



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

2007.2021 № 01-21/1190
г.Оренбург

Об утверждении модели
региональной системы
организационно-методического
сопровождения школ с низкими
образовательными результатами
в 2021 году в рамках проекта 500+

В целях повышения качества образования, в рамках реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – проект 500+, проект)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить модель региональной системы организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2021 году в рамках проекта 500+ (далее – модель) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить региональным координатором, ответственным за реализацию модели, государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (Тамбовцева М.А.).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить реализацию модели на муниципальном уровне.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

Н.А.Гордеева

Приложение

к приказу Министерства образования
Оренбургской области

№ 115-89/11580 от «20» 07 2021 г.

Модель

региональной системы организационно-методического сопровождения
школ с низкими образовательными результатами в 2021 году в рамках проекта 500+

1. Общие положения

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

1. Развитие региональных и муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:

- системы методической поддержки учителей;
 - системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
 - системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
 - других механизмов.
2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в проект.
3. Разработка для каждой общеобразовательной организации региона, включенной в проект, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки.
4. Формирование региональных организационных и информационных ресурсов для реализации проекта.
5. Организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.

6. Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.

7. Координация работы участников проекта в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт.

Принципы реализации адресной методической помощи

Принцип сотрудничества, который предполагает, что качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений. В соответствии с принципом сотрудничества каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей.

Принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта.

Принцип использования методик, которые уже были разработаны и апробированы в реальной образовательной деятельности. Такой подход позволяет реализовать организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать тот опыт в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами на федеральном и региональном уровне, который есть у российской системы образования.

Термины и сокращения

МО, министерство образования – министерство образования Оренбургской области;

РЦРО – государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области»;

ПНОР – школы с низкими образовательными результатами, участвующие в проекте 500+;

ОО – образовательная организация

МОУО – муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

ИС МЭДК – информационная система мониторинга электронных дорожных карт

2. Инфраструктура регионального взаимодействия в рамках проекта 500+

Министерство образования, ГБУ РЦРО	
Функции:	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе и федеральным координатором; - мониторинг хода разработки и реализации программ развития ШНОР; - организационно-методическое сопровождение 	
МОУО, Муниципальные координаторы проекта 500+	
Функции:	
<ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегических документов; - оказание методической и административной поддержки ШНОР; - организация муниципальных стажировочных площадок на базе школ, показывающих стабильно высокие результаты; - участие в разработке и реализации мер поддержки ШНОР; - мониторинг хода и сопровождение реализации программ развития ШНОР 	
<p>Оперативные совещания ШНОР с куратором и муниципальным координатором с участием руководителя (заместителя руководителя) муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования</p>	
ОО – участники проекта 500+	Кураторы школ
Функции:	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер; - формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон; - включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков 	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплексных мер; - мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках дорожной карты
Оперативные совещания ШНОР с куратором и муниципальным координатором с участием регионального координатора	

- Мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий;
- Мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем;
- Мониторинг реализации проектов и программ;
- анализ документов, подлежащих выгрузке в ИС МЭДК (концептуальные документы, подтверждающие документы);

Выгрузка документов в ИС МЭДК

3. Содержание деятельности субъектов системы

Субъекты экосистемы проекта 500+					
Министерство образования	ГБУ РПРО	МОУО	Муниципальные координаторы проекта 500+	Куратор проекта 500+	ПНОР, участвующая в проекте 500+
Содержание деятельности					
<ul style="list-style-type: none"> - контроль взаимодействия между участниками проекта в регионе и федеральным координатором; - мониторинг хода реализации программ развития ПНОР; - методическое сопровождение проекта 500+ - административная поддержка проекта 500+ 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе и федеральным координатором; - мониторинг хода реализации программ развития ПНОР; - методическое сопровождение проекта 500+ - организации информирования регионального 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической и административной поддержки ПНОР; - организации муниципальных стажировочных площадок на базе школ, - показывающих стабильно высокие результаты, в т.ч. программы менторства; - административная и ресурсная поддержка проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке мер поддержки ПНОР; - мониторинг хода и сопровождение реализации программ развития ПНОР; - посещение школ; - участие в консультировании, еженедельных методических вебинарах; - организация муниципальных стажировочных 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в диагностике факторов риска учебной успешности; - анализ результатов диагностики; - посещение школ; - консультирование руководителей ОО при формировании концептуальных документов, реализации мероприятий в рамках ДК; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анкетировании, определение рисков и их причин; - разработка концептуальных документов; - размещение документов в ИС МЭДК; - формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации

