

Отдел образования администрации муниципального образования  
Адамовский район

Номер документа	Дата составления
80	14.03.2022г.

**ПРИКАЗ**  
**«Об организации работы по обеспечению функционирования**  
**муниципальной системы воспитания Адамовского района»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 №Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021г. №01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области», на основании письма ГАУДО ООДТДМ им.В.П.Поляничко от 01.03.2022г №01-27/201 «О проведении мониторинга системы воспитания обучающихся» и письма ГАУДО ООДТДМ им.В.П.Поляничко от 09.03.2022г №01-27/233 «О проведении экспертизы системы организации воспитания обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к сведению и руководству в работе Концепцию о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области.
2. Принять к сведению и руководству в работе Дорожную карту по развитию системы воспитания в Оренбургской области на период 2022-2024 гг.
3. Принять участие в мониторинге системы воспитания (далее – Мониторинг) и в проведении экспертизы системы организации воспитания (далее – Экспертиза).
4. Утвердить состав рабочей группы по проведению Мониторинга и Экспертизы (приложение к приказу)
5. Руководителям учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования представить данные, необходимые для проведения Мониторинга и Экспертизы, запрашиваемые по требованию специалистов рабочей группы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Мирошкину С.А.

Начальник отдела образования

И.В.Осипова



**Состав**

**рабочей группы по проведению мониторинга системы воспитания и  
экспертизы системы организации воспитания**

Мирошкина Светлана Александровна	- ведущий специалист, ответственный исполнитель за проведение Мониторинга и Экспертизы
Тейхриб Елена Петровна	- ведущий специалист, ответственный исполнитель за сбор и предоставление информации дошкольными образовательными учреждениями
Седова Ольга Николаевна	- главный специалист, ответственный исполнитель за предоставление информации о системе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
Дюзельбаева Нургуль Тлюбаевна	- начальник МКУ МФЦ, ответственный исполнитель за предоставление информации о системе работы с одарёнными детьми

Приложение № 1 к приказу  
министерства образования  
Оренбургской области  
от 30.12.2024 № ОС-1/2040

## Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области

### I. Общие положения

1. Настоящая Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области (далее – Концепция) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания обучающихся в Оренбургской области (далее – региональная система).

2. Концепция разработана в соответствии с нормативными и правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21.10.2020 г. № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29.10.2020 г. № 11);

концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план по ее

реализации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;

совместное методическое письмо Минпросвещения России, Минобрнауки России и МВД России об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 г. № 07-6607 (Минпросвещения России), № 12/5351 (МВД России), № МН-11/1548 (Минобрнауки России));

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

Закон Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» от 24.12.2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ;

указ Губернатора Оренбургской области от 06.09.2018 г. № 484-ук «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Оренбургской области»;

государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. № 921-пп (далее – Программа);

государственная программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 910-пп;

приказ министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 г. № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

порядок взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Оренбургской области по предупреждению несчастных случаев, жестокого обращения, суицидов, суицидальных попыток и иных обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетних в социально опасном положении, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области от 24.01.2020 г. №1;

порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, иных органов по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы утвержденный

постановлением комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области от 02.05.2019 г. № 17.

3. Региональная система опирается на основные положения Программы (подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей») и направлена на создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствие региональной системы общего и дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма направлена на:

- создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг общего и дополнительного образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- включение общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование культуры оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях через повышение профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, охват к 2024 году не менее 50,0 процента учителей общеобразовательных организаций национальной системой профессионального роста;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

4. Региональная система воспитания включает деятельность всех заинтересованных государственных институтов, направленную на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Региональная система включает в себя:

- совокупность государственных институтов, обеспечивающих эффективную реализацию Программы;
- нормативно-правовую и материально-техническую базу функционирования государственных институтов, реализующих Программу;
- субъектов реализации Программы: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), менеджеров системы образования;
- механизмы сетевого и межведомственного взаимодействия государственных институтов, обеспечивающих эффективную реализацию Программы.

Приоритетами в воспитании обучающихся Оренбургской области являются:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения;
- создание условий для формирования у обучающегося чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде, собственному здоровью;
- поддержка лидеров системы образования;
- реализация современных технологий культурной и языковой адаптации детей из семей мигрантов;
- усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями;
- качественная трансформация системы дополнительного образования: модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, обновление и технологий с упором на техническое творчество;
- повышение эффективности системы дополнительного образования детей за счет реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники;
- повышение качества образования, укрепление социальной стабильности в обществе.

