МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 "МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

 ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

 АДАМОВСКОГО РАЙОНА"

 462830, п. Адамовка, ул.Советская 75

 т. (353265) 2-14-38, ф.(353265) 2-14-38

 E-mail: : mail@adamroo.info

Рекомендации

для руководителей общеобразовательных организаций Адамовского района по повышению квалификации педагогических кадров

В национальном проекте «Образование», разработанном поУказу Президента Российской Федерации ПутинаВ.В. от7мая2018№204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в числодесяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитаниегармоничноразвитойисоциальноответственнойличностинаосноведуховно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций Адамовского района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности наосновеследующихгрупп показателей:
* данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации(ОГЭ,ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
* данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах,типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;
* данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов:результаты предметной и методической оценки компетенций учителей(тестированиепоматериаламЕФОМ,анализучебнойдокументации,посещениеуроковит.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.
1. Выбор программы повышения квалификации с учетом:
* Наименования программы;
* Цели и планируемых результатов;
* Длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
* Формы и сроков обучения.
1. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:
* Наличие лицензии на повышение квалификации;
* Опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
* Владение информацией состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
* Квалификация педагогических кадров;
* Наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.
1. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.
2. Направление педагога на обучение.
3. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанныхвп.1.

Начальник МКУ «МФЦ» Н.Т. Дюзельбаева