Содержание и результат деятельности в проекте 500+

<p>- организация информирования регионального участия в проекте</p> <p>- обеспечение соблюдения регионального плана-графика (ссылки на размещенные документов, подтверждающих проведение мероприятий)</p> <p>- анализ участия в проекте 500+, подготовка и трансляция успешного регионального опыта</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»;</p> <p>- включение в эффективный контракт руководителей школ показателем, характеризующим результативность перехода школы в эффективный режим</p>	<p>участия в проекте</p> <p>- обеспечение соблюдения регионального плана-графика (ссылки на размещенные документов, подтверждающих проведение мероприятий)</p> <p>- анализ участия в проекте 500+, подготовка и трансляция успешного регионального опыта</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»;</p> <p>- создание сетевого ресурса по реализации проекта 500+</p>	<p>500+;</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»;</p> <p>- анализ содержания основных образовательных программ ПНОР;</p> <p>- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ПНОР;</p> <p>- анализ эффективности повышения квалификации педагогических работников ПНОР;</p> <p>- информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ОО, МОО</p>	<p>площадок на базе школ, показывающих стабильно высокие результаты, в т.ч. программы мониторинга; содержания; проведения подготовки документов, мониторинга;</p> <p>- консультирование по разработке концептуальных документов; административная и ресурсная поддержка проекта 500+;</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»;</p> <p>- анализ содержания основных образовательных программ ПНОР;</p> <p>- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>- согласование антикризисных программ;</p> <p>- оценка в соответствии с Методикой качества и результативности принимаемых мер на основе экспертизы документов и других рабочих материалов, размещенных в ИС МЭДК;</p> <p>- комментарии в чате ИС МЭДК;</p> <p>- участие в еженедельных методических вебинарах;</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»</p> <p>- анализ содержания основных образовательных программ ПНОР;</p> <p>- анализ функционирования внутренней</p>	<p>предусмотренных мер;</p> <p>- формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон;</p> <p>- включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков;</p> <p>- участие в еженедельных методических вебинарах;</p> <p>- осуществление мониторинга 1 и 2 этапа реализации «Дорожных карт»;</p> <p>- анализ содержания основных образовательных программ ПНОР;</p> <p>- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>
--	---	---	---	--	---

работы			<p>ПННОР; - анализ эффективности повышения квалификации педагогических работников ПННОР; - информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ОО, МОО</p>	<p>системы оценки качества образования ПННОР; - анализ эффективности повышения квалификации педагогических работников ПННОР; - информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ОО, МОО</p>	<p>ПННОР; - анализ эффективности повышения квалификации педагогических работников ПННОР; - информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ОО, МОО</p>
Результаты участия в проекте 500+					
<p>- распорядительный акт Министерства; - Дорожная карта реализации проекта 500+; - управленческие решения по итогам реализации проекта 500+</p>	<p>- аналитический отчет и методические рекомендации; - расширение лучших практик по итогам участия в проекте</p>	<p>- управленческие решения по итогам реализации проекта 500+</p>	<p>- аналитическая справка по итогам реализации проекта 500+</p>	<p>- аналитическая справка по итогам реализации проекта 500+; - адресные рекомендации</p>	<p>- концепция развития ОО; - среднесрочная программа развития ОО; - программы антирисковых мер ОО; - аналитическая справка по повышению квалификации педагогических работников; - аналитическая справка по функционированию внутренней</p>

					системы оценки качества образования ОО; - аналитическая справка по содержанию основных образовательных программ ОО - управленческие решения в ОО
--	--	--	--	--	--

4. Ожидаемый результат

Доля ОО, которые перешли в эффективный режим работы, составляет не менее 75 % ОО, участвующих в проекте 500+.

5. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
 - данные официальной статистики;
 - данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
 - данные официальных сайтов РОИВ, региональной организации дополнительного профессионального образования педагогических кадров (ИРО/ИПК), муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);
 - изучение нормативных правовых документов РОИВ, региональной организации дополнительного профессионального образования (ИРО/ИПК), муниципальных методических служб, образовательных организаций.
- Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.