



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДАМОВСКИЙ РАЙОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.02.2022

№ 57-п

п. Адамовка

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 31.10.2018 № 1051-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района»

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14, ст. 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решением Совета депутатов муниципального образования Адамовский район от 24.12.2021 № 118 «О бюджете муниципального образования Адамовский район на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»:

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 31.10.2018 № 1051-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района»:

1.1. Приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 29.10.2021 № 868-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 31.10.2018 № 1051-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам администрации муниципального образования Адамовский район.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его обнародования, подлежит размещению на сайте администрации муниципального образования Адамовский район в сети Интернет и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2022 года.

Глава муниципального образования



В.Ю. Новиков



Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Адамовский район
от 08.02.2022 № 57-п

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Адамовский район от 31.10.2018
№ 1051-п

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДАМОВСКОГО РАЙОНА»**

П А С П О Р Т
 муниципальной программы
 «Развитие системы образования Адамовского района» (далее – Программа)

Ответственные исполнители программы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители Программы	Отсутствуют
Участники программы	Администрация муниципального образования Адамовский район
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; «Вовлечение детей и подростков в социальную практику»; «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района»; «Безопасность образовательных организаций Адамовского района»
Цели программы	Внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Адамовском районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	Создание условий для равного доступа всех граждан Адамовского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию; развитие и обновление кадрового ресурса, совершенствование механизмов стимулирования труда в системе образования района; модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; формирование современной системы работы с одаренными детьми с целью развития творческого потенциала; обеспечение безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи, развития системы патриотического воспитания детей и молодежи; создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время создание условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста; 2. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); 3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных

<p>организаций;</p> <p>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области);</p> <p>5. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>6. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся и учащихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012. Об образовании в Российской Федерации;</p> <p>8. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций</p> <p>9. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.</p> <p>10. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>11. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших Единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>12. Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;</p> <p>13. Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием; определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012. Об образовании в Российской Федерации;</p> <p>14. Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;</p> <p>15. Удельный вес численности детей и подростков, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся;</p>
--

	<p>16. Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления;</p> <p>17. Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре;</p> <p>18. Удельный вес ОУ, имеющих капитально отремонтированную электропроводку;</p> <p>19. Удельный вес ОУ, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности;</p> <p>20. Удельный вес ОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность;</p> <p>21. Удельный вес образовательных организаций, имеющих пожарные водоемы, отвечающие требованиям пожарной безопасности;</p> <p>22. Удельный вес образовательных организаций, оборудованных системами видео наблюдения;</p> <p>23. Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты замеров сопротивления изоляции;</p> <p>24. Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой от общего числа детей этой категории;</p> <p>25. Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемной семье от общего числа детей этой категории;</p> <p>26. Увеличение удельного веса получающих начальное общее образование, охваченных качественным горячим питанием».</p>
Сроки и этапы реализации программы	2019-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств бюджета Адамовского района составит: 2606348,16 тыс. рублей на 2019 год – 433 733,22 тыс. рублей; на 2020 год – 423328,60 тыс. рублей; на 2021 год – 445531,43 тыс. рублей; на 2022 год – 440766,62 тыс. рублей; на 2023 год – 432495,64 тыс. рублей; на 2024 год – 430492,64 тыс. рублей; в том числе: а) в разрезе подпрограмм и районных целевых программ: подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» – 2255354,85 тыс. рублей в том числе: на 2019 год – 382770,95 тыс. рублей, на 2020 год – 370672,96 тыс. рублей.; на 2021 год – 386651,74 тыс. рублей; на 2022 год – 378435,92 тыс. рублей; на 2023 год – 369585,44 тыс. рублей; на 2024 год – 367237,84 тыс. рублей; б) подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - 133,00 тыс. руб. в том числе по годам реализации: на 2019 год – 0 тыс. рублей, на 2020 год – 66,50 тыс. рублей, на 2021 год – 66,50 тыс. рублей; на 2022 год – 0 тыс. рублей; на 2023 год – 0 тыс. рублей; на 2024 год – 0 тыс. рублей; в) подпрограмма «Вовлечение детей и подростков в социальную практику» - 185960,15 тыс. руб. в том числе: на 2019 год – 31 431,06 тыс. рублей; на 2020 год – 30203,80 тыс. рублей; на 2021 год – 29316,49 тыс. рублей; на 2022 год – 31379,40 тыс. рублей; на</p>

	<p>2023 год – 31818,20 тыс. рублей; на 2024 год – 31811,20 тыс. рублей;</p> <p>г) подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района» – 79387,17 тыс. рублей. в том числе: на 2019 год - 7 000,20 тыс. рублей, на 2020 год – 9218,47 тыс. руб.; на 2021 год – 15439,40 тыс. рублей; на 2022 год –15908,90 тыс. рублей; на 2023 год – 15734,30 тыс. рублей; на 2024 год – 16085,90 тыс. рублей). Подпрограмма «Безопасность образовательных организаций Адамовского района» - 0 тыс.руб. в том числе: на 2019 год – 0 тысяч рублей, на 2020 год – 0 тысяч рублей, на 2021 год – 0 тыс. рублей; на 2022 год –0 тыс. рублей; на 2023 год – 0 тыс. рублей; на 2024 год – 0 тыс. рублей.</p> <p>Основное мероприятие: «Координация работы и организационное сопровождение системы образования» - 85512,99 тыс. руб., в том числе: на 2019 г. – 12531,01 тыс. руб., на 2020 г. – 13166,87 тыс. руб. на 2021 год – 14057,30 тыс. рублей; на 2022 год – 15042,40 тыс. рублей; на 2023 год – 15357,70 тыс. рублей; на 2024 год – 15357,70 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; охват детей 5–18 лет, программами дополнительного образования не менее 87 процентов; увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 20 процентов в 2019 году до 32 процентов к 2024 году</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы.

Программа разработана на основании Решения Совета депутатов муниципального образования Адамовский район от 16.11.2012 № 213 «Об утверждении Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период 2030 года».

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

В системе образования Адамовского района по состоянию на 1 января 2020 года функционирует 37 образовательных организаций, в том числе: 14 дошкольных образовательных организаций; 21 школы (11 – основные, 10 – средние); 1 организация дополнительного образования.

В системе образования обучаются и воспитываются 4031 человек, в том числе:

1032 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования; 2688 учащихся общеобразовательных школ; 3873 воспитанников организаций дополнительного образования детей.

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, математика. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, повышении гибкости и оперативности.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровья сбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

В Адамовском районе услугами дополнительного образования пользуются 87 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества (далее - МБУДО ЦРТДЮ).

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по состоянию на 1 января 2019 года в общеобразовательных организациях района насчитывается персональных компьютеров 604 (далее – ПК), из них 492 ПК (82 процента) используется в образовательной деятельности.

До 5 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на 1 ПК (2011 – 7,5 учащихся на 1 ПК).

100 процентов общеобразовательных организаций, 100 процентов дошкольных образовательных организаций и 100 процентов организаций дополнительного образования детей, обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием с 97 процентов (2011 год) до 100 процентов (2018 год), двухразовым – с 0 процентов до 32 процентов.

Кадры системы образования

В системе образования Адамовского района работают 484 педагогических работников, из них: в дошкольных образовательных организациях 80 педагогических работников; в общеобразовательных организациях района 392 педагогических работников; в организациях дополнительного образования 12 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на модернизацию системы образования, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) второго поколения, качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала. В этой сфере на районном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; применяются современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализуется программа повышения квалификации, внедрение инновационных форм методической работы, организация конкурсного движения. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Институциональные и структурные реформы

Основными инструментами политики Адамовского района в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие областные и районные целевые программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы: нормативное подушевое финансирование образовательных организаций; система оплаты труда, ориентированная на результат; независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме); общественное участие в управлении образованием и оценке его качества; публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций и повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

2. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста». Показатель определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657».

Показатель 2 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)». Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A / B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A — численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся по программами дополнительного образования;

B - общая численность детей данного возраста.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета Министерства образования Оренбургской области.

Показатель 3 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций». В целях эффективного исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области на 2013-2018».

Показатель 4 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)». Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования на среднемесячную заработную плату учителей в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 5 «Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования». Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A + B / C \times 100 \%, \text{ где:}$$

A - численность обучающихся по программам среднего общего образования, участвующих в олимпиадах;

B - численность обучающихся, участвующих в олимпиадах;

C - общая численность обучающихся.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета Министерства образования Оренбургской области.

Показатель 6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A / B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A - численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

B - общая численность детей-инвалидов, обучающихся на дому в ООО, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета Министерства образования и науки Российской Федерации в Оренбургской области.

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся и учащихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности». Показатель определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 8 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций». Отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования. Показатель определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Показатель 9 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования. Показатель определен в соответствии с гл. 2 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Показатель 10 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Способствует повышению качества образовательных услуг. Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$УВ = ООВИ \times 100 \% / ОУ, \text{ где:}$$

УВ - удельный вес числа ОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет;

ООВИ - число ОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет;

ОУ - общее число ОУ.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета Министерства образования Оренбургской области.

Показатель 11 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших Единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$А/В \times 100 \%, \text{ где:}$$

А - численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ в основной период, в дополнительный период;

В - общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Формируется на основании результатов ЕГЭ из региональной информационной системы (далее - РИС).

Показатель 12 «Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 13 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 14 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 15 «Удельный вес численности детей и подростков, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся». Показатель рассчитывается по формуле:

$$У_{чм} = Ч_{му} / Ч_{м} \times 100, \text{ где:}$$

У_{чм} - удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Ч_{му} - численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, согласно данным официального ежегодного статистического отчета департамента молодежной политики Оренбургской области;

Ч_м - общая численность молодых людей (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. Результат указан в приложении 6, в процентном соотношении.

Показатель 16 «Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления».

Показатель 17 «Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре». Значение доли оснащенности по каждому виду оборудования рассчитывается по формуле:

$$E = A / D \times 100\%,$$

$$F = B / D \times 100\%,$$

$$G = C / D \times 100\%, \text{ где:}$$

A - количество муниципальных ДОО, в которых установлено оборудование АПС;

B - количество муниципальных ДОО, в которых установлено оборудование СОУЭ;

C - количество муниципальных ДОО, в которых установлено оборудование, дублирующее сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации.

Формируется на основании отчетов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по запросу министерства образования;

D - общее количество муниципальных ДОУ.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$I = (E + F + G) / 3, \text{ где:}$$

E - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием АПС;

F - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием СОУЭ;

G - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации. Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Показатель 18 «Удельный вес ОУ, имеющих капитально отремонтированную электропроводку». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 19 «Удельный вес ОУ, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 20 «Удельный вес ОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 21 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих пожарные водоемы, отвечающие требованиям пожарной безопасности». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 22 «Удельный вес образовательных организаций, оборудованных системами видео наблюдения». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 23 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты замеров сопротивления изоляции». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 24 «Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой от общего числа детей этой категории». Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Чд / Чобщ \times 100, \text{ где:}$$

Дт - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Чд - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Чобщ - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Показатель 25 «Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемной семье от общего числа детей этой категории».

