**Методические рекомендации по подготовке к ГИА выпускников основной и средней общеобразовательной школы по истории и обществознанию. ВКС 23.03.2021года**

Подготовка к ГИА по предметам (история, обществознание) не может и не должна быть оторвана от изучения данных предметов в основной и старшей школе, от реализации образовательной программы на основе УМК Федерального перечня Минпросвещения России. Только систематическое изучение предметов на основе УМК, выполнение различных учебных заданий будут способствовать формированию системы знаний и развитию комплекса предметных и общеучебных умений, необходимых не только для успешной сдачи экзамена, но и для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

На основании проведенного анализа работ обучающихся 9,10, 11 классов по истории и обществознанию разработаны следующие рекомендации:

1. Проанализировать работы обучающихся в образовательных организациях.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Организовать работу с высокомотивированными обучающимися по ИОМам.

4. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5.Продолжить работу с историческими текстами, документами, использовать

различные тренировочные задания по историческому тексту. Продолжить работу по написанию исторического сочинения строго по проверяемым критериям.

5. Объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно изучаемые понятия, теоретические положения иллюстрировать фактами общественной жизни современного общества, примерами из личного социального опыта школьников, из истории (в том числе истории науки, искусства). При этом особое внимание следует уделять традициям, фактам из истории своего родного края, произведений национальной литературы.

6. Проводить рубежную диагностику (например, после каждого изученного раздела), используя тематические работы. В подобные работы могут включаться типовые задания ЕГЭ,

7. При изучении правовых вопросов опираться на соответствующие нормативные правовые акты.

8. В процессе подготовки к экзамену необходимо внимательно изучить инструкции, имеющиеся в экзаменационной работе. Это позволит прояснить вопросы о технологии записи ответов, правильно выполнить отдельные задания и научиться контролировать свою работу по времени.

9. Педагогам, у которых низкие результаты у обучающихся осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, результаты отражать в ИОМ.

**Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ГИА могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):**

 документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.;

 открытый банк заданий ;

 учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ;

  Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников прошлых лет (2018–2020 гг.);

 журнал «Педагогические измерения»;

 Youtube-канал Рособрнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2018–2020 гг.), материалы сайта ФИПИ (http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege).