

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джарлинская основная общеобразовательная школа»
Адамовского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета школы
(протокол N 5 от 28.03.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ "Джарлинская ООШ"
Е.П.Яловая
Приказ № 26 от 28.03.2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению «Низкий уровень оснащения школы»
МБОУ «Джарлинская ООШ»**

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Сроки реализации программы	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	3
7. Исполнители	4
8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащенности».....	5

Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» разработана в соответствии со Среднесрочной программой развития МБОУ «Джарлинская ООШ» на 2022г. и Концепцией развития МБОУ «Джарлинская ООШ» на 2022- 2025 г.г.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель : Создать материально – технические условия преподавания физической культуры и занятия спортом в МБОУ «Джарлинская ООШ» в соответствии с ФГОС, к началу 2022-2023 учебного года. Улучшить материально-техническую базу школы.

Задачи:

1. Улучшить материально- техническую базу школы.
2. Произвести капитальный ремонт спортивного зала школы
3. Приобрести недостающее компьютерное оборудование.

2. Целевые показатели.

1. Произведён капитальный ремонт спортивного зала школы
2. Произведена замена линолеума в двух учебных кабинетах и столовой
3. Обновление современной компьютерной техники
4. Улучшена материально- техническая база школы.

Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг материально-технической базы школы;
2. Анализ эффективности использования ТСО в образовательном процессе;
3. Анкетирование участников образовательного процесса по вопросам оснащённости ОО.

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению.

3. Сроки реализации программы

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - сентябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь-ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Капитальный ремонт спортивного зала школы в рамках реализации нацпроекта «Образование»
2. Текущий ремонт учебных кабинетов и столовой школы (замена линолеума в 2-х учебных кабинетах и столовой)
3. Приобретение недостающего компьютерного оборудования и оргтехники

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Укрепление материально-технической базы школы образования с учетом современных требований.
- Произведён капитальный ремонт спортивного зала школы.
- Улучшение санитарно-гигиенических условий в двух учебных кабинетах и столовой за счет замены линолеума

- Приобретено недостающее компьютерное оборудование и оргтехника

7. Исполнители

Директор, заведующий хозяйством, учитель информатики.

8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащённости»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Составление проектно – сметной документации на организацию и проведение работ по капитальному ремонту спортивного зала школы и получение государственной экспертизы в Государственном автономном учреждении «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Оренбургской области»	март 2022г.	Наличие утвержденной проектно – сметной документации.	Директор	Директор, заведующий хозяйством
	Заключение договоров с подрядчиком и проведение капитального ремонта спортивного зала школы	Июнь-август	Договор с подрядчиком на проведение капитального ремонта спортивного зала школы Акт выполненных работ	Директор	Директор, заведующий хозяйством
	Текущий ремонт учебных кабинетов, столовой	До 1 августа 2022 года	Замена линолеума в 2-х учебных кабинетах, столовой	Директор.	Директор, заведующий хозяйством, учителя
Улучшение материально-технической базы школы	Приобретение трёхэлементной меловой доски (3 шт.)	До 1 августа 2022 года	Количество приобретённых меловых досок	Директор	Директор, заведующий хозяйством
Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов учебных кабинетов компьютерным оборудованием.	Приобретение компьютеров (2 шт.) и принтера (1 шт.).	До 1 сентября 2022 года	Количество приобретённых компьютеров и оргтехники	Директор	Директор, заведующий хозяйством

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джарлинская основная общеобразовательная школа»
Адамовского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета школы
(протокол N 5 от 28.03.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ "Джарлинская ООШ"
Е.П.Яловая
Приказ № 20 от 28.03.2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Высокая доля обучающихся с
рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Джарлинская ООШ»**

Оглавление

1. Цели и задачи программы.....	2
2. Целевые показатели программы	2
3. Сроки реализации программы.....	2
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	3
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	4

1. Цели и задачи программы

Цель программы: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 50% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Выявление обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности.
2. Установление причин учебной неуспешности у выявленной группы обучающихся
3. Снижение рисков учебной неуспешности
4. Организация работы с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся по устранению учебной неуспешности обучающихся.
5. Организация работы с обучающимися по устранению их учебной неуспешности.
6. Осуществление системного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Целевые показатели программы

1. Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности - 100% от количества выявленных обучающихся
2. Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями -100% от количества выявленных обучающихся
3. Количество обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений- 80% от количества охваченных дополнительными занятиями
4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
5. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.
7. Выполнение индивидуальных планов по ликвидации пробелов на 90% к концу 2022 года всеми обучающимися с рисками учебной неуспешности
8. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР

Методы сбора и обработки информации

- 1) Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- 3) Проведение мониторинга качества образования.
- 4) Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- 5) Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
- 6) Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.