## II. Цели региональной системы

5. Структура региональной системы определяется совокупностью взаимодополняющих целей:

- создание комплекса мер развития воспитания в системе образования, в том числе с использованием образовательного и воспитательного потенциала современного информационного пространства, информационных и телекоммуникационных технологий;

- консолидация усилий государственных и социальных институтов по патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся, ориентированному на традиционные российские ценности и основанному на культурно-историческом наследии народов России;

- созданий условий по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся посредством вовлечения их в занятия физической культурой и спортом, организации, проведения и участия в социально-значимых мероприятиях, пропагандирующих культуру здоровья;

- формирование научного мировоззрения обучающихся средствами экологического воспитания, технического творчества, популяризации естественно-научных знаний в учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности;

- аккумулярование продуктивного опыта реализации успешных практик по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению и их интеграция в процесс реализации федеральных и региональных профориентационных проектов;

- создание гармоничной среды социально-одобряемого развития личности, обеспечивающей защиту обучающихся от негативных физических, информационных и психологических рисков;

- формирование единой системы социально-экономических, административно-правовых и иных мер, осуществляемых в совокупности с индивидуально-профилактической работой с обучающимися и семьями в трудной жизненной ситуации и направленных на выявление и устранение деструктивных факторов, способствующих безнадзорности, росту правонарушений и асоциальных проявлений в поведении несовершеннолетних;

- создание механизмов и инструментов повышения уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) и популяризации традиционного семейного воспитания;

- совершенствование системы мер по поддержке общественных объединений всех участников образовательных отношений, включая добровольческие (волонтерские) объединения обучающихся, объединения выпускников, объединения родителей и др.;

- создание благоприятных условий для успешной социально-психологической и педагогической адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации принимающего социума;

- создание благоприятной среды, способствующей эффективной организации психолого-педагогической поддержки обучающихся в период каникулярного отдыха;

- ресурсное методическое обеспечение системы подготовки и поддержки педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- создание благоприятных условий организации воспитательного процесса в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия посредством повышения эффективности и доступности методической поддержки педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих классное руководство, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директора по воспитательной работе.

### III. Алгоритм проведения и показатели мониторинга региональной системы

6. Организатором мониторинга является министерство образования Оренбургской области.

7. Мониторинг организуется на 3-х уровнях: уровень организации (учреждения), муниципальный уровень, региональный уровень.

8. Целью мониторинга региональной системы является реализация комплекса мер диагностики, анализа и прогнозирования эффективности функционирования управленческих механизмов, соответствия нормативно-правовой базы и материально-технической обеспеченности характеру решаемых системой воспитания задач для принятия своевременных решений по актуализации работы системы и противодействию возникающим рискам воспитания.

9. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: системности, объективности, детерминизма, личностно-социально-деятельностного подхода, комплексности и преемственности всех форм и методов воспитательного взаимодействия.

10. По решению министерства образования Оренбургской области организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением подведомственных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также с привлечением организаций, реализующих мероприятий по воспитанию обучающихся, подведомственных министерству культуры Оренбургской области, министерству физической культуры и спорта Оренбургской области, министерству социального развития Оренбургской области и др., в формате межведомственного взаимодействия.

11. Группами показателей, позволяющих оценить результаты мониторинга на основе которых принимаются управленческие решения и определяются направления дальнейшего развития региональной системы воспитания в Оренбургской области являются:

1) показатели кадровой обеспеченности:



- количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, профилактике деструктивных проявлений, взаимодействию с детскими общественными объединениями, поддержке семейного воспитания и др.;

- численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования;

2) показатели организационно-методической обеспеченности:

- количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;

- количество созданных служб медиации (примирения) в образовательных организациях Оренбургской области;

- количество мероприятий, направленных на методическое сопровождение специалистов в области воспитания.

