

Отдел образования администрации муниципального образования
Адамовский район

Номер документа	Дата составления
2	10.01.2022 г.

ПРИКАЗ

«О стимулирующих выплатах руководителям образовательных организаций Адамовского района на 1 января 2021 года»

В целях стимулирования работы руководителей муниципальных образовательных организаций Адамовского района за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда, повышения качества и результативности их труда

приказываю:

1. Комиссии по установлению стимулирующих выплат (*приложение № 1*) руководителям общеобразовательных организаций определить величину стимулирующих выплат в соответствии с показателями эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (*приложение № 2*) муниципального образования Адамовский район.

2. *Главному специалисту отдела образования (Седова О.Н.):*

2.1. Направить в МКУ ЦБУ оценочные ведомости показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (*приложение № 3, приложение № 4*) муниципального образования Адамовский район для начисления стимулирующих выплат.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Осипова И.В.

**Состав комиссии
по установлению стимулирующих выплат
руководителям общеобразовательных учреждений**

1. Осипова И.В. – начальник отдела образования
2. Седова О.Н. – главный специалист отдела образования
3. Кужатаева Н.П. – ведущий специалист отдела образования
4. Снопина Г.В. – ведущий специалист отдела образования
5. Мирошкина С.А. – ведущий специалист отдела образования
6. Тейхриб Е.П. – ведущий специалист отдела образования
7. Дюзельбаева Н.Т. – начальник МКУ «Многофункциональный центр»
8. Донцова Ю.В. – главный экономист МКУ «ЦБУ»

Приложение № 2 к приказу
отдела образования МО Адомовский район
от 10.01.2022 года № 2

Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Адомовского района

№ п/п	Направления	Критерии	Измерители	Баллы	
				1	2
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования.	Своевременное предписанием надзорных органов. Осуществление внутреннего контроля.	Результаты инспекционных проверок, предписания надзорных органов и полнота их исполнения. Реализация плана внутреннего контроля.	5 баллов – своевременное исполнение предписаний надзорных органов при наличии условий. Результативность исполнения плана ВЛК (посещение не менее 150 уроков и мероприятий).	3 балла – исполнение предписаний надзорных органов при наличии условий; посещение не менее 100 уроков и мероприятий.
2.	Функционирование государственного управления.	Функционирование: - Соемта УО; - родительского комитета; - других общественных органов.	Наличие положений об органах государственного-общественного управления, протоколов и решений, вжитых для общеобразовательного учреждения вопросов.	5 баллов – при функционировании государственного управления.	3 балла – при наличии органов общественно-функционального управления, но недостаточном функционировании.
3.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг, результаты НОКО.	Анкетирование родителей и лиц их заменяющих, независимая оценка качества образования.	Результаты анкетирования родителей или лиц их заменяющих, удовлетворенных качеством образовательных услуг. Результаты независимой оценки качества образования.	8 баллов – от 86% до 100%	4 балла – от 70% до 85%
4.	Информационная открытость.	Сайт учреждения. общееобразовательного	Соответствие содержания сайта закону «Об образовании в РФ», в том числе размещение протоколов комиссии по распределению стипендирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования.	5 баллов – при наличии сайта и его полном соответствии закону «Об образовании в РФ».	3 балла – при наличии незначительных, легко устранимых нарушений.
5.	Реализация мер по профилактике нарушений несовершеннолетних.	Эффективность работы, работы по профилактике правонарушений.	Качество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП, внутрискольном учете и др. Наличие или отсутствии	0 баллов – при несоответствии сайта закону «Об образовании в РФ».	5 баллов – при отсутствии негативных проявлений в поведении обучающихся.

			обучающихся, привлеченных административной ответственности.	к	3 балла – при положительной динамике снижения негативных проявлений в поведении обучающихся. 0 баллов – при отрицательной динамике снижения негативных проявлений в поведении обучающихся.
6.	Реализация проектов, социокультурных	Наличие музея, научного общества учащихся.	Наличие паспорта музея; Проведения о НОУ; проведение научно-практических конференций и участие в конференциях различного уровня. Количество (%) учащихся, занимающихся в НОУ. Реализация социальных проектов.	5 баллов – при активном участии в реализации социокультурных проектов. 3 балла – при недостаточности показателя.	0 баллов – при отсутствии мероприятий по реализации социокультурных проектов.
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.	Программа «Одаренные дети».	Планомерность работы с одаренными детьми. Результативность участия в муниципальном, региональном, федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде; в региональных, федеральных, международных конкурсах. Наличие базы данных одаренных детей.	8 баллов – наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады; региональных, федеральных, международных конкурсов. Наличие базы данных одаренных детей. 4 балла – наличие победителей и призеров муниципального этапа, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональных, федеральных, международных конкурсах.	0 баллов – отсутствие победителей и участников муниципального уровня олимпиады, отсутствие результатов работы по программе «Одаренные дети».
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация обучения детей с ОВЗ. Программа «Питание». Организация летнего оздоровления детей.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий. Создание условий для обучения детей с ОВЗ. Внедрение программы «Правильное питание». Количество (%) детей, отдохнувших в летних лагерях дневного пребывания, напавочном лагере «Патриот». Соблюдение санитарных норм при организации деятельности обучающихся.	5 баллов – использование педагогами здоровьесберегающих технологий. Создание условий для обучения детей с ОВЗ. Внедрение программы «Правильное питание». Положительная динамика летнего отдыха детей. 3 балла – создание условий, при осуществлении положительной динамики. 0 баллов – отсутствие установленных показателей.	
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Организация работы спортивных клубов, секций, кружков. Участие в районных, зональных, региональных спортивных соревнованиях.	Количество (%) учащихся, принимающих участие в работе секций, кружков, спортивных клубов. Систематическое участие в спортивных соревнованиях.	5 баллов – 90-100% обучающихся, принимающих участие в работе спортивных секций, кружков, спортивных клубов. 3 балла – 70-89% обучающихся, принимающих участие в работе спортивных секций, кружков, клубов. Участие в спортивных соревнованиях. 0 баллов – менее 70% охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной работой.	