Показатель определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657»

Показатель 26 «Увеличение удельного веса получающих начальное общее образование, охваченных качественным горячим питанием»

3. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

1. Развитие дошкольного образования.

2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного и неформального образования детей.
4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.
5. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного общего и дополнительного образования детей.
6. Развитие кадрового потенциала систем дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
7. Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования.
8. Социальные гарантии работникам образования.
9. Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях.
10. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.
11. Формирование и развитие системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе.
12. Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики муниципального образования.
13. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышение качества образования.
14. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков.
15. Патриотическое воспитание.
16. Совершенствование деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги социально - психологической помощи детям и подросткам.
17. Социально-правовая защита детей.
18. Совершенствование системы управления организацией школьного питания.
19. Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций.
20. Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии.
21. Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях образовательных организаций.
22. Координация работы и организационное сопровождение системы образования.

Основные мероприятия подпрограммы представлены в приложение № 7 к муниципальной программе.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2019–2024 годах составит 2606348,16 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2019 год – 433 733,22 тыс. рублей;
- на 2020 год – 423328,60 тыс. рублей;
- на 2021 год – 445531,43 тыс. рублей;
- на 2022 год – 440766,62 тыс. рублей;
- на 2023 год – 432495,64 тыс. рублей;
- на 2024 год – 430492,64 тыс. рублей.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах муниципального бюджета по Программе представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и

соисполнителям Программы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 8 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5. План реализации муниципальной программы

5.1. Исполнители Программы (Отдел образования, МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева», МБОУ «Адамовская СОШ № 2», МБОУ «Аниховская СОШ», МБОУ «Брацлавская СОШ», МБОУ «Елизаветинская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова», МБОУ «Шильдинская СОШ», МБОУ «Юбилейная СОШ», МБОУ «Андреевская ООШ», МБОУ «Белопольная ООШ», МБОУ «Джасайская ООШ», МБОУ «Джарлинская ООШ», МБОУ «Жуламансайская ООШ», МБОУ «Калининская ООШ», МБОУ «Кусемская ООШ», МБОУ «Обильновская ООШ», МБОУ «Совхозная ООШ», МБОУ «Слюдяная ООШ», МБОУ «Энбекшинская ООШ», МБОУ ДО «ЦРТДЮ», МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда», МБДОУ «Детский сад «Сказка № 8», МБДОУ «Теренсайский детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» - (далее - все ОУ, ДО, ДОУ) создают условия для качественного выполнения основных направлений реализации Программы и плана ее мероприятий: в пределах выделенных бюджетных ассигнований на конкурсной основе заключают муниципальные контракты (договоры) и соглашения с организациями, осуществляющими услуги по выполнению основных мероприятий Программы.

5.2. Администрация муниципального образования Адамовский район:

- осуществляет утверждение Программы;
- предусматривает необходимые ассигнования на финансирование данной Программы из средств местного бюджета на соответствующий финансовый год;
- осуществляет итоговый контроль над реализацией Программы.

План реализации муниципальной программы на 2019 – 2024 годы представлен в приложении № 9 к Программе.

6. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Адамовский район в сфере реализации программы

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии развития муниципального образования Адамовского района до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Сеть школ в районе будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования.

В условиях оптимизации системы образования как следствие возникает совмещение преподаваемых учителем предметов, возрастает актуальность повышения квалификации, в том числе профессиональной переподготовки педагогов.

Продолжается поэтапное введение ФГОС второго поколения. С сентября 2016 года был введен ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). С сентября 2017 года введен ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме в Муниципальном бюджетном

образовательном учреждении (далее – МБОУ) «Аниховская средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ)», с 1 сентября 2018 года – в МБОУ «Шильдинская СОШ», с 1 сентября 2019 года в МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова», а с сентября 2020 года – в штатном режиме во всех средних школах района.

При реализации требований ФГОС существует острая необходимость обновления библиотечного фонда учебной литературы на основании утверждённого Федерального перечня учебников, обновление компьютерного и мультимедийного оборудования.

Введение ФГОС для детей с ОВЗ требует дополнительного финансирования для создания «доступной среды» в образовательных организациях Адамовского района.

Реализация муниципальной программы осуществляется в соответствии с планом реализации муниципальной программы.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Адамовского
района»

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Администрация муниципального образования Адамовский район
Цель подпрограммы	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации и стимулирования работников системы образования повышение качества образования и непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; обновление материально-технической базы образовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности («Точка роста»); увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 650 человек; доведение числа общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях,

	расположенных в сельской местности («Точка роста»), до 2 к 2024 году
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>1. удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)</p> <p>3. удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>4. отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>5. удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p> <p>6. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области)</p> <p>7. удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>8. Удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>9. охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);</p> <p>10. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)</p> <p>11. удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах</p>

	<p>различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>12. удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>13. охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)</p> <p>14. охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)</p> <p>15. удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>16. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области);</p> <p>17. удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>18. охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)</p> <p>19. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)</p> <p>20. оказание первой медицинской помощи воспитанникам</p> <p>21. удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>22. охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)</p> <p>23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций»</p> <p>24. Доля образовательных организаций, в которых созданы</p>
--	--

	<p>условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций</p> <p>25. удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>26. удельный вес ОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность;</p> <p>27. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Адамовского района, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории .</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы (в ценах соответствующих лет) составит 2255354,85 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>на 2019 год – 382 770,95 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год – 370672,96 тыс. рублей;</p> <p>на 2021 год – 386651,74 тыс. рублей;</p> <p>на 2022 год – 378435,92 тыс. рублей;</p> <p>на 2023 год – 369585,44 тыс. рублей;</p> <p>на 2024 год – 367237,84 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования; предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации; предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам; обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства; предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения; увеличение охвата детей программами дополнительного образования; сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней по области; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области; доведение средней</p>

	<p>заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области; предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития; увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования; комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций); создание в образовательных организациях условий для работы медицинских кабинетов, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; обновление материально-технической базы образовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности («Точка роста»); увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 650 человек; доведение числа общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности («Точка роста»), до 2 к 2024 году.</p> <p>Выплата педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство, денежного вознаграждения из расчета пять рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок за класс.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В Адамовском районе на 01.01.2022 года осуществляют деятельность: 13 дошкольных образовательных организаций; 21 общеобразовательные организации; 1 организация дополнительного образования для детей. Численность обучающихся и воспитанников составляет: в дошкольных организациях – 755 человек; в муниципальных общеобразовательных организациях – 701 человек; в организациях дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 2106 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций Адамовского района.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на 01.01.2022 года составляет: воспитателей в дошкольных организациях – 61 человек; учителей в общеобразовательных организациях – 228 человек; педагогов в организациях дополнительного образования детей – 12 человек.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;
- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста». Показатель определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657».

Показатель 2 «Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)». Во исполнение п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Показатель 3 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций». В целях эффективного исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатель 4 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)». Показатель определяется в соответствии с письмом от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях» Министерства образования и науки Российской Федерации». Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО на среднюю заработную плату в общем образовании в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 5 «Удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 6 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Адамовского района, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории - 100%».

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит 9 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации государственных заданий федеральными государственными образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования».

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

С принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов муниципальной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субсидий из муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, услуги связи, транспортные расходы, повышение квалификации педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, расходов на организацию питания в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

проведение анализа и обновление регулирующих нормативов для обеспечения инновационного, гибкого развития современной инфраструктуры дошкольного образования;

изменение инфраструктуры дошкольного образования: проведение текущих ремонтных работ;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0–3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Будут создаваться специализированные отделения и программы для раннего развития при организациях дошкольного образования, а также лекотеки, информационно-консультационные пункты. Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 1,5–7 лет, которым предоставлена возможность получить

услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей Подпрограммы: Увеличение числа мест: за счет создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 1,5 до 3 лет);

семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги; всем детям будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в области; в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования».

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2 предусматривает: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, основного общего образования, среднего общего образования; формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки); совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального лидерства (обучение математике и чтению); формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет; создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса; поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны. Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых

перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место занимают способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего общего образования обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры новых федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и другим), в совокупности ориентированным на создание развивающей, комфортной образовательной среды.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации муниципальной программы обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Программа будет включать: создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся; проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Основное мероприятие 2 содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы: удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы: удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет; будут созданы банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования; будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах; все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения; заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по области; в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; выплата вознаграждения за классное руководство из расчета пять тысяч рублей в месяц, с учетом установленных норм, определённых Указом Президента Российской Федерации.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформального образования детей». Основное мероприятие 3 направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации муниципального задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках Подпрограммы будет реализовано мероприятие по распространению в области современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования, которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования детей будут реализованы меры по созданию конкурентной среды.

Будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата

педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей: разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время; ежегодное проведение районного смотр-конкурса программ и проектов в сфере летнего отдыха; районного смотр-конкурса детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья»; районного фестиваля загородных оздоровительных лагерей «Лето без границ».

Будет реализовываться ведомственная Программа развития воспитания и дополнительного образования в системе образования Адамовского района на 2019-2024 годы. Программа включает меры по: улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования; обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями; подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков; привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности; подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга; модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ; развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства; обеспечению отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья; развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних; расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, областных и муниципальных общественных советах; реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

С целью использования и развития потенциала неформального образования в решении задач социализации подрастающего поколения в рамках данного основного мероприятия на конкурсной основе будут поддерживаться общественные проекты, охватывающие значительные по масштабу целевые аудитории группы детей и молодежи, направленные на просвещение детей, формирование у них моральных ценностей, гражданских установок.

Наряду с этим будут осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов).

Специальное внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области); удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: не менее 95 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; не менее 7,5 процента детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий; повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов различного уровня).

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 4 **«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»**. Основное мероприятие 4 направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках основного мероприятия 4 будут продолжены финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в межрегиональных предметных олимпиадах, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалей, слетов различных уровней и направлений, муниципальной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 18 лет (премии главы муниципального образования Адамовский район).

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению; привлечение преподавателей Вузов для сопровождения школьников и работы с педагогами, работающими с одаренными детьми.