3) показатели социально-экономического благополучия:

- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общему количеству обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в Оренбургской области;

4) показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность;

- количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Оренбургской области;

- доля автономных общеобразовательных организаций, имеющих управляющие советы, от общего числа автономных общеобразовательных организаций Оренбургской области;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций Оренбургской области;

- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся Оренбургской области;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций и организаций СПО, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся Оренбургской области;

- доля детей, вовлеченных в участие в физкультурно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях от общего числа детей от 5 до 18 лет;

- доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего числа обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет;

- обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс.человек;
- созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс.человек;
- доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей данной возрастной категории;
- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют театральные кружки, от общего числа общеобразовательных организаций Оренбургской области;
- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы (далее – ШСК), от общего числа общеобразовательных организаций Оренбургской области;
- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют медиацентры, от общего числа общеобразовательных организаций Оренбургской области;
- доля образовательных организаций, на базе которых созданы музеи, музейные комнаты, от общего числа образовательных организаций Оренбургской области;
- доля детей от 7 до 18 лет, вовлеченных в объединения военно-патриотической направленности, от общего числа детей данной возрастной категории;
- доля детей от 7 до 18 лет, вовлеченных в объединения туристско-краеведческой направленности, от общего числа детей данной возрастной категории.

#### IV. Методы сбора информации

12. Совокупность и структура методов сбора информации определяется характером и спецификой решаемых задач, характеристиками объекта и процесса исследования, уровнем организации/подсистемы.

13. Источники и методы сбора информации:

- анализ статистических данных Региональной системы электронного мониторинга (<https://edu.orb.ru/>);
- анализ данных Навигатора дополнительного образования Оренбургской области (<https://dop.edu.orb.ru/>);
- анализ АИС «Профилактика» (<https://ais-profilaktika.ru/>);
- анализ отчетов о реализации федеральных и региональных проектов воспитания обучающихся в Оренбургской области;
- анализ данных оценочных процедур: результаты аттестации педагогических кадров (источник: сайт <http://rcro56.ru/>, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»);
- дополнительные сведения о профессиональной переподготовке и повышения квалификации работников организаций, осуществляющих воспитание и обеспечивающих социализацию обучающихся (источник: сайт

<http://rcro56.ru/>, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»);

- отчеты о деятельности образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- результаты исследований компетенций педагогических работников;
- аналитические материалы субъектов профилактики деструктивного поведения обучающихся в формате межведомственного взаимодействия;
- результаты участия образовательных организаций, детских коллективов и педагогических работников, осуществляющих воспитание, в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ внешних экспертных оценок результатов участия субъектов воспитания в мероприятиях и конкурсах по мониторингу отдельных компонентов системы.

#### V. Проведение мониторинга, анализ региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

14. Мониторинг региональной системы проводится по уровням подчинения субъектов воспитания и по специфике решаемых ими задач.

В рамках проведения мониторинга министерство образования Оренбургской области:

- определяет процедуру и последовательность проведения мониторинга;
- координирует деятельность субъектов мониторинга в Оренбургской области;
- определяет показатели эффективности системы организации воспитания обучающихся по годам;
- обеспечивает достижение результатов мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений и органов, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах деятельности по организации воспитания обучающихся.

15. Субъекты мониторинга из числа образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, а также организаций, реализующих мероприятия по воспитанию обучающихся, подведомственных министерству культуры Оренбургской области, министерству физической культуры и спорта Оренбургской области, министерству социального развития Оренбургской области и др. – в формате межведомственного взаимодействия:

- участвуют в сборе информации;
- анализируют степень достижения региональных показателей региональной системы;
- осуществляют анализ результатов мониторинга региональной системы;
- готовят предложения для принятия управленческих решений.

## VI. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

16. Результатами мониторинга региональной системы являются:

- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере воспитания обучающихся, позволяющая оперативно вносить изменения в практику работы образовательных организаций;
- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав, позволяющая реагировать на риски в связи с изменениями социально-демографической и экономической ситуации в Оренбургской области;
- комплекс кластеризованных показателей эффективности функционирования системы воспитания обучающихся, позволяющих отслеживать динамику и своевременно реагировать на возникающие риски;
- определение рисков развития и функционирования системы воспитания, определяющих комплекс управленческих мер и решений по успешному противодействию данным рискам;
- выявление кластеров, определяющих векторы развития всей системы воспитания обучающихся;
- выявление западающих кластеров системы воспитания, требующих принятия неотложных управленческих, экономических и нормативно-правовых мер.

17. По итогам анализа результатов мониторинга региональной системы министерство образования Оренбургской области принимает меры по разработке и реализации адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.

18. Рекомендации муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
- сохранение и развитие материально-технической базы и инфраструктуры организаций, обеспечивающих воспитание обучающихся;
- создание условий для поддержки инициатив всех участников образовательных отношений в сфере воспитания обучающихся.

