

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Джарлинская основная общеобразовательная школа»  
Адамовского района Оренбургской области**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол N 5 от 28.03.2022 г.)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ "Джарлинская ООШ"  
Е.П.Яловая  
Приказ № 20 от 28.03.2022г.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Джарлинская основная общеобразовательная  
школа»  
на 2022 год.**

**п.Джарлинский, 2022**

## Оглавление

1. Паспорт программы .....	3
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения .....	5
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями. ....	7
5. Механизм реализации программы .....	13

## 1. Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МБОУ «Джарлинская ООШ» на 2022 год</b>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы и дефицитом педагогических кадров, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li><li>➤ Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, организации и внедрения в практику сетевого взаимодействия</li><li>➤ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1: Низкий уровень оснащения школы</b> <b>Цель:</b> Создать условия для занятия физической культурой и спортом в МБОУ «Джарлинская ООШ» в соответствии с ФГОС, к началу 2022-2023 учебного года. Улучшить материально-техническую базу школы. <b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Произведён капитальный ремонт спортивного зала школы</li><li>➤ Произведена замена линолеума в двух учебных кабинетах и столовой</li><li>➤ Обновлена материально-техническая база школы.</li></ul> <p><b>Риск 2: Дефицит педагогических кадров.</b> <b>Цель:</b> уменьшить к концу 2022 года кадровый дефицит в МБОУ «Джарлинская ООШ» за счет привлечения молодых специалистов, анализа кадрового потенциала, осуществления переподготовки учителей, организации и внедрения практик сетевого взаимодействия. <b>Показатели.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Количество вакантных ставок (с указанием предмета).</li><li>➤ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.</li><li>➤ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.</li><li>➤ Доля педагогических работников, прошедших переподготовку.</li></ul> <p><b>Риск 3 : Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> <b>Цель:</b> снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 50% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <b>Показатели.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности -100% от количества выявленных обучающихся</li><li>➤ Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями -100% от количества выявленных обучающихся</li><li>➤ Количество обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных</li></ul>

	<p>достижений- 80% от количества охваченных дополнительными занятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</li> <li>➤ Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>➤ Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</li> <li>➤ Выполнение индивидуальных планов по ликвидации пробелов на 90% к концу 2022 года всеми обучающимися с рисками учебной неуспешности</li> <li>➤ Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.</li> <li>➤ Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>➤ Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>➤ Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>➤ Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>➤ Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</li> <li>➤ Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.</li> <li>➤ Опрос родителей, обучающихся по удовлетворенности качеством школьного образования.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Проектирование март 2022 года  Основной этап апрель — октябрь 2022года  Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа по преодолению риска «Низкий уровень оснащения школы»;</li> <li>➤ Программа по преодолению риска "Дефицит педагогических кадров".</li> <li>➤ Программа по преодолению риска "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности".</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований.</li> <li>➤ Произведён капитальный ремонт спортивного зала школы.</li> <li>➤ Улучшение санитарно-гигиенических условий в двух учебных кабинетах и столовой за счет замены линолеума</li> <li>➤ Приобретение недостающего компьютерного оборудования.</li> <li>➤ Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</li> <li>➤ Увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР, количества выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании</li> <li>➤ Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>➤ Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой.</li> <li>➤ Увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>➤ Создание системы работы педагогов, ППС с данной категорией обучающихся.</li> <li>➤ Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности педагога-психолога) .</li> <li>➤ Наличие в школе молодых специалистов.</li> </ul>

<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

## 2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Целью** программы является повышение качества образования к концу 2022 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению \ устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы и дефицитом педагогических кадров, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

**Сроки и этапы реализации программы:**

*Проектирование:* март 2022 года.

*Основной этап* — реализация мероприятий программы: апрель— октябрь 2022года.

*Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы:* ноябрь - декабрь 2022года.

**До конца 2022 года школой будут решены следующие задачи:**

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, организации и внедрения в практику сетевого взаимодействия
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

**Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:**

<b>Показатели реализации</b>	<b>Значение</b>
1. Произведён капитальный ремонт спортивного зала школы	капитальный ремонт спортивного зала школы
2. Обновлена материально-техническая база школы.	Произведена замена линолеума в двух учебных кабинетах и столовой, приобретено 3 меловые доски для учебных кабинетов.
3. Количество вакантных ставок (с указанием предмета).	Отсутствие вакантных ставок
4. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.	40%

5. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.	60%
6. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку.	13%
7. Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности -100% от количества выявленных обучающихся	100% от количества выявленных обучающихся
8. Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями -100% от количества выявленных обучающихся	100% от количества выявленных обучающихся
9. Количество обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений	80% от количества охваченных дополнительными занятиями
10. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	30% от количества выявленных обучающихся
11. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	100% от количество выпускников 9 класса
12. Выполнение индивидуальных планов по ликвидации пробелов к концу 2022 года всеми обучающимися с рисками учебной неуспешности	Выполнение индивидуальных планов по ликвидации пробелов на 90% к концу 2022 года всеми обучающимися с рисками учебной неуспешности

#### 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм — антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Составление проектно – сметной документации на организацию и проведение работ по капитальному ремонту спортивного зала школы и получение государственной экспертизы в Государственном автономном учреждении «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Оренбургской области»	март 2022г.	Наличие утвержденной проектно – сметной документации.	Директор	Директор, заведующий хозяйством
		Заключение договоров с подрядчиком и проведение капитального ремонта спортивного зала школы	Июнь-август	Договор с подрядчиком на проведение капитального ремонта спортивного зала школы Акт выполненных работ	Директор	Директор, заведующий хозяйством
		Текущий ремонт учебных кабинетов, столовой	До 1 августа 2022 года	Замена линолеума в 2-х учебных кабинетах, столовой	Директор.	Директор, заведующий хозяйством, учителя

	Улучшение материально-технической базы школы	Приобретение трёхэлементной меловой доски ( 3 шт.)	До 1 августа 2022 года	Количество приобретённых меловых досок	Директор	Директор, заведующий хозяйством
	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов учебных кабинетов компьютерным оборудованием.	Приобретение компьютеров ( 2 шт.) и принтера (1 шт.).	До 1 сентября 2022 года	Количество приобретённых компьютеров и оргтехники	Директор	Директор, заведующий хозяйством
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Анализ кадровой потребности школы	Анализ штатного расписания	Май 2022 г.	Отсутствие количества вакантных ставок	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор
		Анализ кадровой потребности	Май 2022 г.	Аналитическая справка	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор



		Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы	Май-август 2022 г.	Разработан банк данных о кадровом потенциале педагогов школы	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор
	Привлекать (при необходимости) учителей из других учреждений за счёт внедрения практик сетевого взаимодействия	Подбор кадров, заключение трудового договора	Май-август 2022 г.	Количество заключенных договоров	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Педагогические коллективы школ Адамовского района
	Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку	Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей	Май 2022 г.	Составлен план прохождения переподготовки.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор , руководитель МО
		Организация прохождения профессиональной переподготовки	Сентябрь 2022 г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники
	Привлечение в школу молодых специалистов	Мотивация школьников к педагогической профессии через профориентационную работу	В течении 2022- 2023 учебного года	Составлен план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися,	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители

	Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Сентябрь 2022г.	ориентированных на получение педагогической профессии.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель и сентябрь 2022г.	Справка по результатам анкетирования	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	классные руководители, педагог-психолог
	Составление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель и сентябрь 2022г	Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
	Установление причин учебной неспешности	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами по определению причин неуспешности и низкой мотивации обучающихся	В течение срока реализации программы	Количество охваченных обучающихся, родителей, педагогов-100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
	Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение срока реализации программы	Разработка программы	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители

	Снижение рисков учебной неуспешности	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение срока реализации программы	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
	Снижение рисков учебной неуспешности	Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности . Индивидуальная работа с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы	Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, годовой промежуточной аттестации	Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, годовой промежуточной аттестации	июль, октябрь 2022г.	Количество (доля) обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР и годовой промежуточной аттестации, количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники
	Организация работы с родителями по устранению учебной неуспешности их детей	Организация родительского собрания «Как помочь ребенку учиться»	В течение срока реализации программы	Протокол родительского собрания	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Классные руководители

		Индивидуальные беседы с родителями	В течение срока реализации программы	Количество охваченных родителей -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	
Осуществление системного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности		Оказание психологической помощи обучающимся	В течение срока реализации программы	Количество охваченных обучающихся -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.
		Проведение методического семинара с педагогами о психологической поддержке обучающихся, имеющих проблемы неуспешности	Сентябрь 2022г.	Протокол методического совета.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.
		Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение всего периода	Количество охваченных родителей -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.

## 5. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа по преодолению риска "Дефицит педагогических кадров".
2. Программа по преодолению риска " Низкий уровень оснащения школы ".
3. Программа по преодолению риска "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности".

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Кроме того, предполагается мониторинг выполнения программы один раз в полугодие - информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Джарлинская ООШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.