



Руководителям
общеобразовательных учреждений

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДАМОВСКИЙ РАЙОН
462830, п.Адамовка, ул.Советская, 75
Телефон/факс (35365) 2-23-88,
E-mail: adamroo@yandex.ru
56ouo13@obraz-orenburg.ru
04.02.2020г.

Уважаемые коллеги!

Довожу до вашего сведения критерии оценки эффективности работы системы ученического самоуправления. Данные критерии служат для составления итоговой отчетности на конец учебного года, а также используются при проведении плановых комплексных проверок и тематических проверок общеобразовательного учреждения.

Рекомендуется использовать для внутренней оценки качества проводимой работы по организации ученического самоуправления.

Начальник отдела образования
Мирошкина С.А.
8(35365) 2-11-41



А.А.Аркуша

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о конференции – Положение о УСУ класса – Другие положения 			
8.	<p>Программа педагогического сопровождения УСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая часть – целеполагание (степень достижения поставленной цели и сформулированных задач): <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания деятельности (формируемой социально-педагогической среды) цели и задачам самоуправления • Возможность адаптации цели и задач развития самоуправления к процессам, развивающимся внутри ОО в условиях модернизации общества и образования – блок «Педагог-педагогу» – блок «Педагог-ученику» (качество подготовки актива, участников (систематическое обучение) – блок «Педагог-родителю» – конкретность временных ресурсов (сроки) реализации программы – методическое сопровождение деятельности самоуправления – материально-техническое обеспечение – результативность 			
9.	<p>Модель УСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационная форма – структурная модель – описание модели – привлекательность модели для участников УСУ – тенденции к долгосрочному планированию развития 			
ВНУТРЕННИЕ СВЯЗИ УЧАСТНИКАМИ И ИХ ГРУППАМИ				
10.	Привлекательность самоуправления для новых участников, партнеров			
11.	Вовлеченность максимального числа участников в процессы управления школой			
12.	Выдвижение и реализация инициатив:			
	<ul style="list-style-type: none"> – выдвинуто – реализовано 			
13.	Характер складывающегося социально-психологического климата			

	в коллективе			
14.	Мобильность инструментальных (методических) средств.			
Функциональные показатели				
15.	Участие УСУ в работе Управляющего совета: – широта полномочий органов УСУ – расширение с течением времени сфер влияния УСУ			
Ключевые сферы ответственности Совета обучающихся				
16.	Изучение мнения всех обучающихся образовательного учреждения и защита их прав, включая участие в решении конфликтных вопросов.			
17.	Представление согласованной позиции обучающихся в органах управления образовательным учреждением, включая участие в работе Управляющего совета.			
18.	Поддержка инициативы обучающихся и реализация собственных программ и проектов, разработанных советом обучающихся.			
19.	Поиск средств для реализации программ и проектов, разработанных советом обучающихся.			
20.	Координация деятельности детских общественных объединений, творческих коллективов, работающих в школе.			
21.	Взаимодействие с органами управления школой, Управляющим советом, административной, педагогическим советом, родительским комитетом школы и ее социальными партнерами.			
22.	Обучение членов совета обучающихся, школьного актива и «кадрового резерва» для включения в работу ученического совета.			
23.	Освещение деятельности совета обучающихся и детских коллективов в школьных СМИ, на сайте и т.д.			
24.	Взаимодействие с советами обучающихся других образовательных учреждений и на городском (региональном) уровне.			
❖ Общественный резонанс				
25.	Авторитетность органов УС среди учащихся ОУ, среди педагогического коллектива, среди родительской общественности			
26.	Заинтересованность учащихся в представительстве класса (школа, территории), в защите чести ОУ на уровне территории, области, России			
	Общее кол-во баллов			

ФИО исполнителя: _____