19. Рекомендации образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- совершенствование программ, методов и технологий работы в сфере воспитания обучающихся;
- совершенствование программ, методов и технологий работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав;
- создание условий конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- расширение перечня образовательных услуг, направленных на воспитание обучающихся.

20. Рекомендации организациям, обеспечивающим научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- разработка методов и средств поддержки развивающихся направлений системы воспитания;

- методическое и кадровое обеспечение системы воспитания обучающихся;

- разработка комплекса мер по противодействию рискам развития системы воспитания обучающихся.

21. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания обучающихся в Оренбургской области проводится 1 раз в год.

---

Приложение № 2 к приказу  
 министерства образования  
 Оренбургской области  
 от 20.12.2024 № ОБ-21/2024

Дорожная карта по развитию системы воспитания в Оренбургской области на период 2022-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно – правовое обеспечение развития региональной системы воспитания в Оренбургской области. Целеполагание				
1.1	Разработка и утверждение концепция о воспитании в региональной системе Оренбургской области	декабрь 2021	министерство образования Оренбургской области, государственное автономное учреждение «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» (далее – ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко»)	Приказ образования области министерства Оренбургской области

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.2	Разработка и утверждение: - перечня региональных процедур оценки воспитании организаций обучающихся; - порядка проведения процедур оценки воспитании организаций обучающихся; - циклограммы проведения процедур оценки воспитании организаций обучающихся	январь – февраль 2022	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Приказ образования области министерства Оренбургской области
2. Показатели развития региональной системы воспитания в Оренбургской области. Методы сбора информации				
2.1	Разработка и утверждение системы показателей по системе организации воспитания обучающихся и источников получения информации	декабрь 2021	министерство образования, Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Приказ образования области министерства Оренбургской области
2.2	Разработка и утверждение регламентов разработки / или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур по организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области	январь – февраль 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Приказ ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.3	Описание методов сбора информации по системе организации воспитания обучающихся в концептуальных и нормативных документах	декабрь 2021	министерство образования Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Приказ министерства образования Оренбургской области
2.4	Участие в региональных и федеральных мероприятиях (количественный и качественный показатели)	ежегодно декабрь	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУДО ООДЮМЦ), государственное бюджетное учреждение «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ГБУДО ООДЮСП)	Аналитические справки по итогам участия в региональных и федеральных мероприятиях



№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по организации различных направлений организаций воспитания				
3.1.	Система межведомственного взаимодействия по вопросу предупреждения детского и семейного неблагополучия при координации Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Оренбургской области (далее – КДН и ЗП Правительства области)	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»	Протоколы совещаний, аналитические информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.2	Система межведомственного взаимодействия по вопросу профилактики наркомании в рамках организации работы областной антинаркотической комиссии при координации аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области, УМВД России по Оренбургской области, областного клинического наркологического диспансера	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Протоколы совещаний, аналитические информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.3	Система межведомственного взаимодействия по вопросу профилактики экстремизма в рамках организации работы областной антитеррористической комиссии при координации аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Протоколы совещаний, аналитические информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.4	Система межведомственного взаимодействия по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках организации работы	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Протоколы совещаний, аналитические информационные письма

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при координации аппарата Губернатора и Правительства области			министерства образования Оренбургской области
3.5	Организация работы областной межведомственной рабочей группы по профилактике суицидального настроения среди несовершеннолетних при координации КДН и ЗП Правительства области, Управление организации медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Оренбургской области	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»	Протоколы совещаний, аналитические справки, информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.6	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в рамках областной комиссии по профилактике правонарушений при координации аппарата Губернатора и Правительства области	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Протоколы совещаний, аналитические справки, информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.7	Реализация совместного соглашения о сотрудничестве между министерством образования и Оренбургским региональным отделением «Национальной родительской ассоциацией»	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Видеозаписи региональных родительских собраний, тематические пресс-релизы
3.8	Реализация договора о сотрудничестве с ООО «Федерация детских организаций»	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Совместный план работы, аналитическая записка об