Основное мероприятие 4 будет способствовать: совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для работы по развитию одаренности детей и молодежи; адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи; повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи; выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации: созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры; развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций; развитию и совершенствованию системы интеллектуальных, творческих

конкурсов и спортивных состязаний; созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи; работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; созданию на базе образовательных организаций консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи; созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций общего, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; содействию развитию сети летних и зимних «школ» для одаренных и мотивированных к обучению детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы: удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия: численность талантливых школьников и в возрасте 12–18 лет, получивших поддержку со стороны муниципального образования, увеличится с 9,0 процента до 12,0 процентов; ежегодно будут проводиться летние и зимние школы для одаренных детей в различных сферах деятельности. Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Основное мероприятие 5 направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжена реализация мероприятий по организации и проведению спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся в образовательных организациях.

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

В рамках основного мероприятия 5 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по не олимпийским видам спорта.

Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Финансовые средства будут направлены на приобретение оборудования для занятий физической культурой и спортом и проведения мероприятий.

В рамках основного мероприятия 5 будут проведены мероприятия по проведению капитального ремонта в спортзалах общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

– охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

– количество образовательных организаций, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта.

В результате реализации данного основного мероприятия возрастет численность обучающихся и учащихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни, увеличится количество образовательных организаций, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 6 **«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**. Главным в решении задач развития системы образования является кадровый ресурс. Основное мероприятие 6 направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 6 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей через повышение заработной платы педагогических работников, введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития (наставничество, экспертиза оценки уровня квалификации педагогических работников).

Программа предусматривает мероприятия по обучению работников системы образования района на курсах повышения квалификации, внутрирайонное обучение через систему методического сопровождения. Будут созданы механизмы распространения педагогического опыта: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование методических материалов педагогических работников, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет), организация очно-заочных школ.

В сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, создание и поддержка деятельности профессиональных сообществ (районные методические объединения, межшкольные методические объединения). Будут реализованы меры, направленные на разработку механизмов оценки качества деятельности образовательных организаций, показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций, педагогических работников, осуществляющих классное руководство, осуществление аттестации педагогических работников, экспертизу в рамках профессиональных конкурсов, экспертизу сайтов образовательных организаций, цифровых образовательных ресурсов.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для диссеминации инновационного педагогического опыта будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный!», «Мой лучший урок» и другие), поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 6 будет продолжена работа по организации конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будет продолжено ежегодное премирование лучших работников системы образования Адамовского района.

Будет организовано повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в организациях высшего профессионального образования.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 6 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу.

В районе будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе:

- привлечение талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования;
- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);
- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;
- ежемесячная выплата за осуществление классного руководства из расчета 5 000 рублей;
- производство единовременного пособия педагогическим работникам, прибывшим на работу в образовательную организацию Адамовского района в размере двух должностных окладов в соответствии с решением Совета депутатов от 26.12.2021 № 108 «Об утверждении Положения «О порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Адамовский район»;
- возмещение затрат по найму жилья педагогов-специалистов (в соответствии с предоставленным заключенным договором найма жилья, но не более 5 тысяч рублей в месяц).

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

- повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, в том числе через районные Школы молодого специалиста и начинающего руководителя;
- обучение учителей технологиям деятельности педагогике, в том числе через работу стажёрских и экспериментальных площадок;
- создание и обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей;
- формирование информационной среды профессионального развития педагогов (сайты Районных методических объединений (далее – РМО), образовательных организаций, блоги учителей);
- осуществление сетевого взаимодействия на базе опорных школ (сетевые аудио- и скайп-совещания, дистанционное консультирование операторов школьного мониторинга);
- поддержка деятельности РМО работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы: - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного, общего образования – к средней заработной плате в области.

В результате реализации данного основного мероприятия: будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в области; будет

осуществляться аттестация педагогов; повысится уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов; увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; все педагоги будут включены в программы повышения квалификации; будет сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций района; будут формироваться эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе, создание условий для осуществления воспитательной деятельности, развития личности, самоопределения и социализации обучающихся.

Сроки реализации основного мероприятия 6 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 7 «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования».

Основное мероприятие 7 направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В рамках основного мероприятия 7 будут проведены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей Подпрограммы:

– охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

– количество образовательных организаций, принявших участие в благоустройстве зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления, увеличится количество образовательных организаций, принявших участие в благоустройстве зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 8 «Социальные гарантии работникам образования».

Основное мероприятие 8 направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 8 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников образовательных организаций:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности; денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Реализация основного мероприятия 8 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области).

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Сроки реализации основного мероприятия 8 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 9 «Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных учреждениях».

Основное мероприятие 9 направлено на создание в образовательных организациях условий для работы медицинских кабинетов.

Основными задачами работы медицинского кабинета являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий с воспитанниками;
- обеспечение соблюдения санитарных норм работниками учреждения;
- координация деятельности работников пищеблока при приготовлении пищи;
- анализ заболеваемости воспитанников, а также внесение предложений; руководителю учреждения по проведению мероприятий по укреплению здоровья детей;
- оказание доврачебной помощи воспитанникам и работникам учреждения.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы - оказание первой медицинской помощи воспитанникам.

Финансовые средства будут направлены на ремонт и приобретение оборудования для работы медицинских кабинетов.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств муниципального бюджета.

Сроки реализации основного мероприятия 9 – 2019–2024 годы.

Основные мероприятия подпрограммы представлены в приложение № 7 к муниципальной программе.

Основное мероприятие 10 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов».

Основное мероприятие 10 направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия 10 также будут проведены противоаварийные мероприятия в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций. Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей Подпрограммы – охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

в) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

г) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления.

Сроки реализации основного мероприятия 10 – 2019–2024 годы.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств муниципального бюджета, в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных главными распорядителями бюджетных средств (далее – ГРБС) отдел образования Адамовского района на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2019 – 2024 годах составит 2255354,85 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2019 год – 382 770,95 тыс. рублей;

на 2020 год – 370672,96 тыс. рублей;

на 2021 год – 386651,74 тыс. рублей;

на 2022 год – 378435,92 тыс. рублей;

на 2023 год – 369585,44 тыс. рублей;

на 2024 год – 367237,84 тыс. рублей

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах муниципального бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 8 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5. Приоритеты политики органов местного самоуправления в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей

Основными направлениями муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и

обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы: формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и введения Профессионального стандарта педагога.

Реализация Подпрограммы предполагает достижение следующих результатов в социально-экономической сфере:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в Адамовском районе;
- укрепление материально-технической базы;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней, а также популяризацию обучения в учреждении дополнительного образования;
- выявление, стимулирование и поддержку талантливых и одаренных детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей сферы культуры и искусства;
- создание условий для осуществления воспитательной деятельности, развития личности, самоопределения и социализации обучающихся;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, как основного параметра, влияющего на эффективность работы образовательного учреждения, что в конечном счете определяет качество образования учащихся.

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» создает в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Также и формирование образовательной сети и финансово-экономического механизма, обеспечивающего равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Обеспечивает предоставление услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения. Обеспечивает модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам государственной политики Оренбургской области и вносят вклад в достижение стратегических целей и задач, определенных в Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период до 2030 года.

6. Информация о значимости подпрограммы.

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

**Подпрограмма
«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности
системы образования»**

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы «Развитие системы образования Адамовского района» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители подпрограммы Участники подпрограммы	Не предусмотрены
	Администрация муниципального образования Адамовский район
Цель подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования Адамовского района
Задачи подпрограммы	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципального образования и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы (в ценах соответствующих лет) составит 133,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: на 2019 год – 0 тыс. рублей; на 2020 год – 66,5 тыс. рублей; на 2021 год – 66,5 тыс. рублей; на 2022 год – 0 тыс. рублей; на 2023 год – 0 тыс. рублей;

	на 2024 год – 0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	На всех уровнях образования действие механизмов внешней оценки качества образования обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах; функционирование во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система и включает в себя: действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие); процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации; мониторинговые исследования различного уровня; процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на областном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования. Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность.

Единый государственный экзамен с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые обследования и оценку на уровне школы.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами.

В Адамовском районе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы во всех школах. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования Адамовского района.

Задачи подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования. Показатель определен в соответствии с гл. 2 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Способствует повышению качества образовательных услуг. Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$УВ = ОУВИ \times 100 \% / ОУ, \text{ где:}$$

УВ - удельный вес числа ОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет;

ОУВИ - число ОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет;

ОУ - общее число ОУ.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета Министерства образования и науки Российской Федерации в Оренбургской области.

Показатель 3 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению качества образования. Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$А/В \times 100 \%, \text{ где:}$$

А - численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ в основной период, в дополнительный период;

В - общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Формируется на основании результатов ЕГЭ из региональной информационной системы (далее - РИС).

Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; все образовательные организации будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; будет организована на регулярной основе подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

Ожидаемые результаты подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе.

3. Перечень основных мероприятий

Основное мероприятие 1 «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования».

В рамках основного мероприятия 1 будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В рамках мероприятия будут также поддержаны создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка вне учебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Основное мероприятие 2 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики муниципального образования» направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы:

- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия 2 будет обеспечено развитие единой системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций.

Индикатор подпрограммы – удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

По итогам реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

-будет сформирована единая система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций.

Основное мероприятие 2 будет реализовываться с 2019 по 2024 годы.

Основное мероприятие 3 **«Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования».**

Основное мероприятие 3 направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями. При осуществлении данного мероприятия будет обеспечено с участием общественных организаций формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих;

представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

По результатам реализации основного мероприятия во всех образовательных организациях будут действовать государственно-общественные органы управления.

Основное мероприятие представлено в приложении № 7 к муниципальной программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы

Общий объём финансирования мероприятий подпрограммы в 2019–2024 годах составит 133,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2019 год – 0 тыс. рублей, на 2020 год – 66,5 тыс. рублей, на 2021 год – 66,5 тыс. рублей; на 2022 год – 0 тыс. рублей; на 2023 год – 0 тыс. рублей; на 2024 год – 0 тыс. рублей.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы

Обеспечивает надёжной и актуальной информации процессов принятия решений руководителями и работниками системы образования, а также потребителями образовательных услуг для достижения высокого качества образования Адамовского района. Кроме того, обеспечивает включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно - общественного управления. Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципального образования и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в

области педагогических изменений, анализа и использования результатов оценочной процедуры.

6. Приоритеты политики органов местного самоуправления Адамовского района в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения; введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования; внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне; создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов и основными приоритетами Подпрограммы определены задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся; обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

- обеспечение обучения родителей и руководителей образовательных организаций по государственно-общественному управлению в сфере образования;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы; развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и вне учебные достижения;

- создание в муниципальных образованиях и школах систем обеспечения качества, базирующихся не только на контроле, но и на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам государственной политики Оренбургской области и вносят вклад в достижение стратегических целей и задач, определенных в Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период до 2030 года.

