



ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АДАМОВСКИЙ РАЙОН»
462830, п.Адамовка, ул.Советская, 75
телефон (35365) 2-20-91,
факс (35365) 2-23-88,
E-mail: adamroo@yandex.ru
56ouo13@obraz-orenburg.ru
01.09.2021г.

**Министерство образования
Оренбургской области
Ю.И.Шпинева**

Организация работы по развитию ученического самоуправления, в образовательных учреждениях Адамовского района.

В настоящее время социализация детей и молодежи должна осуществляться через формирование потребности реализоваться в исходном для него социальном пространстве через систему прав и свобод. Необходимым условием для этого является развитие личности: социальных компетенций навыков поведения в повседневной жизни и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций, гражданской позиции. Данные условия создает система ученического самоуправления, которая моделирует систему самоорганизации ребенка, активизирует его лидерские способности с целью активного построения своей собственной жизни в современном обществе. При этом деятельность органа ученического самоуправления не должна сводиться к проведению творческих мероприятий, а должна быть основной воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования говорится о необходимости приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в ученическом самоуправлении. «Школьное самоуправление» может быть реальной частью педагогического процесса. Велика роль ученического самоуправления в обеспечении личностного развития учащихся – их готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной

мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться», развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Одним из важнейших прав человека является право на участие в управлении делами государства. Неслучайно у школьников, педагогов и родителей есть право на участие в управлении школой. При этом должен существовать устав ученического самоуправления, который в свою очередь должен соответствовать уставу школы и Конституции Российской Федерации. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования говорится о необходимости приобщения обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Самоуправление – это и планирование всех дел, и организация работы, а также анализ и подведение итогов. Здесь важна роль актива, наиболее деятельных ребят. Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера интересов учащихся. В результате развития постановка управленческих задач зависит в основном от инициативы и самостоятельности учащихся. Однако школьное самоуправление должно быть реальной частью педагогического процесса. Главная задача воспитательной работы связана с созданием в школе условий для активной жизнедеятельности учащихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии. Эта задача, прежде всего, предполагает развертывание системной работы по формированию у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания. Для обеспечения эффективной учебной и социально полезной деятельности учащихся воспитательные усилия педагогического коллектива и родителей направлены на формирование соответствующих личностных качеств учащихся (нравственных качеств, общечеловеческих ценностей, духовности и гуманизма).

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

С 4 января по 8 января 2021 года на базе МБУДО ЦРТДЮ прошел районный онлайн-лагерь активистов школьного самоуправления под девизом «Управляю школой – управляю страной». В онлайн-лагере приняли участие 12 образовательных организаций (МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И.Шеменова», МБОУ «Аниховская СОШ», «МБОУ «Брацлавская СОШ», МБОУ «Елизаветинская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова», МБОУ «Шильдинская СОШ», МБОУ «Андреевская ООШ», МБОУ «Джасайская ООШ», Карабутакский филиал МБОУ «АСОШ №2», Каменецкий филиал МБОУ «Брацлавская СОШ», МБОУ «Кусемская ООШ».

В дистанционном онлайн - лагере «Управляю школой – управляю страной» в период с 4 по 10 января 2021 года проучаствовали 92 учащихся. Лагерь был

размещен на базе сайта МБУДО «ЦРТДЮ» <http://adamcdut.ru/> , а так же на базе интернет - платформе в «ВК» (<https://vk.com/public197202557>).

Режим работы лагеря был с 9.00 до 12.00 ч.

Лагерь «Управляю школой – управляю страной» направлен на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков и направлены они в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

В первый день лагеря (Открыли наш лагерь Дед Мороз и Снегурочка), ребята побывали на образовательной площадке "С песней по жизни" (рук.Бабанова Ю.И.) , где ребята познакомились с песнями местных авторов, попробовали их исполнить вместе с руководителем образовательной площадки.