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3.9	Система межведомственного взаимодействия по вопросу научно-методической поддержки организации воспитания обучающихся в регионе	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	итогах мониторинга детского движения Соглашение о сотрудничестве, совместный план работы
3.10	Организация работы постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Оренбургской области при координации Управление по правоохранительным органам и военным вопросам аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Протоколы совещаний, аналитические справки, информационные письма министерства образования Оренбургской области
3.11	Организация областных воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей совместно с представителями религиозных и общественных организаций, деятелями культуры и искусства	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСП	Информационные материалы на сайте, аналитические материалы
3.12	Организация массовых патриотических, гражданско-правовых, здоровьесберегающих мероприятий и молодежных акций совместно	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский	Приказы министерства образования Оренбургской области,

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	с Департаментом молодежной политики Оренбургской области, министерством здравоохранения Оренбургской области, министерством культуры Оренбургской области, министерством физической культуры и спорта Оренбургской области		областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ, информационные материалы на сайте, аналитические материалы
3.13	Организация реализации общественных проектов Приволжского федерального округа в Оренбургской области («Театральное Приволжье», «Герои Отечества» и др.) при координации Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ	Отчёты главному федеральному инспектору по Оренбургской области, информационные письма министерства образования Оренбургской области
4.	Мотивация педагогических кадров по реализации различных направлений организации воспитания			
4.1	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастеров педагогов, работающих в сфере воспитания обучающихся («Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Методист», «Учитель Оренбуржья», «Воспитатель Оренбуржья», «На лучшую организацию патриотической работы «Россия	ежегодно с 2022	государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (далее – ГБУ РЦРО), ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»,	Приказы министерства образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ,

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	начинается с тебя!», областная спартакиада работников образовательных организаций и др.)		ГАУДО ООДЮОМЦ, ГБУДО ООДЮОСШ	ГБУДО ООДЮОСШ, ГБУ РЦРО, информационные материалы на сайте, аналитические материалы, информационные письма министерства образования Оренбургской области
4.2	Выявление и презентация эффективных практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	ежегодно с 2022	ГБУ РЦРО, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮОМЦ, ГБУДО ООДЮОСШ	Приказы ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГБУ РЦРО, информационные материалы на сайте, аналитические материалы, информационные письма
4.3	Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя, повышение роли воспитания в системе образования через серию информационных мероприятий	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГБУ РЦРО, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮОМЦ, ГБУДО ООДЮОСШ	Информационные материалы на сайте, публикации в СМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
5. Непрерывное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров по различным аспектам организации воспитания обучающихся				
5.1.	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в регионе	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСПШ	Создание информационного банка материалов на сайте
5.2.	Выпуск тематических номеров журнала «Внешкольник», библиотечка «Внешкольника»	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Выпуски журнала «Внешкольник», библиотечка «Внешкольника»
5.3.	Разработка адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по проблемам воспитания обучающихся	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГБУ РЦРО, ГАУ ДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСПШ	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
5.4.	Развитие системы наставничества педагогических работников в сфере воспитания	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГБУ РЦРО	Методические материалы для наставников и наставляемых Формирование организационно-методическое сопровождение наставнических пар и групп
5.5.	Организация методической помощи и поддержки педагогам-психологам региона в трех направлениях: научно-методическое (разработка «Статистического портрета педагога-психолога», исследование профессиональных трудностей), экспертное (экспертиза нормативно-правовой базы, супервизия и т.д.) и образовательное (разработка актуализированных профессиональных программ)	ежегодно с 2022	ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»	Аналитические справки, отчёты об экспертизе
5.7.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества воспитанности обучающихся; - методические рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся; - адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных	в течение периода	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Методические рекомендации

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	<p>отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами;</p> <p>- адресные рекомендации для образовательных организаций, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества организации воспитательного процесса;</p> <p>- методические рекомендации об использовании успешных практик в области воспитания</p>			
6. Поддержка семейного воспитания. Организация работы с родителями (законными представителями)				
6.1.	Организация мероприятий в сфере воспитания обучающихся для просвещения родителей (законных представителей) «Родительский университет»	ежегодно с 2022	<p>ГБУ «Центральная психологическая медико - педагогическая комиссия Оренбургской области»,</p> <p>ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»</p> <p>ГАУДО ООДЮМЦ</p> <p>ГБУДО ООДЮСП</p>	<p>Приказы о проведении ГБУ «Центральная психологическая медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»,</p> <p>ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»,</p> <p>положения, график проведения, отчет</p>
6.2	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	ежегодно с 2022 года	ГБУ «Центральная психологическая медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»	Аналитический отчет