3. Сроки реализации программы

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - сентябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь-ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение мониторинга неуспевающих обучающихся и имеющих низкую мотивацию к учебе.
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
Установление причин учебной неспешности	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами по определению причин неуспешности и низкой мотивации обучающихся.
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.
Снижение рисков учебной неуспешности	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности . Индивидуальная работа с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.
	Посещение уроков педагогов, организация ВШК, индивидуальные беседы с педагогами
Организация работы с родителями (законными представителями) по устранению учебной неуспешности их детей	Организация родительского собрания «Как помочь ребенку учиться»
	Индивидуальные беседы с родителями
Организация работы с обучающимися по устранению их учебной неуспешности	Проведение индивидуальных занятий
Осуществление системного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание психологической помощи обучающимся.
	Проведение методического семинара с педагогами о психологической поддержке обучающихся, имеющих проблемы неуспешности.
	Проведение психолого- педагогических консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
2. Увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР, количества выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании
3. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
4. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой.
5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.
6. Создание системы работы педагогов, ППС с данной категорией обучающихся.

6. Исполнители

Директор, учителя-предметники, классные руководители, педагог- психолог.

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель и сентябрь 2022г.	Справка по результатам анкетирования	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	классные руководители ,педагог-психолог
Составление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель и сентябрь 2022г	Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
Установление причин учебной неспешности	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами по определению причин неуспешности и низкой мотивации обучающихся	В течение срока реализации программы	Количество охваченных обучающихся, родителей, педагогов-100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение срока реализации программы	Разработка программы	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
Снижение рисков учебной неуспешности	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение срока реализации программы	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители

Снижение рисков учебной неуспешности	Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности . Индивидуальная работа с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы	Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, годовой промежуточной аттестации	Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, годовой промежуточной аттестации	июль, октябрь 2022г.	Количество (доля) обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР и годовой промежуточной аттестации, количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники
Организация работы с родителями по устранению учебной неуспешности их детей	Организация родительского собрания «Как помочь ребенку учиться»	В течение срока реализации программы	Протокол родительского собрания	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями	В течение срока реализации программы	Количество охваченных родителей -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	
Осуществление системного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание психологической помощи обучающимся	В течение срока реализации программы	Количество охваченных обучающихся -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.
	Проведение методического семинара с педагогами о психологической поддержке обучающихся, имеющих проблемы неуспешности	Сентябрь 2022г.	Протокол методического совета.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.

	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение всего периода	Количество охваченных родителей -100%	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, педагог-психолог.
--	---	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джарлинская основная общеобразовательная школа»
Адамовского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета школы
(протокол N 5 от 28.03.2022 г.)



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
МБОУ «Джарлинская ООШ»**

Оглавление

1. Цели и задачи программы	3
2. Целевые показатели программы	3
3. Сроки реализации программы	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МБОУ « Джарлинская ООШ»	5

1. Цели и задачи программы

Цель программы: уменьшить к концу 2022 года кадровый дефицит в МБОУ «Джарлинская ООШ» за счет привлечения молодых специалистов, анализа кадрового потенциала, осуществления переподготовки учителей, организации и внедрения практик сетевого взаимодействия.

Задачи программы:

1. Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.
2. Привлекать (при необходимости) учителей из других учреждений за счёт внедрения практик сетевого взаимодействия.
3. Создать условия для привлечения в школу молодых специалистов.
4. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.
5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

2. Целевые показатели программы

- 1) Количество вакантных ставок (с указанием предмета).
- 2) Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.
- 3) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.
- 4) Доля педагогических работников, прошедших переподготовку.

Методы сбора и обработки информации

- 1) Мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.
- 2) Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей.
- 3) Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.

3.Сроки реализации программы

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - сентябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь-ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Меры и мероприятия
1. Анализ кадровой потребности школы.	Актуализация штатного расписания
	Анализ кадровой потребности
	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы
1. Привлекать (при необходимости) учителей из других учреждений за счёт внедрения практик сетевого взаимодействия .	Подбор кадров, заключение трудового договора
2. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку	Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей
	Организация прохождения профессиональной переподготовки
3. Привлечение в школу молодых специалистов.	Мотивация школьников к педагогической профессии
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности педагога-психолога)
2. Наличие в школе молодых специалистов.

6. Исполнители

Директор школы, педагогические работники

7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МБОУ «Джарлинская ООШ»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Анализ кадровой потребности школы	Анализ штатного расписания	Май 2022 г.	Отсутствие количества вакантных ставок	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор
	Анализ кадровой потребности	Май 2022 г.	Аналитическая справка	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор
	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы	Май-август 2022 г.	Разработан банк данных о кадровом потенциале педагогов школы	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор
Привлекать (при необходимости) учителей из других учреждений за счёт внедрения практик сетевого взаимодействия.	Подбор кадров, заключение трудового договора	Май-август 2022 г.	Количество заключенных договоров	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Педагогические коллективы школ Адамовского района
Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку	Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей	Май 2022 г.	Составлен план прохождения переподготовки.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Директор , руководитель МО
	Организация прохождения профессиональной переподготовки	Сентябрь 2022 г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники
Привлечение в школу молодых специалистов	Мотивация школьников к педагогической профессии через профориентационную работу	В течении 2022 - 2023 учебного года	Составлен план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
				Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители
Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Сентябрь 2022г.		Директор МБОУ «Джарлинская ООШ»	Учителя-предметники, классные руководители