10.	<p>Реализация дополнительных образовательных программ на базе образовательной организации.</p>	<p>Программы образования, 2-ой половины дня в рамках ФГОС.</p>	<p>Количество (%) учащихся, охваченных программами дополнительного образования.</p> <p>Результативность участия в конкурсах, семинарах, выставках, фестивалях народного творчества.</p>	<p>5 баллов – 80-100% учащихся охвачены программами дополнительного образования, динамика результативности.</p> <p>3 балла – 60-79% учащихся охвачены программами дополнительного образования, низкая результативность.</p> <p>0 баллов – менее 60% учащихся охвачены программами дополнительного образования, отсутствие результатов.</p>
11.	<p>Предоставление различных форм получения образования.</p>	<p>Реализация профильного образования, организации подготовки, профилизации дальнейшего обучения. Создание условий для реализации обучающимися учебных планов. Развитие дистанционных форм обучения (создание условий, охват).</p>	<p>Учебные планы по профильному обучению, наличие учебной литературы, наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам в старшем звене; высокий квалификационный и образовательный уровень педагогического коллектива.</p> <p>Высокий балл при сдаче на ЕГЭ профильных предметов, дальнейшее обучение по профилю. Успехи 60 Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; результативность образования.</p>	<p>5 баллов – при организации профильного обучения и предпрофильной подготовки; получении высоких результатов при сдаче профильных предметов ЕГЭ, призеры и победители областных и Всероссийских соревнований и конкурсов.</p> <p>3 балла – при организации профильного обучения и предпрофильного обучения, участие в областных и Всероссийских соревнованиях и конкурсах по профильным предметам.</p> <p>0 баллов – менее 50% учащихся, сдающих ЕГЭ по профильным предметам, отсутствие иных показателей.</p>
12.	<p>Динамика образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Материалы мероприятий. Качество учебных достижений обучающихся.</p>	<p>Мониторинг качества знаний учащихся (%). Тематический контроль знаний.</p>	<p>10 баллов – 100% успеваемость; качество знаний соответствует или выше среднерайонного.</p> <p>5 баллов – 100% успеваемость; качество знаний значительно ниже среднерайонного.</p> <p>0 баллов – наличие неуспевающих обучающихся; % качества знаний значительно ниже среднерайонного.</p>
13.	<p>Сохранность обучающихся.</p>	<p>Процент выбытия образовательного учреждения.</p>	<p>Отсутствие или низкий процент выбытия из образовательного учреждения. Своевременное и грамотное ведение дифференциальной книги. Издание приказов по движению обучающихся в образовательном учреждении.</p> <p>Отсутствие отчисленных учащихся. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам.</p>	<p>5 баллов – при выбытии из образовательного учреждения только по уважительным причинам. Отсутствие отчисленных и учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам.</p> <p>2 балла – при выбытии учащихся по уважительным причинам и наличии учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам.</p> <p>0 баллов – если выбытие обучающихся в течение учебного года происходит по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и носит массовый характер.</p>

14.	Результаты итоговой аттестации.	Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).	Государственной	Результативность ЕГЭ, ОГЭ. Количество выпускников, получивших аттестаты. Процент выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 70 и выше баллов. Наличие выпускников, окончивших образовательное учреждение с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении».	9 баллов – средний балл по школе выше среднерайонного; наличие выпускников, окончивших ОУ с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в обучении».
15.	Соблюдение дисциплины.	Соблюдение порядка, сроков предоставления дисциплины.	правила и качества трудовой отчетности, исполнительской дисциплины.	Соблюдение правил трудового распорядка, соблюдение сроков и качества предоставления отчетности, соблюдение исполнительской дисциплины.	9 баллов – своевременное предоставление информации, качественная сдача отчетов, отсутствие нарушений исполнительской дисциплины. 5 баллов – своевременное предоставление информации, качественная сдача отчетности. 0 баллов – нарушение сроков предоставления информации, несоблюдение исполнительской дисциплины.
16.	Финансово-деятельность.	Выполнение реализации «дорожной карты», целевое и эффективное использование бюджетных средств, неукрепление кредиторской задолженности.	МЗ, обеспечение «дорожной карты», целевое и эффективное использование бюджетных средств, неукрепление кредиторской задолженности.	Процент выполнения муниципального задания, размер средней заработной платы, неукрепление кредиторской задолженности.	6 баллов – 100% выполнение МЗ, обеспечение реализации «дорожной карты», целевое и эффективное использование бюджетных средств, неукрепление кредиторской задолженности. 0 баллов – не исполнение установленных критериев.
ИТОГО:					
100 баллов					

Примечание: 100 баллов – 100% средств, предусмотренных от общего объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителю общеобразовательного учреждения.