№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
6.3.	Реализация проекта «Ответственное родительство»	ежемесячно на протяжении всего периода	министерство образования Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	видео отчеты на портале ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
7. Работа с образовательными организациями «зоны риска» (высокий уровень деструктивных проявлений, суицидов, большой % правонарушений, совершенных несовершеннолетними и пр.)				
7.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с повышенным уровнем агрессивности и тревожности (выявление, комплексное психологическое обследование этих детей, составление и реализацию индивидуальной программы помощи)	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» ФГБОУ ВО «ОГПУ» ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Инструктивно-методические рекомендации и письма по вопросам предупреждения экстремизма, проявлений насилия и других негативных явлений в образовательной среде
7.2.	Организация и проведение совещаний, семинаров с педагогами-психологами по вопросам профилактики антивитального поведения обучающихся (в соответствии с планом главного внештатного педагога-психолога)	ежегодно с 2022	ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»	Программа проведения совещания, протокол по результатам совещания

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
7.3.	Мониторинг занятости детей "группы риска" в каникулярный период	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» ГАУДО ООДЮМЦ ГБУДО ООДЮСП	аналитические справки
8. Мониторинг развития региональной системы воспитания в Оренбургской области				
8.1	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой на 2022-2024 гг., направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарных учебных планов;</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;</li> <li>- развитие волонтерства (добровольчества) среди обучающихся;</li> <li>- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;</li> <li>- совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;</li> <li>- совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и</li> </ul>	февраль – март ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» ГАУДО ООДЮМЦ ГБУДО ООДЮСП	Приказы об осуществление оценочных процедур (ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» ГАУДО ООДЮМЦ ГБУДО ООДЮСП)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	<p>религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;</li> <li>- развитие научно-технического творчества обучающихся и кружкового движения НТИ;</li> <li>- развитие системы школьных спортивных клубов (ШСК);</li> <li>- развитие систем театральных кружков на базе школ;</li> <li>- развитие школьных медиационных центров;</li> <li>- реализация регионального патриотического движения «Каждой школе музей»;</li> <li>- разработка и реализация познавательных туристских и экскурсионных маршрутов;</li> <li>- творческое, духовно-нравственное, интеллектуальное развитие обучающихся;</li> <li>- профилактику суицидального поведения среди детей;</li> <li>- профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;</li> <li>- эффективность работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- эффективность классного руководства</li> </ul>			

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
8.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней	февраль – март ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» ГАУДО ООДЮМЦ ГБУДО ООДЮСП	Отчеты, аналитические справки, анализы
8.3	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием по направлениям	ноябрь ежегодно с 2022	министерство образования, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСП	Отчёт на сайте из регионального навигатора дополнительного образования
8.4	Мониторинг охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период	ноябрь ежегодно с 2022	министерство образования ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Отчёт на сайте
9. Анализ развития региональной системы воспитания в Оренбургской области. Адресные рекомендации				
9.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	апрель ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСП	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
9.2	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	апрель ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Комплексный, кластерный анализ по результатам оценочных процедур
9.3	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности	апрель ежегодно с 2022	министерство образования ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ	Адресные рекомендации, в том числе методические рекомендации Размещение на сайтах публичных отчетов, самоанализы, направление методических рекомендаций, писем участникам образовательных отношений
10. Меры по развитию региональной системы воспитания в Оренбургской области. Управленческие решения				
10.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы организации воспитания обучающихся, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	май ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Приказы с перечнем мер по результатам
10.2	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) для педагогов по различным направлениям воспитания	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ,	План – график повышения квалификации, ежегодный отчет о результатах обучения

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
10.3	Обобщение педагогического опыта в сфере воспитания и внесение в региональный банк данных	ежегодно с 2022	ГБУДО ООДЮСШ	Информационные материалы на сайте Региональный банк лучших практик на официальных сайтах и ресурсе "Цифровая школа Оренбуржья"
10.4	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы в сфере воспитания обучающихся	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ	Приказы, отчет Информационные материалы на сайте
10.5	Организация и проведение совещаний, семинаров по анализу эффективности принятых мер по различным направлениям организации воспитания обучающихся	ежегодно с 2022	ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», ГАУДО ООДЮМЦ, ГБУДО ООДЮСШ	Приказ о подготовке проведения совещания, план проведения совещания, протокол совещания

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
10.6	Размещение актуальной информации на сайте министерства образования Оренбургской области по вопросам оценки качества воспитания, системы организации воспитания обучающихся	ежегодно с 2022	министерство образования Оренбургской области	Информационные материалы на сайте