оформленный в виде рейтинговой таблицы;
* направляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
	1. Методическое обеспечение Олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету.
		1. Состав предметно-методических комиссий Олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, специалистов, обладающих профессиональными знаниями и опытом в сфере, соответствующей предмету олимпиады, победителей олимпиад международного и всероссийского уровня прошлых лет.
		2. Предметно-педагогические комиссии разрабатывают
* требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по каждому предмету с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями;
* олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий являются приложением к текстам олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
1. **Участники олимпиады**
	1. В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся 4-11 классов (4 классы по математике и русскому языку) образовательных организаций Адамовского района. Все участники перед началом школьного этапа проходят регистрацию. (Приложение 4)
	2. Участие в Олимпиаде индивидуальное, задания выполняются участником самостоятельно.
2. **Общие принципы составления олимпиадных заданий**

**и формирование комплектов олимпиадных заданий по предметам**

* 1. Олимпиадные задания составляются предметно-методическими комиссиями по каждому предмету на основе «Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», содержащих конкретные рекомендации по каждому предмету.
	2. Формулировки заданий должны быть чёткими, ясными, терминология должна соответствовать школьной программе. 2.В задании должна подразумеваться или быть указана форма ответа, а в некоторых случаях и его объём.
	3. Задания Олимпиады по предметам должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных участников.
	4. Не рекомендуется включать в комплекты школьного этапа задания, дословно дублирующие типовые упражнения из учебников, без дополнительных вопросов эвристического характера.
	5. Вопросы и задания должны активизировать творческую деятельность участника, подводить его к установлению закономерностей, проявлению практических, исследовательских навыков.
	6. В Олимпиаду следует включать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.
1. **Сроки, порядок и условия проведения Олимпиады**
	1. Олимпиада проводится ежегодно: школьный этап – до 1 ноября 2021 г.
	2. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями на основе программ основного общего и общего среднего образования по общеобразовательным предметам.
	3. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 3 рабочих дня до начала олимпиады письмено подтверждает ознакомление с Порядком, настоящим Требованием и предоставляет организатору олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка или согласие совершеннолетнего участника Олимпиады и публикацию в сети Интернет. (Приложение 5,6)
	4. Учителя, чьи обучающиеся принимают участие в школьном этапе Олимпиады предоставляют организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных педагога (Приложение 7)
	5. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.
	6. В каждой аудитории обязательно присутствует дежурный организатор.
	7. В целях соблюдения конфиденциальности организатор в аудитории шифрует выполненные работы. В шифре указывается предмет, класс, № работы, последние цифры кода школы. Например: РЯ: 9-01-02 (русский язык, 9 класс, № работы, последние цифры кода АСОШ № 2).
	8. Организатор в аудитории осуществляет регистрацию участников, с занесением в регистрационный лист информации: шифр, ФИО участника, дата рождения, класс, название общеобразовательной организации. Регистрационные листы передаются в Оргкомитет.
	9. Шифр участника указывается на титульном листе (Приложение 11) и на каждой странице выполненной олимпиадной работы.
	10. Участники Олимпиады не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
	11. Участнику Олимпиады запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.
	12. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и листы ответов.
	13. В случае нарушения участником требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады (Приложение 8). Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.
	14. Каждому участнику Олимпиады должно быть представлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилом и нормам. В аудитории во время проведения Олимпиады должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.