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

**Подпрограмма
«Вовлечение детей и подростков в социальную практику»**

П А С П О Р Т

подпрограммы «Вовлечение детей и подростков в социальную практику»

Ответственные исполнители подпрограммы	Отдел образования муниципального образования Адамовский район
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Администрация муниципального образования Адамовский район
Цель подпрограммы	Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков
Задачи подпрограммы	- Вовлечение детей и подростков в добровольческую деятельность; - создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; - обеспечение эффективной социализации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обеспечение эффективного взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; - формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- Удельный вес численности детей и подростков, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся; - удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализуемые социальные программы и проекты для одаренных детей в общем количестве учащихся; - удельный вес числа детей и подростков, вовлеченных в проекты и программы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в общей численности учащихся; - удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности учащихся; -удельный вес численности детей и подростков, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; -удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности воспитанников; -удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, от общего числа детей этой категории;-удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях, от общего числа детей этой категории
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств районного бюджета 185960,15 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год – 31431,06 тыс. рублей; на 2020 год – 30203,80 тыс. рублей; на 2021 год – 29316,49 тыс. рублей; на 2022 год – 31379,40 тыс. рублей; на 2023 год – 31818,20 тыс. рублей; на 2024 год – 31811,20 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Увеличение удельного веса численности детей и подростков, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся; - увеличение удельного веса численности детей и подростков, вовлеченных в реализуемые социальные программы и проекты для одаренных детей в общем количестве учащихся; - увеличение удельного веса численности детей и подростков, вовлеченных в проекты и программы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в общей численности учащихся; - увеличение удельного веса численности детей и подростков, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности учащихся; - увеличение численности детей и подростков, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, с 50 процентов в 2019 году до 64 процентов в 2024 году; - создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Страна и общество, ставящие своей целью переход на инновационный путь развития гражданского общества, не могут обойтись без потенциала, присущего молодежи. От готовности молодого поколения понять и принять новую стратегию, включиться в процесс преобразований во многом зависит успех задуманного.

В районе создана действенная модель воспитания основ демократической культуры, ориентирующих молодых людей на активную жизненную позицию, формирования гражданственности, ответственности за принятое решение, которая позволила достичь определенных результатов:

- сформированы условия для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи через деятельность детских общественных объединений, органов школьного самоуправления, детской правовой Палаты;
- налажен механизм поддержки детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, через комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей и подростков;
- внедрены инновационные технологии профилактики асоциального поведения путем проведения профильных лагерей, площадок по месту жительства;
- сложилась система военно-патриотического и гражданского воспитания через деятельность военно-патриотических клубов и поисковых объединений.

В настоящее время существует необходимость и возможность принятия Подпрограммы как инструмента координации работы с детьми и подростками, ориентирующего молодых людей на активную жизненную позицию, формирование гражданской ответственности и ответственности за принятое решение.

Из-за отсутствия нормативного регулирования ряда вопросов и комплексного подхода к решению проблем детей и подростков в последние десятилетия проявились негативные тенденции, которые при сохранении текущей экономической ситуации могут усиливаться.

Первая тенденция – недостаточная эффективность системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения детей и подростков в творческую и изобретательскую деятельность может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации российской экономики.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности детей и подростков в социальную практику. При сохранении такой ситуации возникает угроза восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Третья тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию детей и подростков и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие, социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан.

Подпрограмма разработана с учетом интересов, возможностей учащихся и молодежи, нацелена на реабилитацию детей и подростков, развитие и поддержку детских и молодежных общественных объединений, ориентацию их на социально-значимые дела, выявление, поддержку и продвижения талантливых детей, воспитание гордости за Российское государство, Оренбургскую область.

Цель и задачи подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков.

Задачи Подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Адамовского района, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

По итогам реализации Подпрограммы увеличится удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности, с 14 процентов 2019 году до 18 процентов к 2024 году:

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления с 85 процентов в 2019 году до 92 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков с 18,5 процента в 2019 году до 25 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес числа учащихся, вовлеченных в программы по работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с 15 процентов в 2019 году до 24 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес числа учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, с 50 процентов в 2019 году до 55 процентов в 2024 году.

В целом в результате реализации Подпрограммы у молодого поколения будет сформирована потребность в самореализации и будут созданы условия для раскрытия личностного потенциала молодых людей.

Результатом реализации Подпрограммы станет наличие разнообразных возможностей для самовыражения детей и подростков всех категорий, повышение социальной активности, предупреждение деструктивного и девиантного поведения, активное участие в жизни общества.

2. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности детей и подростков, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся» Показатель рассчитывается по формуле:

$$У_{чм} = Ч_{му} / Ч_{м} \times 100, \text{ где:}$$

У_{чм} - удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Ч_{му} - численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, согласно данным официального ежегодного статистического отчета департамента молодежной политики Оренбургской области;

Ч_м - общая численность молодых людей (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Показатель 2 «Удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализуемые социальные программы и проекты для одаренных детей в общем количестве учащихся». Рассчитывается по формуле:

$$У_{чм} = Ч_{му} / Ч_{м} \times 100, \text{ где:}$$

У_{чм} – удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Ч_{му} – численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.

Ч_м – общая численность молодых людей (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области). Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Показатель 3 «Удельный вес числа детей и подростков, вовлеченных в проекты и программы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в общей

численности учащихся». Показатель определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657».

Показатель 4 «Удельный вес числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха». Показатель определяется в соответствии с указом губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 № 211-ук «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы».

Показатель 5 «Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности учащихся».

Показатель 6 «Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, с 50 процентов в 2019 году до 64 процентов в 2024 году». Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$Учм = Чму / Чм \times 100, \text{ где:}$$

Учм - удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений гражданско-патриотической направленности;

Чму - численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений гражданско-патриотической направленности, согласно данным официального ежегодного статистического отчета департамента молодежной политики Оренбургской области;

Чм - общая численность молодых людей (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области). Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Показатель 7 «Удельный вес детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности воспитанников» Показатель определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657».

Показатель 8 «Удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, от общего числа детей этой категории». Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Чд / Чобщ \times 100, \text{ где:}$$

Дт - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Чд - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Чобщ - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результат указан в приложении 6 таблица № 1, в процентном соотношении.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы по годам ее реализации в целом представлены в приложении № 6 к Программе.

3.Общая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятия, направленных на формирование условий для вовлечения молодежи в социальную практику.

Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков».

Основное мероприятие 1 направлено на:

- реализацию комплекса мер по обеспечению системы поддержки обладающих лидерскими навыками, инициативных и талантливых детей, их социально значимых инициатив; реализацию мероприятий, способствующих успешной социализации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- реализацию мероприятий по вовлечению учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- реализацию мероприятий по привлечению учащихся к работе детских общественных объединений и органов детского самоуправления.

В рамках основного мероприятия будет организовано участие активистов образовательных учреждений школьных детских общественных организациях (далее – ДОО) района в областных профильных сменах лагеря «Лидер». Пройдя обучение, ребята смогут работать в каникулярное время вожатыми - пилотами в лагерях дневного пребывания при школах, учреждениях дополнительного образования на, площадках по месту жительства, проводить свои однодневные школьные сборы. Представители районного объединения старшеклассников «Мы-вместе» смогут участвовать в областном конкурсе команд активов «Командный дух», всероссийском конкурсе «Лидер 21 века, всероссийских и окружных молодежных форумах, добровольческих (волонтерских) слетах, социально-значимых акциях и проектах.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности, с 14 процентов в 2019 году до 17 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков с 20 процентов в 2019 году до 27,0 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений, в добровольческой (волонтерской) деятельности и органах ученического самоуправления в общей численности учащихся с 85 процентов в 2019 году до 91 процентов к 2024 году.

Исполнителем основного мероприятия является Отдел образования муниципального образования Адамовский район.

Основное мероприятие 2 **«Патриотическое воспитание».**

Основное мероприятие 2 направлено на:

- создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

- повышение качества патриотического воспитания в учреждениях сферы образования, развитие центров патриотического воспитания подрастающего поколения;

- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится удельный вес численности детей и подростков, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 40 процентов в 2019 году до 52 процентов в 2024 году;

- увеличится количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию с 60 процентов в 2019 году до 65 процентов в 2024 году;

- увеличится количество действующих патриотических объединений, клубов, центров с 14 процентов в 2019 году до 19 процентов в 2024 году.

Оценка эффективности реализации основного мероприятия 2 осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Конечным результатом реализации мероприятия должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи Адамовского района, возрастание социальной активности молодого поколения, преодоление девиантных проявлений детей и подростков.

Исполнителем основного мероприятия является отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район.

Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги социально-психологической помощи детям и подросткам».

Основное мероприятие 3 направлено на: реализацию комплекса мер по обеспечению социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которая заключается в предоставлении условий (возможностей) для трудовой (временной) занятости учащихся, улучшения качества жизни, укрепления здоровья, социально-психологической реабилитации, социальной адаптации, творческой активности, интеллектуального развития, добровольческой деятельности, гражданской активности.

Виды социально-психологической помощи: социально-профилактическая, социально-реабилитационная, социально-экономическая, трудовая, оздоровительная, правовая, информационная, консультационная.

В ходе реализации основного мероприятия 3 будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится удельный вес числа учащихся, вовлеченных в программы по работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с 30 процентов в 2019 году до 49 процентов к 2024 году;

- увеличится удельный вес числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха ежегодно, в том числе;

- в лагерях дневного пребывания при образовательных учреждениях до 30 процентов;

- в летних палаточных лагерях до 8 процентов;

- в летних программах школьных ФСП (физкультурно-спортивные площадки) – до 52 процентов учащихся;

- в программах культурно-досуговой деятельности по месту жительства (учреждений дополнительного образования, культуры и молодежной политики и спорта) от 10 – до 21 процентов учащихся;

- увеличится доля школьников, состоящих на учете в ОПДН РОВД (Отдел полиции по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и ЗП (защита прав), вовлеченных в летние программы с 95 процентов до 100 процентов;

- в программах временного трудоустройства более чем для подростков 14-17 лет - до 6 процентов.

Исполнителем основного мероприятия является отдел образования муниципального образования Адамовский район.

Основное мероприятие 4 «Социально-правовая защита детей».

По состоянию на 1 января 2019 года в районе находится 55 приемных семей, в которых воспитывается 96 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 63 опекунских семей, в которых находятся 84 ребенка.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей.

В период оздоровительной кампании 2021 года приобретено 33 сертификата в детские оздоровительные лагеря и 2 сертификата в санатории.

Одним из важнейших направлений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

В 2021 году в муниципальном образовании предоставлено 13 квартир.

В районе активно развиваются все формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной формой является оформление детей под опеку.

С 2013 года в целях материального стимулирования при усыновлении ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, выплачивается пособие в размере 100 тыс. рублей на каждого такого ребенка (Закон Российской Федерации от 02.07.2013 № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

В настоящее время в районе наблюдается тенденция к сокращению количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в банке данных. Этому способствует активное развитие различных форм семейного жизнеустройства детей, проведение профилактической работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и, как следствие, сокращение количества судебных процессов по лишению родительских прав.

Специалисты Отдела образования ведут системную работу с гражданами Российской Федерации, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка (детей).

Основными приоритетами реализации мероприятия являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

Основное мероприятие направлено на:

- формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование;
- обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Реализация основного мероприятия позволит обеспечить создание условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета с привлечением средств федерального бюджета на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации мероприятия предусматривается:

- выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

содержание ребенка в семье опекуна (попечителя);
содержание ребенка в приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

содержание ребенка, находящегося на патронатном воспитании, а также выплата вознаграждения патронатному воспитателю.

Оценкой эффективности основного мероприятия осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей: - удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности воспитанников; удельный вес детей сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, от общего числа детей этой категории; удельный вес детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемной семье, от общего числа детей этой категории. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 7 к муниципальной программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств местного бюджета по годам ее реализации

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2019–2024 годах составит 185960,15 тыс. рублей, в том числе:

- на 2019 год – 31431,06 тыс. рублей;
- на 2020 год – 30203,80 тыс. рублей;
- на 2021 год – 29316,49 тыс. рублей;
- на 2022 год – 31379,40 тыс. рублей;
- на 2023 год – 31818,20 тыс. рублей;
- на 2024 год – 31811,20 тыс. рублей

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы: «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков», «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию детей и подростков Адамовского района».

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на:

- организацию и проведение мероприятий по основным направлениям реализации государственной молодежной политики;
- оказание социально-психологической помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации (предоставление условий (возможностей) для трудовой (временной) занятости, добровольческой деятельности, курсового обучения, социальной адаптации, социально-психологической реабилитации, улучшения качества жизни);
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России; социальную поддержку талантливой молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 8 к Программе.

5. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Адамовский район в сфере реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации Подпрограммы являются:

- вовлечение детей и подростков в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и изобретательской активности детей;
- повышение эффективности реализации мер по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Обеспечится создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков. Формируется у учащихся высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей. Обеспечивает эффективное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, эффективную социализацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создается механизм формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам государственной политики Оренбургской области и вносят вклад в достижение стратегических целей и задач, определенных в Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период до 2030 года.

6. Информация о значимости подпрограммы.

Направлена на создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков, вовлечение молодежи в общественную деятельность, создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи, обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями, - формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Приложение № 4
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

**Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в
общеобразовательных организациях Адамовского района»**

П А С П О Р Т

подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в
общеобразовательных организациях Адамовского района»

Ответственный–исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители – подпрограммы Участники подпрограммы	Не предусмотрены. Администрация муниципального образования Адамовский район
Цель подпрограммы	Создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания
Задачи подпрограммы	<p>Совершенствование системы управления организацией школьного питания; модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций; обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса; организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день); организация питания обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием; доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами; удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания; охват горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день); охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями</p>

	здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019–2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет в 2019 – 2024 годах 79387,17 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год - 7 000,20 тыс. руб., на 2020 – 9218,47 тыс. руб.; на 2021 – 15439,40 – тыс. руб.; на 2022 – 15908,90 тыс. руб.; на 2023 – 15734,30 тыс. руб.; на 2024 – 16085,90 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; укрепление материально-технической базы пищеблоков, улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций; совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Адамовского района.

Комплексная работа по выполнению мероприятий в области организации школьного питания способствовала достижению определенных результатов:

- увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием до 100 процентов;
- создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах;
- расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью,

йодированные кисломолочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель «Золотой шар»);

- улучшение здоровья школьников среди учащихся 1–11 классов: наблюдается снижение доли школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями, возросла доля обучающихся со II группой здоровья.

В настоящее время в районе функционирует 21 общеобразовательных организации и 3 филиала, все они имеют столовые или помещения для приема пищи. Инфраструктура школьного питания представлена столовыми полного цикла.

Проводится усовершенствование материально-технической базы школьных столовых.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- устаревшая материально-техническая база столовых и пищеблоков общеобразовательных организаций;

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пищу микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

Цель и задачи подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;

- модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся в пищевых веществах и энергии;

- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса, совершенствование системы управления;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день);

- организация питания обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях.

- Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 «Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций». Характеризует обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 2 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания». Характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата учащихся сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 3 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами». Характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации.

Проблема организации качественного горячего питания, диетического питания в общеобразовательных организациях, остается сегодня одной из наиболее значимых, так как она связана с улучшением состояния здоровья школьников. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 4 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания». Отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

- укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;
- улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности качеством школьного питания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Показатель 5 «Охват горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)». Характеризует обеспеченность обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 6 «Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях». Характеризует обеспеченность обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания. Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 7 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому».

Сроки реализации подпрограммы – 2019–2024 годы.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятий, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

Основное мероприятие 1 - **«Совершенствование системы управления организацией школьного питания»**.

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания.

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания, реализована мера финансирования питания учащихся.

Предполагаются проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, создание условий для обеспечения учащихся двухразовым горячим питанием.

Одной из основных задач управления организацией питания в общеобразовательных организациях является формирование межведомственной системы контроля.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы: охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- поддержание охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 100 процентов;
- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Основное мероприятие 2 - **«Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций».**

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием, внедрения новых форм организации питания.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием.

В ходе реализации основного мероприятия 85 процентов пищеблоков общеобразовательных организаций будут укомплектованы современным технологическим оборудованием.

Основное мероприятие 3 - **«Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии».**

Основное мероприятие 3 направлено на улучшение показателей здоровья учащихся посредством оптимизации рациона школьного питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами; организацию диетического питания для нуждающихся школьников, обеспечение общеобразовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 4 - **«Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса».**

Основное мероприятие 4 направлено на реализацию комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания.

Реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса. Основные мероприятия представлены в приложении № 7 к муниципальной программе.

Основное мероприятие 5 - «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)».

Основное мероприятие 5 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день).

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, реализована мера финансирования питания учащихся.

Предполагается проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, создание условий для обеспечения учащихся, получающих начальное общее образование, горячим питанием один раз в день.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение следующего целевого показателя Подпрограммы:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- поддержание охвата горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях до 100 процентов;
- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Основное мероприятие 6 - «Организация питания обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях».

Основное мероприятие 6 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организациях (один раз в день).

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов, реализована мера финансирования питания учащихся.

Предполагается проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, создание условий для обеспечения обучающихся 5-11 классов, горячим питанием один раз в день.

Реализация основного мероприятия 6 направлена на достижение следующего целевого показателя Подпрограммы:

- доля обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- поддержание охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;
- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Основное мероприятие 7- «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.»

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет в 2019 – 2024 годах 79387,17 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год - 7 000,20 тыс. руб., на 2020 – 9218,47 тыс. руб.; на 2021 – 15439,40 – тыс. руб.; на 2022 – 15908,90 тыс. руб.; на 2023 – 15734,30 тыс. руб.; на 2024 – 16085,90 тыс. руб.

Основными источниками финансирования для реализации основного мероприятия 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания» являются средства.

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен из двух источников:

- на приобретение продуктов питания для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, в целях повышения доступности питания для широкого контингента учащихся из муниципального бюджета (из расчета 7 руб. на одного обучающегося в 2019 году;

с января по август 2020 года - 7 рублей муниципальный бюджет, 8 рублей областной бюджет на 1 обучающегося ;

с сентября по декабрь 2020 года 1-4 классы - 53 коп - местный бюджет и 53,28 рублей областной и федеральный бюджет на 1 обучающегося, 5-11 классы-7 рублей местный бюджет и 8 рублей областной бюджет на 1 обучающегося;

в 2021 году 1-4 классы 57,07 рублей федеральный, областной бюджет и местный бюджет на 1 обучающегося, 5 -11 классы 15 рублей на 1 обучающегося;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому из расчета 65 рублей в день на 1 обучающегося из областного бюджета.

в 2022 году 1-4 классы 57,10 рублей (завтрак), 83,40 рублей (обед) федеральный, областной бюджет и местный бюджет на 1 обучающегося, 5-11 классы 20 рублей на 1 обучающегося;

в 2022 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому из расчета 67,60 рублей в день на 1 обучающегося из областного бюджета.

в 2023 году 1-4 классы 59,38 рублей (завтрак), 80,33 рублей (обед) федеральный, областной бюджет и местный бюджет на 1 обучающегося, 5-11 классы 20 рублей на 1 обучающегося;

в 2023 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому из расчета 67,60 рублей в день на 1 обучающегося из областного бюджета.

в 2024 году 1-4 классы 61,76 рублей (завтрак), 83,54 рублей (обед) федеральный, областной бюджет и местный бюджет на 1 обучающегося, 5-11 классы 20 рублей на 1 обучающегося;

в 2023 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому из расчета 67,60 рублей в день на 1 обучающегося из областного бюджета.

Источником финансирования для реализации основного мероприятия 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций» является местный бюджет. Обоснованием объемов финансирования служат

данные мониторинга потребности пищеблоков в технологическом оборудовании, посуде и инвентаре.

Источником финансирования для реализации основного мероприятия 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» является местный бюджет. Обоснованием объемов финансирования служат данные мониторинга рациона питания учащихся на предмет его сбалансированности по витаминам и микронутриентам. Для сбалансированного питания требуется дополнительно к существующим нормам приобретение таблетированных витаминов или их содержащих продуктов на сумму 44 рубля на 1 учащегося в год.

Финансирование для реализации основного мероприятия 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» в рамках Подпрограммы не требуется, так как обучение основам культуры здорового питания финансируется в мероприятиях по повышению квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение квалификации кухонных работников предполагается за счет текущего финансирования ОУ.

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из бюджета муниципального образования.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 8 к Программе.

5. Приоритеты политики органов местного самоуправления в сфере реализации Подпрограммы

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования Адамовского района до 2024 года, при реализации Подпрограммы является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, финансово - экономические.

Обеспечивает создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций, посредством повышения качества и безопасности питания. Совершенствует систему управления организации школьного питания, модернизации материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам государственной политики Оренбургской области и вносят вклад в достижение стратегических целей и задач, определенных в Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период до 2030 года.

Обеспечивает качественное и сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии. Организует работу по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса. Обеспечивает бесплатным двухразовым питанием

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

6. Информация о значимости подпрограммы.