Во второй день – прошла образовательная площадка «Прокачаем волонтера», гостями площадки стали: Коврыжкина Наталья Петровна, старшая вожатая МБОУ «Майская СОШ» и Постовалова Юлия Александровна, старшая вожатая МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» (<https://vk.com/public197202557>)

В третий день образовательная площадка «Музей рядом с нами» (рук.Бакалейко Ю.Л.) прошла в районном народном краеведческом музее п.Адамовка, где директор музея Кожина Татьяна Александровна, провела увлекательную онлайн-экскурсию по залам народного музея. Ребята познакомились с историей заселения, об археологическом наследии Адамовского района, подробно остановилась на экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, освоению целины в районе.

Четвертый и пятый день ребята посвятили себя изучению лидерских качеств под руководством старшей вожатой Хотлубей Елены Федоровны. Каждый день в лагере проходил «Орляцкий круг» (руководитель Шишонкова Галима Бакитжановна) и заключением дня был «Огонек», флешмоб «РДШ»

Ответственно подошли к участию в онлайн-лагере: МБОУ «Андреевская ООШ», МБОУ «Елизаветинская СОШ», Каменецкий филиал МБОУ «Брацлавская СОШ».

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся образовательных организаций района МБУДО ЦРТДЮ при поддержке отдела образования Адамовского района с 7 октября по 5 декабря 2020 года проводился заочный районный этап областного конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года 2021»

На заочный этап конкурса были представлены 4 портфолио учащихся из следующих ОО:

1. МБОУ «Адамовская СОШ№2» - Митрошина Яна, ученица 11 класса
2. МБОУ «Аниховская СОШ»-Шараха Арина, ученица 10 класса
3. МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова»-Ибраев Жалгас, ученик 9 класс
4. МБОУ «Юбилейная СОШ»- Тарасов Святослав, ученик 11 класса.

Анализируя материалы, представленные на конкурс, члены жюри отметили, что в ОО района проводится определенная работа по выявлению и поддержке одаренных и способных учащихся, представленные материалы показывают, что учащиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях районного, областного, всероссийского уровня. Но в то же время хочется отметить отсутствие участия учащихся образовательных организаций района различного уровня в очном этапе конкурсов. А так же, ежегодное участие в районном конкурсе «Ученик года» становится все меньше, что говорит об отсутствии контроля со стороны руководителя образовательной организации за воспитательной и учебной работы.

На основании протокола заседания конкурсного жюри заочного этапа конкурса Признать победителем районного конкурса «Ученик года 2021»:

– Митрошину Яну, ученицу 11 класса МБОУ «Адамовская СОШ №2»

А также признать призерами конкурса следующих учащихся:

- 1.Шараха Арину, ученица 10 кл. МБОУ «Аниховская СОШ»
2. Ибраева Жалгаса, ученика 9 класс МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова»-
3. Тарасова Святослава, ученика 11 класса МБОУ «Юбилейная СОШ»

Портфолио победителя районного заочного конкурса направлено на областной этап Всероссийского конкурса.

Проблемы развития ученического самоуправления в районе.

Условиями эффективного развития школьного самоуправления является: обеспечение его направленности в школе на формировании у обучающихся личностных результатов; усиление педагогических мер поддержки талантливых и одаренных детей в системе самоуправления; активизация воспитательной работы по формированию у учащихся ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни; привлечение ресурсов социальных партнёров в целях социально- культурной адаптации детей для профилактики и коррекции асоциального поведения. Во многих общеобразовательных организациях района применяются различные формы самоуправления, действуют разнообразные модели ученического самоуправления, включенные в общую систему самоуправления школой, но школы свой опыт работы не представили на районный уровень, что показывает недостаточный контроль руководителей образовательных организаций.

Общие выводы и предложения

За прошедший 2020-21 учебный год поставленная цель по развитию ученического самоуправления была достигнута не в полном объеме, многие образовательные организации не проявили достаточной активности в этом направлении.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить: участию в районной деятельности, участию в конкурсах, акциях.

Начальник отдела образования:



И.В.Осипова

Мирошкина С.А.

Тел.: 8(35365) 2-11-41