	15. Каждый участник школьного этапа Олимпиады выполняет задания в своем классе. Параллельные классы пишут Олимпиаду в одно время.
	16. После завершения Олимпиады, работы обучающихся из каждой аудитории и по каждому классу, передаются в оргкомитет олимпиады.
	17. Членам жюри для проверки выдаются работы участников без титульного листа. Результаты заносятся в протокол, составляется обезличенный рейтинг отдельно по каждой параллели по каждому предмету участников школьного этапа всероссийской Олимпиады.
	18. Осуществляется дешифрование (вписываются фамилии участников в протокол).
2. **Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий по предметам**
	1. Методика оценивания заданий разрабатывается в полном соответствии с параметрами здания. Критерии оценивания разрабатываются предметно-методическими комиссиями. Оценивание осуществляется членами предметного жюри.
	2. Каждая работа проверяется двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.
	3. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла). • При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри
3. **Проведение апелляции**
	1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
	2. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек).
	3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.
	4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.
	5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (Приложение 9).
	6. Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после окончания показа работ участников.
	7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей).
	8. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательным и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
	9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение 10), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
4. **Требования по предметам школьного этапа олимпиады**
5. Определить время выполнения заданий, комплектование по классам, необходимое оборудование, применение справочных материалов согласно таблице по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Время выполнения заданий | Комплекты заданий по классам | Специальное оборудование | Справочные материалы, вычислительная техника |
| История | 5 - 6 – 45 минут, 7-8 класс – 90 минут, 9- 90 минут, 10- 11 класс –90 минут | 5-6, 7-8, 9, 10-11 | Не требуется | Использовать запрещено |
| География | Длительность теоретического тура составляет: 5 – 6 класс – 45 минут; 7 - 8 класс – 60 минут; 9 – 11 класс – 90 минут  | 5-6; 7-8; 9-11 | Не требуется | Для 5-6 классов разрешено: школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторыДля 7-11 классов только для решения задач практико-аналитического тура разрешено школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторы |
| Биология | 5-11 класс - 120 минут, | 5-6,7, 8, 9, 10, 11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус | Использовать запрещено |
| Информатика и ИКТ |  5-6 класс – 45-90 минут; при наличии задач по программированию или заданий на составление алгоритмов в компьютерной среде исполнителя - 120 минут7-8 класс - 90-180 минут 9-11 класс – 120- 240 минут  | 5-6, 7-8, 9-11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус, современный персональный компьютер или ноутбук | Использовать запрещено |
| Русский язык | 4 класс – 60 минут,5-6 класс – 60 минут7-8 класс – 90 минут, 9-11 класс – 120 минут | 4, 5-6, 7-8, 9-11 | Не требуется | Использовать запрещено |
| Физика | 7, 8 класс – 90 минут9 класс – 120 минут10-11 класс – 150 минут | 7,8,9,10-11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус, линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик | Разрешено: непрограммируемый микрокалькулятор |
| Английский язык | Длительность письменного тура составляет: 5–6 класс – 45–60 минут; 7–8 класс – 60–90 минут; 9–11 класс – 90–120 минут. Длительность устного тура составляет: 5–6 класс – не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников); 7–8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников); 9–11 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников) | 5-6, 7-8, 9-11 | Колонки и компьютер для воспроизведения аудиофайлов, звукозаписывающая аппаратура для записи устных ответов участников | Использовать запрещено |
| Химия | 8-11 класс – 90 минут теоретический тур | 5-8, 9,10,11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус | Разрешено: периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов,  |
| Литература | 5-6 класс – 90 минут,7-8 класс – 90 минут,9-11 класс – 180 минут | 5-6, 7-8, 9, 10, 11 | Не требуется | Использовать запрещено |
