**Информация по подготовке к олимпиаде для педагогов и обучающихся Рекомендуемые сайты**

[**http://olymp.apkpro.ru/**](http://olymp.apkpro.ru/)- методический сайт всероссийской олимпиады школьников с материалами Центральной предметно-методической комиссии  
[**http://surok-oren.ru/**](http://surok-oren.ru/)(раздел «Олимпиадное движение») – информационно – методический сайт Оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра

[**http://www.minobr.orb.ru**](http://www.minobr.orb.ru) сайт министерства образования оренбургской области (Общее образование – конкурсы, олимпиады – архив 2019-2020 учебного года) - размещены работы призёров и победителей регионального этапа

[**http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/**](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/) - на сайте Всероссийская олимпиада школьников размещены задания (материалы ) ЦПМК по предметам с ответами

[**https://center-intellect.ru/vsosh/resursy-dlya-podgotovki-k-vsosh/zadaniya-proshlykh-let.php**](https://center-intellect.ru/vsosh/resursy-dlya-podgotovki-k-vsosh/zadaniya-proshlykh-let.php) - на сайте Центра «Интеллект» размещены олимпиадные задания прошлых лет по предметам и ответы к ним

[**https://olimpiada.ru/articles/useful\_sources**](https://olimpiada.ru/articles/useful_sources) - Книги и ресурсы для подготовки к олимпиадам (Победители и призеры олимпиад советуют книги, сайты и другие ресурсы, которые помогут подготовиться к соревнованиям)

[**https://media-foxford-ru.turbopages.org/s/media.foxford.ru/oge\_physics/**](https://media-foxford-ru.turbopages.org/s/media.foxford.ru/oge_physics/) - советы по подготовке к олимпиадам, ссылки по подготовке к итоговому сочинению, разбор заданий ОГЭ по предметам, востребованные профессии и вузы, Как подготовиться к ЕГЭ по предметам

[**http://www.rosolymp.ru**](http://www.rosolymp.ru/)  Портал Всероссийской олимпиады школьников

[**http://www.bfnm.ru**](http://www.bfnm.ru) [-](http://www.bfnm.ru/templates/beez3/images/personal/personal2.png) вебинары, рекомендации по работе с одарёнными детьми, прдметные олимпиады

**Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач:**

•  [**http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml**](http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml)   (сайт московских олимпиад по информатике);

**Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач**

**и возможностью их тестирования**

**в реальном масштабе времени:**

•  [**http://acm.timus.ru**](http://acm.timus.ru/)      (сайт Уральского государственного университета, содержащий большой архив задач с различных соревнований по спортивному программированию)

•  [**http://acmp.ru**](http://acmp.ru/) ("Школа программиста" Сайт разработан в Красноярском краевом Дворце пионеров)

•  [**http://informatics.mccme.ru**](http://informatics.mccme.ru/)  (Дистанционная подготовка по информатике)

• [**http://acmu.ru/**](http://acmu.ru/) (Олимпиады по информатике ХМАО - Югра)

**Интернет – турниры**

•   [**http://olymp.ifmo.ru/**](http://olymp.ifmo.ru/)  (сайт городских интернет – олимпиад школьников Санкт-Петербурга);

**Советы школьникам по подготовке к олимпиаде**

**(с сайта** <https://media-foxford-ru.turbopages.org/s/media.foxford.ru/oge_physics/> )

## 1. Влюбитесь в предмет Выбирайте предмет, которым горите, а не в котором больше достигли. Выбирайте самый любимый предмет, даже если к началу олимпиадного пути вы знаете чуть меньше, чем ничего.

Подготовка к олимпиаде это не 2–3 часа в день, а образ жизни. Олимпиадники вместо кино в выходной день слушают лекции по истории России или читают нужные книги. Не потому что думают только о победе — такое времяпрепровождение для них и есть отдых.

## 2. Не распыляйтесь Сфокусируйтесь на одном предмете.

## 3. Анализируйте задания Научитесь видеть логику олимпиадных заданий. Изучите задания прошлых лет, обычно вывешивают и ключи.

Разделите задания на типы, выберите из них самые весомые по баллам и самые часто встречающиеся. Формулировка заданий вряд ли будет повторяться, а вот структура вполне может попасться вновь. Внимательно посмотрите критерии оценки и выполняйте олимпиадные задания в соответствии с ними.

Обязательно найдите ответы победителей и призёров олимпиады. Полезно увидеть, как выглядят работы реальных людей.

## 4. Мыслите критически Олимпиада сильно отличается от ЕГЭ. Здесь недостаточно выполнить задания по шаблону. Нужно уметь думать нестандартно. Чтобы развить гибкость мышления, выходите из зоны комфорта. Критическое мышление развивается, когда вы придумываете вопросы. Например, вы послушали лекцию преподавателя, и в конце он спрашивает: «Есть ли вопросы?». Если у вас их нет — это плохо, но не безнадёжно.

Чтобы исправить положение, сначала придётся выдавливать из себя вопросы. Но со временем они станут возникать естественным образом. Когда у вас будут легко появляться вопросы к предложенной информации — вопросы по содержанию, а не «Можно ещё раз повторить? Я чихнул и не услышал» — это означает, что мозг работает добросовестно, пытается связать услышанное с прежними знаниями или усомниться в отдельных фактах.

## 5. Пишите разборчиво Учитесь писать аккуратно. Поставьте себя на место преподавателя, который оценивает невнятно написанную работу. Если вы дали верный ответ к заданию, но зашифровали его каракулями, вместо заслуженного балла получите минус. Чтобы избежать досадного недоразумения, пишите понятно.

