

**Справка о потребности
в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год
в МБОУ «Джарлинская ООШ»**

Реализуемая задача: проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях – предметниках.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Джарлинская ООШ» осуществляют 9 педагогических работников, из них 1 человек (11 %) является руководящим работниками.

Директор школы имеет дополнительное образование по квалификации «Менеджер в образовании». Высшее образование имеют 8 чел (88%), средне — профессиональное — 1 чел (11%).

Из 9 человек педколлектива 3 учителя (33%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей (55%) — первую категорию, 1 чел (11%) не имеет подтверждения соответствия занимаемой должности, т.к. работает в школе менее года (является молодым специалистом).

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:				
стаж	до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во	5 (55%)	0	0	4 (44%)

Происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет. Одновременно с этим происходит увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

Срок работы педагогов в занимаемой должности:				
стаж	до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во	5 (55%)	5 (55%)	5 (55%)	5 (55%)

Количество «молодых специалистов» в школе составляет 55 %.
Возрастной состав педколлектива:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2	3	0	0	0	0	0	2	1	1

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 41 год. Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется. Процент молодых учителей составляет 55 %

Анализ соответствия образования педколлектива профилю преподаваемых дисциплин. Из 9 человек педагогического коллектива работают по профилю своего обучения 6 чел, 1 человек работает не по профилю, но он прошёл необходимую профессиональную дополнительную переподготовку, 1 человек работают не по профилю, но он прошёл необходимые курсы повышения квалификации

На данный момент, в соответствии со штатным расписанием, закрыты потребности педагогических кадров, свободных вакансий нет. Однако 55% коллектива либо стоят на начальном этапе педагогической деятельности, либо сменили профиль, поэтому могут испытывать профессиональные затруднения. С целью выявления затруднений педагогов был проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников МБОУ «Джарлинская ООШ»

Кроме этого, с целью выявления кадровых потребностей и внутренних резервов, был сформирован банк данных о кадровом потенциале педагогов школы

Выполнение данных мероприятий позволит разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов и перспективный план повышения квалификации педагогических работников через систему дополнительного образования.

Директор школы:



Е.П.Ялова