| Физическая культура | Теоретико-методический тур5-11 класс – 45 минут Практический тур: в соответствии с заданиями  | 6 групп: мальчики 5-6 кл., девочки 5–6 кл., юноши 7–8 кл. девушки 7–8 кл., юноши 9–11 кл., девушки 9–11 кл. | Площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол; дорожка из гимнастических матов, оборудование для видеозаниси | Использовать запрещено |
| Немецкий язык | Длительность письменного тура составляет: 5–6 класс – 90 минут; 7–8 класс – 135 минут; 9–11 класс –180 минут. Устный тур.Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет:5, 6 классы – 30 минут;7, 8 классы – 45 минут;9 класс – 60 минут;10, 11 классы –60 минут;Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет:5,6 классы – 5 минут;7,8 классы – 7–9 минут;9, 10, 11 классы – 10–12 минут. | 5-6, 7-8, 9-11 | Колонки и компьютер для воспроизведения аудиофайлов, звукозаписывающая аппаратура для записи устных ответов участников | Использовать запрещено |
| Математика | 4, 5 класс – 45 минут,6, 7, 8, 9, 10, 11 класс – 90 минут;   | 4, 5-6, 7-8, 9-11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус, линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик | Использовать запрещено |
| Искусство (мировая художественная культура)  | 5-6 класс – 90 минут,7-8 класс – 135 минут,9, 10, 11 класс – по 180 минут.Творческий тур – защита социокультурного проекта в форме презентации. Длительность творческого тура для каждого участника (рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений): 5–6 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта; 7–8 классы – до 10 минут; 9 класс – до 15 минут; 10 класс – до 15 минут; 11 класс – до 15 минут. | 5-6, 7-8, 9, 10, 11 | Мультимедийное оборудование, компьютер, экран | Использовать запрещено |
| Право | 9-11 класс – 90 минут | 9-11 | Не требуется | при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права. |
| Технология | Теоретический тур: 5-6 классы – 45 минут, 7-11 классы- 90 минутПрактический тур: 5-6 класс – 45 минут;7-8 класс – 90 минут;9-11 класс – 90 минут. | 5- 6, 7-8, 9-11 | Теоретический тур: циркуль, транспортир, линейка. Практический тур: мастерские/ кабинеты технологии, обеспечить инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками, аптечкой; присутствие медработника.  Перечень оборудования\* готовится, исходя из заданий  | таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ, компьютер  |
| Обществознание | 6 класс – 45 минут,7-8 класс – 60 минут,9-11 – 90 минут | 6, 7- 8, 9-11 | Не требуется | Использовать запрещено |
| Астрономия | 5-8 - 45 минут9-60 минут10-11 – 2 часа | 5-6; 7-8; 9; 10; 11 | доступ к онлайн-платформе через Сириус циркуль, транспортир, линейку и т. п.)  | непрограммируемый инженерный калькулятор, только справочные материалы, предоставленные организаторами, предусмотренные в заданиях и критериях оценивания  |
| Экономика | 5, 6, 7 классы - 90 минут, 8,9 классы – 120 минут, 10 11 классы – 150 минут | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | Не требуется | При необходимости справочные материалы в комплекте с заданиями |
| ОБЖ | Теоретический тур: 5-11 классы- 45 минут.Практический тур – 20 минут.  | 5-6, 7-8, 9, 10-11 | Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные.Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные.Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженныеВеревка Ø 10–12 ммВеревка (репшнур) Ø 6 ммКарабины **(**альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтойВинтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)Мишени № 8.Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) Тир (допускается электронный).Магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7,62 или 5,45 мм) к автомату Калашникова.Патроны 7,62×39 или 5,45×39 ммМодели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации)Противогазы гражданские ГП-7. Костюмы защитные (ОЗК, Л-1) Коврики туристические Маты гимнастическиеБинты медицинскиеЖгуты кровоостанавливающие (разных моделей)729, Телефоны (мобильные, стационарные). Таблички информационные. Стойки Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса Линейки (длина 40–50 см, цена деления 1 мм) Транспортиры (цена деления 1 град). СекундомерыПриведенный перечень оборудования может быть изменен в зависимости от места проведения и содержания олимпиадных заданий | Инструкции по технике безопасности, иметь справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями. |
| Экология | 7-11 классы – 45 минут | 5-7; 8-9; 10-11 | Не требуется | Использовать запрещено |