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

Приложение № 5
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

ПОДПРОГРАММА
«Безопасность образовательных организаций Адамовского района»

П А С П О Р Т

Подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Адамовского района»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Администрация муниципального образования Адамовский район
Цели подпрограммы	- повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях; повышение уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций
Задачи подпрограммы	- координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности образовательных организаций; - реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных организаций; - исполнение требований правовых актов в районе обеспечения безопасности образовательных организаций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- удельный вес образовательных организаций оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре;- обеспечение электробезопасности образовательных организаций;- удельный вес образовательных организаций имеющих эвакуационные выходы отвечающие требованиям пожарной безопасности; - удельный вес образовательных организаций имеющих пожарные водоемы отвечающие требованиям пожарной безопасности; -удельный вес образовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения отвечающих современным требованиям
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019– 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы подпрограммы	объем финансирования мероприятий программы из муниципального бюджета составляет 0 тысяч рублей, в том числе: на 2019 год - 0 тысяч рублей; на 2020 год – 0 тысяч рублей; на 2021год – 0 тысяч рублей; на 2022 год – 0 тысяч рублей; на 2023год – 0 тысяч рублей; на 2024 год – 0 тысяч рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Улучшение качества пожарной безопасности образовательных организаций, создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала; уменьшение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в образовательных организациях Адамовского района; предотвращение возможности возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, сокращение в связи с этим расходов и получение

	социально-экономического эффекта; повышение уровня знаний и навыков обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательных организациях
--	---

Список сокращений, используемых в подпрограмме:

ОУ	-образовательное учреждение.
ДОО	-дошкольная образовательная организация.
УДО	-учреждение дополнительного образования.
ПАК "Стрелец-Мониторинг" ("Тандем-2М")	-программно-аппаратный комплекс системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей "Стрелец-Мониторинг" ("Тандем-2М").
АПС	-автоматическая пожарная сигнализация.
СОУЭ	-система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
ППБ	-правила пожарной безопасности.

1.Общая характеристика текущего состояния сферы безопасности образовательных организаций

Безопасность образовательной организации — это условия сохранности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей от пожаров, несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций.

В Адамовском районе на 01.09.2020 года осуществляют деятельность: 14 дошкольных образовательных организаций; 21 общеобразовательные организации; 2 организации дополнительного образования для детей и взрослых. Численность обучающихся и воспитанников составляет: в дошкольных организациях –1032 человек; в муниципальных общеобразовательных организациях –2688 человек; в организациях дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 3856 человек.

Несмотря на то, что уже реализованы две областные целевые программы "Безопасность образовательного учреждения" на 2004 - 2007 годы и "Безопасность образовательного учреждения" на 2008 - 2011 годы, образовательные организации нуждаются в продолжении проведения противопожарных мероприятий.

Ограниченное финансирование мероприятий прошлых программ не позволило провести данные мероприятия во всех образовательных организациях, в связи, с чем уровень противопожарной защиты объектов образования района не в полной мере соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

Во многих образовательных организациях требуется отремонтировать системы электроснабжения и привести в нормативное состояние пути эвакуации и эвакуационные выходы. Это связано с ежегодным устранением предписаний отделов (отделений)

управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Адамовскому району и с высокой стоимостью выполнения данных мероприятий.

Необходимо смонтировать системы АПС и СОУЭ в подвалах зданий образовательных организаций, люки на чердаки, двери в складские помещения и электрощитовые, провести огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачных помещений, испытания сопротивления изоляции электропроводки, привести в соответствие пути эвакуации и пожарные выходы. Требуется установка ПАК "Стрелец-Мониторинг" ("Тандем-2М") в МБОУ ДО «ЦРТДО», установить системы видео наблюдения в большинстве образовательных организаций.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования современной техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса. Необходимо регулярно проводить обучение персонала по вопросам безопасности образовательных организаций.

Обеспечение безопасности образовательных организаций является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования.

Основным риском неисполнения Программы является сокращение бюджетного финансирования.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной подпрограммы:

Показатель 1 «Удельный вес образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре». Значение доли оснащённости по каждому виду оборудования рассчитывается по формуле:

$$E = A / D \times 100\%,$$

$$F = B / D \times 100\%,$$

$$G = C / D \times 100\%, \text{ где:}$$

A - количество муниципальных ДОУ, в которых установлено оборудование АПС;
 B - количество муниципальных ДОУ, в которых установлено оборудование СОУЭ;
 C - количество муниципальных ДОУ, в которых установлено оборудование, дублирующее сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации.

Формируется на основании отчетов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по запросу министерства образования;

D - общее количество муниципальных ДОУ.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$I = (E + F + G) / 3, \text{ где:}$$

E - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием АПС;
 F - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием СОУЭ;
 G - доля муниципальных ДОУ, оснащенных оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации. Результат указан в приложении 6, в процентном соотношении.

Показатель 2 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты проверки сопротивления электроизоляции». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской

Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 3 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 4 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих пожарные водоемы, отвечающие требованиям пожарной безопасности». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Показатель 5 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих обработанные огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных перекрытий». Показатель определяется в соответствии с гл. 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы

В данный период планируются следующие организационные мероприятия:

- проведение месячников по пожарной безопасности в образовательных организациях;
- изучение учащимися дополнительных тем по пропаганде пожарной безопасности на классных часах и внеклассных мероприятиях;
- проверка состояния пожарной безопасности в образовательных организациях;
- ознакомление обучающихся и воспитанников с правилами пожарной безопасности;
- проверка готовности образовательных организаций к работе в новом учебном году.

Мероприятия данного раздела подпрограммы предполагается реализовать за счет текущего бюджетного финансирования организаций, ответственных за исполнение данного раздела подпрограммы.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 7 к муниципальной программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств местного бюджета по годам ее реализации

На этапе формирования Программы все расходы по ее реализации формируются в пределах утвержденных бюджетных ассигнований.

Объем финансирования мероприятий Программы из местного бюджета составляет 0 тысяч рублей, в том числе: на 2019 год - 0 тысяч рублей; на 2020 год – 0 тысяч рублей; на 2021 год – 0 тысяч рублей; на 2022 год – 0 тысяч рублей; на 2023 год – 0 тысяч рублей; на 2024 год – 0 тысяч рублей.

5. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Адамовский район в сфере реализации муниципальной программы.

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы являются:

-обеспечение качественного образования и воспитания детей; улучшение условий жизнедеятельности детей; повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье; профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы:

-формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

-обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ доступного и качественного образования;

-развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам государственной политики Оренбургской области и вносят вклад в достижение стратегических целей и задач, определенных в Стратегии развития муниципального образования Адамовский район до 2020 года и на период до 2030 года.

6.Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

Приложение № 6
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

**СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) муниципальной программы
и их значениях**

N п/ п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значение показателей					
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста	процент	70	70	71	72	74	75
2	Охват детей в возрасте 5–18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процент	95	95	95	95	95	95
3	Удельный вес численности учителей, в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	16	17	17	18	18	19

4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников, муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области	процент	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процент	20	20	22	24	25	26
6	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процент	8	8	9	9	10	10
7	Удельный вес численности обучающихся и учащихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных	процент	40	41	42	43	43	44

	секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности							
8	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100
9	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	процент	100	100	100	100	100	100
10	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0	0	0

12	Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием	процент	100	100	100	100	100	100
13	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	процент	80	100	100	100	100	100
14	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	процент	70	100	100	100	100	100
15	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день), охваченных горячим питанием	процент	100	100	100	100	100	100
16	Доля обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организациях, охваченных горячим питанием	процент	100	100	100	100	100	100
17	Доля обучающихся обеспеченных бесплатным двухразовым питанием с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных	процент	0	0	100	100	100	100

	общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому							
18	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности до 16 процентов к 2024 году	процент	16	16	17	17	17	17
19	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления	процент	89	89	90	90	91	91
20	Удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков	процент	22	23	24	25	26	27
21	Удельный вес числа учащихся, вовлеченных в программы по работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	процент	47	50	52	53	54	55
22	Удельный вес числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха	процент	53	55	58	60	62	64
23	Удельный вес числа учащихся,	процент	50	51	52	53	54	55

	участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию							
24	Удельный вес ОУ, оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре	процент	100	100	00	100	100	100
25	Удельный вес ОУ, имеющих капитально отремонтированную электропроводку	процент	65	65	66	67	67	68
26	Удельный вес образовательных организаций, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности	процент	50	50	52	52	53	54
27	Удельный вес ОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность	процент	70	70	70	70	71	72
28	Удельный вес образовательных организаций, имеющих пожарные водоемы, отвечающие требованиям пожарной. Безопасности	процент	50	100	100	100	100	100
29	Удельный вес образовательных организаций, оборудованных системами видео наблюдения	процент	70	70	71	72	73	75

30	Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты замеров сопротивления изоляции	процент	100	100	100	100	100	100
31	Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой от общего числа детей этой категории	процент	56,3	57,2	57,4	57,6	57,7	57,8
32	Удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемной семье от общего числа детей этой категории	процент	52	53	54	54,5	55	56
33	Удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования	количество человек в тыс.	0	0,48	0,65	1,2	1,3	1,5
34	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве	процент	0	25	0	0	0	0

	общеобразовательных организаций							
35	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	процент	0	21	0	0	0	0
36	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Адамовского района, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории	процент	0	100	100	100	100	100
37	Доля общеобразовательных организаций в которых создано условие соответствующие требованиям ФГОС общего образования	процент	50	100	100	100	100	100

Приложение № 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Номер и наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы
			Начало реализации	Окончание реализации			
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»							
1	Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» 1	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Увеличение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях	Не будут обеспечены государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста. Увеличение числа мест за счет создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях
2	Основное мероприятие «Развитие общего образования» 2	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Создание во всех ОУ условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности	Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными

					обучаться в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов	в местах жительства, социального экономического положения их семей; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)	современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
		Отдел образования Адамовский район	01.01.2020 г	31.12.2024 г	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности («Точка роста»)	Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального экономического положения их семей; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности («Точка роста»), до 2 к 2024 году

						экзамена (далее – ЕГЭ)	
		Отдел образования Адамовский район	01.09.2020г	31.12.2020г	Создание условий для осуществления воспитательной деятельности, развития личности, самоопределения и социализации обучающихся	Отсутствие системы поддержки педагогических работников осуществляющих классное руководство. Снижение уровня эффективности и результативности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Снижение уровня социализации обучающихся.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Адамовского района, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории .
4	Основное мероприятие «Развитие дополнительного неформального образования детей»	3 и Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Охват детей 5–18 лет, программами дополнительного образования не менее 95 процентов; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь	Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений,	Охват детей в возрасте 5–18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности

					возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования	совершенных несовершеннолетним и или при их участии	обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
5	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Увеличение численности талантливых школьников, получивших поддержку со стороны муниципалитета, с 7,0 процента до 9,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 3 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	Отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников района в областных, российских и международных предметных олимпиадах школьников	Охват детей в возрасте 5–18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
6	Основное мероприятие 5 «Развитие физической культуры и спорта в	Отдел образования Адамовск	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Увеличение численности обучающихся в возрасте 5–18 лет,	Снижение численности обучающихся 5–18 лет, регулярно	Удельный вес численности обучающихся и учащихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся

	образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	ий район			регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы, увеличится количество образовательных организаций, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта.	занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни
7	Основное мероприятие 6 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г.	31.12.2024 г.	Завершение перехода к эффективному контракту, в сфере общего образования; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в области; введение стандартов	Снижение качества педагогического корпуса дошкольных учреждений, ОУ и организаций дополнительного образования детей	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ; удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, ОУ и организаций дополнительного образования детей; отношение среднемесячной

					профессиональной деятельности; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации кадров в соответствии с требованиями ФГОС и инновациями в образовании; увеличение в общеобразовательных и дошкольных ОУ доли молодых педагогов; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; положительная динамика в обобщении инновационного педагогического и управленческого опыта; повышение показателя по аттестации педагогических работников; формирование
--	--	--	--	--	---

<p>заработной платы педагогических работников муниципальных ОУ (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области). Закрепление молодых специалистов на селе.</p>
--

					<p>эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;</p> <p>совершенствование и закрепление педагогических кадров в системе образования;</p> <p>мотивирование и стимулирование деятельности работников системы образования</p>		
8	<p>Основное мероприятие 7 «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования»</p>	<p>Отдел образования Адамовский район</p>	01.01.2019 г	31.12.2024 г	<p>Создание во всех ОУ условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления;</p>	<p>Рост социальной напряженности. Недоступность качественного общего образования</p>	<p>Охват детей в возрасте 5–18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)</p>

					увеличится количество образовательных организаций, принявших участие в благоустройстве зданий государственных и муниципальных общобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.		
9	Основное мероприятие «Социальные гарантии работникам образования» 8	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	Невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОУ (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)
10	Основное мероприятие «Оснащение медицинских кабинетов дошкольных» 9 в	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Медицинское обслуживание воспитанников медицинским персоналом способствует	Отсутствие контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Привлечение медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,

	образовательных организациях»				сохранению здоровья и созданию культуры здорового образа жизни воспитанников		просвещению родителей
11	Основное мероприятие 10 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	создание безопасных, доступных и комфортных условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования	отсутствие безопасных, доступных и комфортных условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»							
1	Основное мероприятие 1 «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Реализация ЕГЭ и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы;	Снижение качества системы образования Адамовского района, из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в

	инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования»				действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОУ	образовательных достижений учащихся и деятельности ОУ	10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; число уровней образования на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников муниципальных ОУ, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных ОУ
2	Основное мероприятие 2 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики муниципального образования»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОУ; создание системы мониторингов в области образования	Снижение качества муниципальной системы образования из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОУ	Удельный вес числа ОУ, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в общем числе ОУ
3	Основное мероприятие 3	Отдел образования	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Методическая поддержка	Снижение качества системы	Удельный вес числа ОУ, обеспечивающих

	«Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	ия Адамовск ий район			дальнейшего развития институтов государственно общественного управления на уровне школы; информационная открытость деятельности ОУ на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности ОУ самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности	образования Адамовского района из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОУ	представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОУ
Подпрограмма «Вовлечение детей и подростков в социальную практику».							
1	Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента	Сокращение количества социально активных представителей молодого поколения; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности; удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков; удельный вес

					образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи		численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления в общей численности учащихся	
2	Основное мероприятие «Патриотическое воспитание»	2	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Повышение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения	Снижение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений патриотической, туристической, экологической, краеведческой направленности, в общей численности молодежи данной категории; удельный вес численности молодых людей в возрасте

							от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи данной категории; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи данной категории
3	Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги социально-психологической помощи детям и подросткам»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых для детей и подростков, увеличение числа получателей услуг	Рост преступлений и правонарушений, совершенных подростками, увеличение числа рецидивов и асоциальных поступков, совершаемых подростками	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 6 до 18 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой

							молодежи, в общем количестве молодежи данной категории; удельный вес числа молодых людей в возрасте от 6 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в общей численности детей данной категории; удельный вес числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха ежегодно	
4	Основное мероприятие «Социально-правовая защита детей»	4 - защита	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей доступного и качественного образования; увеличение доли детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей,	Не будут обеспечены комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей доступного и качественного образования; увеличение доли детей-сирот и	Удельный вес детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности воспитанников; удельный вес детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, от общего числа детей этой категории; удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях, к общей численности детей этой категории

					приемных родителей	детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей	
Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района»							
1	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организации школьного питания»	Отдел образования Адамовский район	01.01.2019 г	31.12.2024 г	Питание учащихся за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания	Отсутствие финансирования из местного бюджета приведет к резкому сокращению охвата горячим питанием школьников	Увеличение удельного веса обучающихся, охваченных качественным горячим питанием
2	Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»	Отдел образования Адамовский район	2019 г	2024 г	Комплектование пищеблоков необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем	Отсутствие необходимого оборудования и инвентаря приводит к нарушению технологии приготовления пищи	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания
3	Основное мероприятие 3 «Обеспечение	Отдел образования Адамовский	2019 г	2024 г	Увеличение в рационе питания учащихся доли продуктов,	Недостаток в рационе питания витаминов и	Доля общеобразовательных организаций,

	качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»	район			обогащенных витаминами и микронутриентами	микронутриентов негативно отражается на здоровье учащихся	используемых в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами
4	Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»	Отдел образования Адамовский район	2019 г.	2024 г.	Наличие в каждой образовательной организации не менее 1 квалифицированного педагога или руководителя, обученного основам культуры здорового питания	Не возможность внедрения передовых методов организации школьного питания	Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания
5	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)	Отдел образования Адамовский район	2020 г.	2024 г.	Питание получающих начальное общее образование за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания	Отсутствие финансирования из местного бюджета приведет к резкому сокращению охвата горячим питанием школьников	Увеличение удельного веса получающих начальное общее образование, охваченных качественным горячим питанием

6	Основное мероприятие «Организация питания обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях» 6	Отдел образования Адамовский район	01.01.2020 г	31.12.2024 г	Питание обучающихся 5-11 классов за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания	Отсутствие финансирования из местного бюджета приведет к резкому сокращению охвата горячим питанием школьников	Увеличение удельного веса обучающихся 5-11 классов, охваченных качественным горячим питанием
7	Основное мероприятие «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» 7	Отдел образования Адамовский район	01.01.2020 г	31.12.2024 г	бесплатное двухразовое питание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»	Отсутствие финансирования из местного бюджета приведет к резкому сокращению охвата горячим питанием школьников	Увеличение удельного веса обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому
Подпрограмма «Безопасность образовательных организаций Адамовского района»							

1	Основное мероприятие «Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях образовательных организаций»	1 в	Отдел образования Адамовский район	2019 г	2024 г
---	--	-----	------------------------------------	--------	--------

<p>Оборудование всех ОУ Адамовского района системами АПС, СОУЭ, ПАК "Стрелец-Мониторинг"("Тандем-2М"). Приведение состояния электропроводки ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Приведение состояния эвакуационных выходов ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Приведение состояния первичных средств пожаротушения в соответствие с нормами. Приведение состояния пожарных водоемов в ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Выполнение требований по</p>	<p>Отсутствие раннего оповещения о пожаре приводит к многократному увеличению материального ущерба и возможным человеческим жертвам. Опасность возникновения пожара в результате замыкания электропроводки в ОУ. Возможные человеческие жертвы при увеличении времени эвакуации при пожаре. Отсутствие исправных средств при пожаре приведет к увеличению материального ущерба и возможным жертвам людей. Отсутствие</p>	<p>Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных автоматизированными системами оповещения пожаротушения. Обеспечение электробезопасности образовательных организаций. Удельный вес образовательных учреждений, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности. Удельный вес образовательных учреждений, имеющих первичные средства пожаротушения, отвечающие требованиям пожарной безопасности. Удельный вес образовательных учреждений, имеющих пожарные водоемы, отвечающие требованиям пожарной безопасности. Удельный вес образовательных организаций, оборудованных системами видео</p>
---	--	--

					<p>антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Отсутствие видеонаблюдения приведет к снижению антитеррористической защищенности организаций. Выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда по проведению испытаний сопротивления изоляции электропроводки</p>	<p>возможности водозабора при пожаре приведет к увеличению материального ущерба и возможным жертвам. Отсутствие контроля за состоянием сопротивления изоляции приведёт к авариям в электрохозяйстве, возникновению пожаров и гибели людей.</p>	<p>наблюдения, отвечающим современным требованиям. Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты проверки сопротивления изоляции.</p>
2	<p>Основное мероприятие. Координация работы и организационное сопровождение системы образования</p>	<p>Отдел образования Адамовский район</p>	2019 г	2024 г	<p>Целевое расходование бюджетных средств, повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности, повышение уровня обслуживания (транспортного и</p>	<p>Нарушение стабильности функционирования муниципальных учреждений; Штрафные санкции со стороны контролирующих органов; Неэффективное расходование бюджетных средств</p>	<p>Реализация мероприятия напрямую зависит от стабильности районного бюджета в период их реализации. Основным из возможных рисков является недофинансирование мероприятий подпрограммы из районного бюджета. Неисполнение целевых показателей послужит негативным фактором</p>

					хозяйственного) учреждений, повышение эффективности методической службы	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>при определении результативности выполнения программных мероприятий. Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей подпрограммы</p>
--	--

Приложение № 8
к муниципальной программе
Развитие системы образования
Адамовского района»

