**Кейс мероприятия**,

проведённого на базе региональной стажировочной площадки (РСП)

*в 2021/2022 учебном году*

Муниципальное образование *Адамовский район*

Название образовательной организации *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева»*

Название стажировочной площадки *«Школа молодого учителя»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и форма проведения мероприятия** | «Методика решения трудных заданий ЕГЭ по математике» семинар - практикум в формате видеоконференции средствами платформы Zoom  |
| **Направление** | Практико-ориентированное |
| **Категория участников** | Молодые учителя математики |
| **Количество участников** | 27 человек |
| **Продолжительность мероприятия** | 50 минут |
| **Цель** | ***Научить*** отбирать эффективные методы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня.***Сформулировать*** методы развития посильной интеллектуальной математической деятельности выпускников ***Овладеть*** способами решения некоторых сложных задач профильного ЕГЭ по математике |
| **Задачи** | 1.Классифицировать методы обучения по главным направлениям подготовки к ЕГЭ по математики профильного уровня.2. Рассмотреть алгоритм решения заданий профильного ЕГЭ по математике.3. Прорешать образцы заданий по темам: теория вероятности, тригонометрии и геометрии. |
| **Аннотация мероприятия****(основные идеи, этапы, виды активности)** | Мероприятие проходило в форме Zoom конференции. Мероприятие подготовила и провела учитель высшей категории МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» Карабажак Татьяна Анатольевна.Основные идеи этого мероприятия состояли в том, чтобы молодые педагоги:- смогли организовать обучение выпускников так, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте и подготовить выпускников к ЕГЭ- повысили свой профессиональный уровень при решении сложных задач, входящих в профильный ЕГЭ по математике- осознали важность планомерной работы по подготовки к ЕГЭ по математике.В начале выступления был представлен теоретический материал, связанный с анализом результатов ЕГЭ по математике профильного уровня прошлых лет и попытками извлечь из него то, что может пригодиться и в современных условиях, в связи с изменением некоторых типов заданий ЕГЭ 2022 года. Практика показывает, что г**лавным условием для успешной сдачи ЕГЭ является интерес ученика.**  **Основными принципами, ведущими к успешной сдаче ЕГЭ, можно считать следующие:**1. важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и **умением отвечать строго на поставленный вопрос.**В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и нахождения ответа, соответствующего данной формулировке.2. для успешного выполнения заданий ЕГЭ нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. **Чем больше учащиеся прорешают заданий ЕГЭ прошлых лет, заданий, придуманных самим учителем, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.**3. большое внимание должно быть уделено **разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение.**Для этого учитель, по возможности, должен проанализировать все работы, написанные учащимися и выделять наиболее трудные задания, разбирать их на уроке вместе с учениками, находить аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывать с детьми их решение.4. Очень важно, чтобы дети усвоили одну простую истину: подготовка к **ЕГЭ - это тяжёлый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену**(т. е. на такую подготовку, когда практически устранены все отвлекающие факторы и всё внимание уделено только подготовке). Истина эта кажется банальной. Но, поверьте опыту, для успешной подготовки к ЕГЭ учащиеся должны очень хорошо понять всю сложность и важность подготовки к этому экзамену.Следующим этапом мероприятия стали организация и проведение практикума для участников семинара. Были разобраны примеры различных заданий ЕГЭ профильного уровня по математике по темам: теории вероятности, тригонометрическим уравнениям и неравенствам, геометрическим задачам. Участники семинара активно решали предложенные задачи и делились своими ответами и способами решения. Выступающая анализировала и корректировала ответы, предлагала наиболее рациональное решение заданий. В конце мероприятия участники семинара задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. |
| **Методический продукт** | Презентация, методические рекомендации решения трудных задач в профильном ЕГЭ. |
| **Ресурс, на котором размещены материалы мероприятия** | Сайт школы: <https://adamovka1.orbschool.ru>  |
| **Контактная информация руководителя стажировочной площадки (ФИО, должность, контактный телефон):** | Чайка Ольга Николаевна, директор МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева»8(35365)21468 |