1. Участники имеют (или обеспечиваются) при себе ручки синего, фиолетового или чёрного цвета, обеспечиваются титульными листами, распечатанными бланками заданий, бланками ответов, листами А-4 (при необходимости), листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.
2. Организаторы обязаны провести краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

\*Перечень оборудования для технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название материалов и оборудования* | *Количество* |
| **Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла** |
| 1 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 2 | Ножницы | 1 |
| 3 | Иглы ручные | 3–5 |
| 4 | Напёрсток | 1 |
| 5 | Портновский мел | 1 |
| 6 | Сантиметровая лента | 1 |
| 7 | Швейные булавки | 1 набор |
| 8 | Игольница | 1 |
| 9 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 10 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработанными заданиями |
| *11* | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 12 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла** |
| 13 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 |
| 14 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 15 | Ножницы | 1 |
| 16 | Иглы ручные | 3–5 |
| 17 | Напёрсток | 1 |
| 18 | Портновский мел | 1 |
| 19 | Сантиметровая лента | 1 |
| 20 | Швейные булавки | 1 набор |
| 21 | Игольница | 1 |
| 22 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 23 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработанными заданиями |
| 24 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 25 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании** |
| 26 | Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс) | 1 |
| 27 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 28 | Ножницы | 1 |
| 29 | Иглы ручные | 3–5 |
| 30 | Напёрсток | *1* |
| 31 | Портновский мел | 1 |
| 32 | Сантиметровая лента | 1 |
| 33 | Швейные булавки | 1 |
| 34 | Игольница | 1 набор |
| 35 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 36 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработанными заданиями |
| 37 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 38 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель). | 1 на 5 участников |
| **Практическая работа по моделированию швейных изделий** |
| 39 | Масштабная линейка | 1 |
| 40 | Ластик | 1 |
| 41 | Цветная бумага (офисная) | 2 листа |
| 42 | Ножницы | 1 |
| 43 | Клей-карандаш | 1 |
| **Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов** |
| 44 | ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.) | 1 |
| **Практическая работа по ручной обработке древесины** |
| 45 | Столярный верстак | 1 |
| 46 | Стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 47 | Настольный сверлильный станок | 1 |
| 48 | Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм | 1 набор |
| 49 | Защитные очки | 1 |
| 50 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 51 | Ручной лобзик с набором пилок и ключом | 1 |
| 52 | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) | 1 |
| 53 | Деревянная киянка | 1 |
| 54 | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 55 | Комплект напильников | 1 |
| 56 | Слесарная линейка 300 мм | 1 |
| 57 | Столярный угольник | 1 |
| 58 | Струбцина | 1 |
| 59 | Карандаш | 1 |
| 60 | Циркуль | 1 |
| 61 | Шило | 1 |
| 62 | Щётка-смётка | 1 |
| 63 | Набор надфилей | 1 |
| **Практическая работа по ручной обработке металла** |
| 64 | Слесарный верстак | 1 |
| 65 | Плита для правки | 1 |
| 66 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 67 | Чертилка | 1 |
| 68 | Кернер | 1 |
| 69 | Циркуль | 1 |
| 70 | Молоток слесарный | 1 |
| 71 | Зубило | 1 |
| 72 | Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами | 1 |
| 73 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 74 | Напильники | 1 набор |
| 75 | Набор надфилей | 1 |
| 76 | Деревянные и металлические губки | 1 набор |
| 77 | Щётка-смётка | 1 |
| **Практическая работа по механической обработке древесины** |
| 78 | Токарный станок по дереву  | 1 |
| 79 | Столярный верстак с оснасткой | 1 |
| 80 | Защитные очки | 1 |
| 81 | Щётка-смётка | 1 |
| 82 | Набор стамесок для токарной работы по дереву | 1 |
| 83 | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 | 1 |
| 84 | Простой карандаш | 1 |
| 85 | Линейка | 1 |
| 86 | Циркуль | 1 |
| 87 | Транспортир | 1 |
| 88 | Ластик | 1 |
| 89 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 90 | Шило | 1 |
| 91 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 92 | Молоток | 1 |
| 93 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 94 | Драчевые напильники | 1 набор |
| 79 | Столярный верстак с оснасткой | 1 |
| 80 | Защитные очки | 1 |
| 81 | Щётка-смётка | 1 |
| 82 | Набор стамесок для токарной работы по дереву | 1 |
| 83 | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 | 1 |
| 84 | Простой карандаш | 1 |
| 85 | Линейка | 1 |
| 86 | Циркуль | 1 |
| 87 | Транспортир | 1 |
| 88 | Ластик | 1 |
| 89 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 90 | Шило | 1 |
| 91 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 92 | Молоток | 1 |
| 93 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 94 | Драчевые напильники | 1 набор |
| 85 | Линейка | 1 |
| 86 | Циркуль | 1 |
| 87 | Транспортир | 1 |
| 88 | Ластик | 1 |
| 89 | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 90 | Шило | 1 |
| 91 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 92 | Молоток | 1 |
| 93 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 94 | Драчевые напильники | 1 набор |
| **Практическая работа по механической обработке металла** |
| 95 | Токарно-винторезный станок | 1 |
| 96 | Защитные очки | 1 |
| 97 | Щётка-смётка | 1 |
| 98 | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 99 | Ростовая подставка | 1 |
| 100 | Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками | 1 |
| 101 | Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного | 1 набор |
| 102 | Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы | 1 набор |
| 103 | Патрон для задней бабки или переходные втулки | 1 |
| 104 | Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки | 1 набор |
| 105 | Торцевые ключи | 1 набор |
| 106 | Крючок для снятия стружки | 1 |
| **Практическая работа по электротехнике** |
| 107 | ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.) | 1 |
| 108 | Лампа накаливания с напряжением не более 42 В | 5 |
| 109 | Элементы управления | 3 |
| 110 | Элементы защиты и гнезда для его установки | 3 |
| 111 | Патроны для ламп | 4 |
| 112 | Авометр | 1 |
| 113 | Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В | 6 |
| 114 | Конденсатор на 1000 мкФ | 1 |
| 115 | Провода | 1 набор |
| 116 | Платы для сборки схем | 2 |
| 117 | Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В | 1 |
| 118 | Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В | 1 |
| 119 | Калькулятор | 1 |
| **Практическая работа по промышленному дизайну** |
| 120 | ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий) | 1 |

Приложение 1

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

Протокол

заседания жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников

 по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

На заседании присутствовало \_\_\_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** подведение итогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждение списка победителей и призеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Голосование** членов жюри: «за» \_\_\_\_\_\_ «против» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Постановили:**

1. утвердить результаты участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди обучающихся 4-11 классов (прилагается)
2. Утвердить список победителей и призеров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди обучающихся 4-11 классов (прилагается)

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

МУНИЦИПАЛЬНЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЭТАПАПО **--------------------------------2020-2021 уч.год**

 **предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** |  **Название школы** | **Ф.И.О участника (заполняется Оргкомитетом)** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |  **№6** | **№** | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№** | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№**  | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№**  | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** |  **№** | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№**  | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№** | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 КЛАСС** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№** | **Всего** | **Рейтинг** | **Тип диплома** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Результаты участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Всего баллов** |

**Рейтинг победителей и призеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2020-2021 учебном году**

**7 класс (max: балла)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Количество баллов**  | **Статус** |
|  |  |  |  |  |

**8 класс (max: балла)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Количество баллов**  | **Статус** |
|  |  |  |  |  |

**9 класс (max: баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Количество баллов**  | **Статус** |
|  |  |  |  |  |

**10 класс (max: баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Количество баллов**  | **Статус** |

**11 класс (max: баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Класс** | **Количество баллов**  | **Статус** |

Приложение 4

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

Регистрационный лист участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа Всероссийской олимпиады школьников по

 в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр  | Фамилия имя участника | Дата рождения | Класс | Общеобразовательная организация |
|  |  |  |  |  |  |

 Приложение 5

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка**

Наименование мероприятия – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО полностью)*

являясь законным родителем /опекуном ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО ребенка полностью)*

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Класс обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_,

Гражданство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

находящейся по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес образовательной организации)

(далее Оператор), персональных данных моего ребенка:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в информационно-телекоммунистической сети Интернет на сайте образовательной организации.

Также я разрешаю Оператору производить аудиофиксацию, фото-, и видеосъемку с участием моего ребенка, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными автоматизированные с использованием вычислительной техники.

Настоящее письменное соглашение действует до 31.12.2020 г.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 6

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника**

Наименование мероприятия – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО полностью)*

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Класс обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Гражданство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

находящемуся по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес образовательной организации)

(далее Оператор), персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в информационно-телекоммунистической сети Интернет на сайте образовательной организации.

Также я разрешаю Оператору производить аудиофиксацию, фото-, и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными: включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными автоматизированные с использованием вычислительной техники.

Настоящее письменное соглашение действует до 31.12.2020 г.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 7

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Согласие на обработку персональных данных педагога-наставника**

Наименование мероприятия – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО полностью)*

Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Место работы (в соответствии с уставом образовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

находящемуся по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес образовательной организации)

(далее Оператор), персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы, номера сотового телефона, адреса электронной почты с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы, с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места работы, должности с целью размещения в информационно-телекоммунистической сети Интернет на сайте образовательной организации.

Также я разрешаю Оператору производить фото-, и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными: включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными автоматизированные с использованием вычислительной техники.

Настоящее письменное соглашение действует до 31.12.2020 г.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 8

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. *(место составления акта) (дата составления акта)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(время составления акта)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(адрес учреждения, где проходила олимпиада)*

 Аудитория № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (предмет)

**АКТ**

 **об удалении с олимпиады**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество участника ВсОШ)*

Дата рождения*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Место учебы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Класс *\_\_\_\_\_\_\_* Контактный телефон родителей *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Акт составлен:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество уполномоченного члена жюри / представителя организатора / иного ответственного лица)*

При составлении акта присутствовали*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Описание нарушения:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается место, время совершения и события нарушения, ФИО свидетелей нарушения – организаторов в аудитории)*

Подпись организатора *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Подпись председателя жюри *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Подпись ответственного в аудитории *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

С актом ознакомлен (а) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *(ФИО участника олимпиады)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Подпись участника *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Приложение 9

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО председателя)*

ученицы(ка) \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное название образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

заявление.

Прошу Вас пересмотреть работу, выполненную мной на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе по (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), так как я не

согласен с выставленными мне баллами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(предмет, номер задачи)*

Далее участник Олимпиады обосновывает свое заявление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 10

к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

**Протокол**

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет)

*(Ф.И.О. полностью)*

ученицы(ка)\_\_\_\_\_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(полное название образовательной организации)*

#### Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

председатель апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1. оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2. оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

 Приложение 11

 к Требованиям к организации и проведению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа олимпиады