## 6. Составьте график подготовки  В подготовке к олимпиаде главное — начать. Для новичков это проблема, потому что информации нужно запомнить много.

Применяйте приёмы тайм-менеджмента, тогда справитесь и с эмоциями, и с предстоящими задачами. Распределите работу равномерно: сегодня изучите Древнюю Грецию, завтра закрепите материал и переходите к Римской империи. Если учить каждый день хотя бы немного, ваши знания и уверенность в себе возрастут. Чтобы лучше запомнить прочитанное, пересказывайте информацию друзьям или родственникам, на крайний случай — коту.

## 7. Окружите себя победителями Общайтесь с победителями. Каждый предмет имеет свою специфику, поэтому нужно обращаться именно к призёрам и победителям олимпиад в вашем предмете. Победители и абсолютные победители — самые подходящие собеседники, так как они готовились к олимпиаде целенаправленно и заработали победу своим трудом.

## 8. Познайте дзен На олимпиаде часто бывают ситуации, которые выводят из равновесия неподготовленных участников. Вы пытаетесь сосредоточиться, но сосед шелестит обёрткой от шоколадки. А ещё кто-нибудь обязательно сдаст задания раньше всех, когда вы только приступите ко второму листку. Здесь главное не паниковать. Кто знает, может, они не написали и половину и просто решили уйти? Или в спешке наделали ошибок. В любом случае, ничто и никто не должен отвлекать вас от выполнения заданий. Отключитесь от окружающего мира на время олимпиады: есть только задания и вы.

Тренируйте концентрацию. Чаще участвуйте в олимпиадах, чтобы набраться опыта. Каждая олимпиада — это выход из зоны комфорта и стресс для организма. Если мини-стресс случается часто, вы будете меньше волноваться и обрастёте защитным панцирем. Чем больше тренировок — тем лучше результат.

## Как готовиться

1. Решайте задачи прошлых лет. Их можно найти на [сайте олимпиады](https://olymp.msu.ru/rus/page/main/29/page/zadaniya-olimpiady-proshlyh-let).

2. Прослушайте бесплатную [лекцию-консультацию](https://olymp.msu.ru/rus/page/main/29/page/lekcii-konsultacii-po-predmetam-olimpiady-lomonosov) на портале олимпиады. Такая лекция предусмотрена по каждому профилю.

3. Ознакомьтесь с [пособием](https://olymp.msu.ru/file/static/mainpage/29/Lomonosov_Olympiade.pdf) на сайте.

4. Почитайте отзывы участников олимпиады прошлых лет, изучите часто задаваемые вопросы. У олимпиады есть [неофициальная страница во «ВКонтакте»](https://vk.com/olymp_lomonosov).

5. Изучая предмет, не ограничивайтесь школьной программой.

6. Пройдите [онлайн-курсы](http://foxford.ru/courses/935/landing?ref=media&utm_source=media&utm_medium=article&utm_campaign=lomonosov" \t "_blank) по решению олимпиадных задач.

## Как быстро запоминать материал

**1. Графические зарисовки.** Рисунки, схемы и диаграммы помогают систематизировать материал и быстрее усваивать даже сложную информацию.

**2. Деление информации на структурированные блоки** — частями материал учить проще.

**3. Стикеры.** Записать информацию на цветном стикере и наклеить его над столом или где-то ещё, чтобы он постоянно был перед глазами.

**4. Решение тестов.** Они помогают закрепить полученные знания.

**5. Ассоциации.** Чтобы запомнить материал, придумайте к нему ассоциацию и потом с её помощью легко вспомните выученное.

**Рекомендации для учителей**

* Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
* Вы должны преодолевать сложившееся бытовое представление о завышенной самооценке: не только разрушать такую самооценку, а в случаях отчаяния как раз внушать ребенку сознание его незаурядных возможностей.
* Совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний.
* Должное внимание уделять индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время, уменьшив нагрузку в расписании и выделив большее количество часов на кружковую и индивидуальную работу с одаренными детьми. При этом должен присутствовать принцип добровольности выбора внеурочных занятий.
* На уроках и вне активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся. Известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема. Обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер.
* Необходимо создавать приложения к своим программам в виде набора оригинальных заданий, развивающих творческие способности, воображение, фантазию учащихся.
* Преподавать на высоком уровне сложности, чтобы ученики все время поднимались до своего «потолка», тем самым поднимая свою планку все выше. Ориентация должна быть на опережение уже достигнутого уровня способностей, положительную мотивацию.
* Для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростка, причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная. Поэтому занятия должны проходить в доброжелательной обстановке. Обязательно должна создаваться ситуация успеха.
* Уважайте и обсуждайте любую его идею. Поверьте в то, что этому ребёнку порой дано понять и совершить то, что вам кажется непостижимым.
* Подготавливаясь к занятиям с одарёнными детьми, помните о необходимости серьёзной умственной нагрузке одарённого ребёнка. Самостоятельность мышления, вопросы к учителю, а потом и к самому себе - обязательные составные части успешности уроков.
* Подумайте о методике обучения. Одаренные ученики требуют принципиально иной подготовки, поскольку их отличает необычайное стремление к перепроверке, к "уяснению для себя", экспериментированию.
* Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.
* Развивайте в себе чувство юмора. Но необходимо помнить, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.
* Постарайтесь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
* Стимулируйте ученика, хвалите, не бойтесь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.
* Экспериментируйте на уроке. Не бойтесь оказаться смешными и в то же время докажите, что вас нужно уважать, а не бояться.
* Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг. После окончания школы, ученик может чего-то достичь, или просто стать хорошим человеком, и, следовательно, учитель свои обязанности выполнил.

ИНФОРМАЦИЯ с сайтов ИНТЕРНЕТ