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Адамовского района» (тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации			Объем бюджетных ассигнований						всего
			ГРБС	РзПр	ЦСР	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
муниципальная программа	"Развитие образования Адамовского района"	всего				433733,22	423328,60	445531,43	440766,62	432495,64	430492,64	2606348,16
		отдел образования мо Адамовский район	x	x	x	433733,22	423328,60	445531,43	440766,62	432495,64	430492,64	2606348,16
			x	x	x	0,00	0,00	0,00				0,00
Подпрограмма I	Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей	всего				382770,95	370672,96	386651,74	378435,92	369585,44	367237,84	2255354,85
		отдел образования мо Адамовский район	x	x	x	382770,95	370672,96	386651,74	378435,92	369585,44	367237,84	2255354,85
Основное мероприятие 1.1	Развитие дошкольного образования	всего	x	x	x	97943,91	93597,83	95080,05	95219,70	91841,70	91841,70	565524,89
			075	0701	0110160010	51956,10	48465,13	46971,55	48295,40	44917,40	44917,40	285522,98
			075	1004	0110180190	2737,30	1980,20	2605,50	2605,50	2605,50	2605,50	15139,50
			075	0701	0110160010		0,00	0,00				0,00
			075	0701	0110160950	1870,30						1870,30
			075	0701	0110760950			1201,50				1201,50
			075	0701	0110180260	254,80	152,50	173,10	190,40	190,40	190,40	1151,60
			075	0701	011П8L0270	255,00						255,00
			075	0701	011П8S1050	1111,11						1111,11
			075	0701	110180981	39759,30	43000,00	44128,40	44128,40	44128,40	44128,40	259272,90
Основное мероприятие 1.2	Развитие общего образования	всего		x	x	261057,30	258506,10	271094,22	266221,22	263340,54	260992,94	1581212,32
			075	0702	0110253030		6158,40	18237,10	19225,30	19225,30	19225,30	82071,40
			075	0702	0110260110	101246,11	103366,10	102993,42	100494,52	98728,84	96381,24	603210,23

		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	011П8S1050	0,00	1111,11	0,00	0,00	0,00	0,00	1111,11
Подпрограмма 2	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	всего				0,00	66,50	66,50	0,00	0,00	0,00	133,00
		отдел образования МО Адамовский район	x	x	x	0,00	66,50	66,50	0,00	0,00	0,00	133,00
Основное мероприятие 2.1	Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в в системе общего образования	всего		x	x	0,00	66,50	66,50	0,00	0,00	0,00	133,00
		отдел образования мо Адамовский район	x	0709	120120030		66,50	66,50	0,00	0,00	0,00	133,00
Подпрограмма 3	Вовлечение детей и подростков в социальную практику	всего	075			31431,06	30203,80	29316,49	31379,40	31818,20	31811,20	185960,15
		отдел образования МО Адамовский район	x	x	x	31431,06	30203,80	29316,49	31379,40	31818,20	31811,20	185960,15
Основное мероприятие 3.1	Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков	всего		x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		отдел образования мо Адамовский район		0709	130120030	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 3.2	Патриотическое воспитание	всего	x	x	x	73,50	70,90	257,69	235,50	235,50	235,50	1108,59
		отдел образования мо Адамовский район	x	0702	130260730		70,90	107,05	144,50	144,50	144,50	611,45
		отдел образования мо Адамовский район	x	0709	130220040	73,50	0,00	150,64	91,00	91,00	91,00	497,14
Основное мероприятие 3.3	Совершенствование деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги социально-психологической помощи детям и подросткам	всего	075	x	x	3249,86	97,70	1760,30	2060,10	2498,90	2491,90	12158,76
			x	1004,00	0130360660	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			075	1004	0130380530	2682,70	0,00	1760,30	1735,60	2174,40	2167,40	10520,40
			075	1004	0130320050	10,00						10,00
			075	1004	0130360660	107,17	97,70	0,00	0,00	0,00		204,87
			075	1004	0130380530	109,20						109,20
			075	0709	0130320050	340,79	0,00	0,00	324,50	324,50	324,50	1314,29
основное мероприятие 3.4	социально-правовая защита детей	всего	x	x	x	28107,70	30035,20	27298,50	29083,80	29083,80	29083,80	172692,80
			075	1004	0130452600	917,50	568,90	323,80	0,00	0,00	0,00	1810,20
			075	1004	0130488110	37,27	35,12	53,10	53,10	53,10	53,10	284,78
			075	1004	0130488110	6231,49	5865,62	6005,40	6181,60	6181,60	6181,60	36647,32
			075	1004	0130488120	13062,64	14953,43	13178,60	14435,60	14435,60	14435,60	84501,47
	075	1004	0130488120	7858,80	8612,13	7737,60	8413,50	8413,50	8413,50	49449,03		
Подпрограмма 4	Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района	всего	x	x	x	7000,20	9218,47	15439,40	15908,90	15734,30	16085,90	79387,17
		отдел образования мо Адамовский район	x	x	x	7000,20	9218,47	15439,40	15908,90	15734,30	16085,90	79387,17

Основное мероприятие 4,1	Совершенствование системы управления организацией школьного питания	всего	075	x	x	7000,20	3147,15	0,00	0,00	0,00	0,00	10147,35
		отдел образования мо Адамовский район	x	0702	01401S0170	7000,20	3147,15	0,00	0,00	0,00	0,00	10147,35
Основное мероприятие 4,2	Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций	всего	x	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	140260350	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 4,3	Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии	всего	x	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	140360360	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 4,5	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)	всего	x	x	x	0,00	4360,00	10789,30	10189,00	10014,40	10366,00	45718,70
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	01405L3040		4360,00	10789,30	10189,00	10014,40	10366,00	45718,70
Основное мероприятие 4,6	Основное мероприятие 6 «Организация питания обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях»	всего	x	x	x	0,00	1711,32	3595,40	4703,00	4703,00	4703,00	19415,72
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	01406S1370	7000,20	1711,32	3595,40	4703,00	4703,00	4703,00	26415,92
Основное мероприятие 4,7	Основное мероприятие 7 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ»	всего	x	x	x	0,00	0,00	1054,70	1016,90	1016,90	1016,90	4105,40
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	14078I380	0,00	0,00	1054,70	1016,90	1016,90	1016,90	4105,40
Подпрограмма 5	Безопасность образовательных организаций Адамовского района Основное мероприятие 5.1 «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях образовательных организаций»	всего	x	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
		Отдел образования мо Адамовский район	x	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
			075	0702	150160610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Отдел образования мо Адамовский район	075	0702	150160620	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		отдел образования мо Адамовский район	075	0702	150160630	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			075	0702	150160640	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	отдел образования мо Адамовский район	075	0702	150160650	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Основное мероприятие 6	Координация работы и организационное сопровождение системы образования		x	x	x	12531,01	13166,87	14057,30	15042,40	15357,70	15357,70	85512,99
		отдел образования мо Адамовский район	075	0709	100110020	3060,88	3552,58	3407,75	3869,40	3971,50	3971,50	21833,61
			075	0709	100170270							0,00
			075	0709	100170280	8616,23	8681,89	9698,16	10212,20	10396,70	10396,70	58001,87
			075	0709	100180954	853,90	932,40	951,40	960,80	989,50	989,50	5677,50

Приложение № 9
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Адамовского района»

ПЛАН
реализации муниципальной программы на 2019 – 2024 год

N п/п	Наименование элемента	Фамилия имя отчество, наименование должности лица, ответственного за реализацию основного мероприятия (достижение показателя (индикатора), наступление контрольного события)	Единица измерени я	Планиров очное значение показателя (индикатор а)	Дата наступления контрольног о события	Связь со значением оценки рисков
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная Программа «Развитие системы образования Адамовского района»						
Подпрограмма 1	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»					
Основное мероприятие 1	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования					

	<p>Показатель (индикатор) 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста». Показатель определен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657». Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг</p>	Тейхриб Е.П. – ведущий специалист Адамовского РОО	проценты	70 70 71 72 74 75	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Существует риск невыполнения показателя (индикатора) 1 в результате нестабильности финансовой ситуации в Оренбургской области. Результатом невыполнения показателя 1 подпрограммы будет наличие очереди в дошкольные образовательные учреждения, и как следствие – социальной напряженности.
	Контрольное событие 1 ликвидация очереди в дошкольные образовательные учреждения					
	Контрольное событие 2 Достижение целевого показателя: обеспеченности населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 1,5–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе)					
	Контрольное событие 3 Достижение целевого показателя: увеличение числа мест: за счет создания дополнительных мест в					

	функционирующих дошкольных образовательных организациях					
	<p>Показатель (индикатор) 2 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)». Показатель определяется в соответствии с письмом от 29 декабря 2017 года № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях» Министерства образования и науки Российской Федерации». Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО на среднюю заработную плату в общем образовании в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов</p>	Бугасва Г.С. директор Муниципального казенного учреждения «Центр бюджетного учета и отчетности Адамовского района»	проценты	100 100 100 100 100 100 0	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Показатель может быть не достигнут в результате нестабильности финансовой ситуации в Оренбургской области
	Контрольное событие 1 Достижение 100% показателя соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области					
Основное мероприятие 2	Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»					

	Показатель (индикатор) 1: удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	несоблюдение законодательства по обеспечению условий
	Контрольное событие 1.1.1.1.: «Обеспечение во всех ОО Адамовского района реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, ФКГОС»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 1.1.1.2.: «Обеспечение обучающихся ОО Адамовского района школьными учебниками»	Казаева Л.И., методист МКУ «МФЦ»		100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 1.1.1.3.: «Контрольные работы в рамках регионального мониторинга качества образования»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное предоставление отчетности
	Контрольное событие 1.1.1.4.: «Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей Адамовского района и оказание консультативной помощи»	ЦМПК отдела опеки и попечительства Адамовского района			ежеквартально, ежегодно	несвоевременное проведение мероприятий
	Показатель 2: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	10 10 10 10 10 10	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2.1.: «Проведение ЕГЭ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО				несоблюдение сроков по обеспечению условий

	(организация работы пунктов проведения экзаменов, техническое оснащение ППО)	Адамовский район				
	Контрольное событие 2.2.: «Реализация системы мер по достижению планируемого показателя (система подготовки выпускников к ГИА, подготовка педагогов на курсах повышения квалификации с учётом выявленных затруднений педагогов)	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				невыполнение запланированных мероприятий
	Показатель 3: удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Снопова Г.В., ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	16 17 17 18 18 19	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	
	Контрольное событие 3:» Выявление численности учителей в возрасте до 30 лет»	Снопова Г.В., ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент		01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	несвоевременное предоставление отчётности
	Показатель 4: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области)	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 4: «Ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций»	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»				несвоевременное предоставление отчётности
	Показатель 5: удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	20 20 22 24 25 26	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	

	Контрольное событие 5.1.: «Организация и проведение олимпиад, конкурсов различных уровней, включая мероприятия по выявлению и поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район, Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район				несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 5.2.: «Создание мотивированным школьникам условий для подготовки к олимпиадам в ОО Адамовского района»	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район, Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент			несвоевременное предоставление отчётности
	Показатель 6: Удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 6.1. Организация и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 6.2. Организация и обеспечение охвата основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, обучающихся общеобразовательных организация на основе сетевого взаимодействия.	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное проведение мероприятий
	Показатель 7: Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Адамовского района	Бугаева Г.С. Директор МБУ «ЦБУ»	процент	100	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	

	получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории.				01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие: 7. Исполнение поручений Президента РФ от 14 октября 2019 года № Пр-2132.					нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе
Основное мероприятие 3	Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент	95 95 95 95 95 95	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: «Сбор и обобщение информации по охвату детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в рамках ежегодного статистического отчёта»		процент			несвоевременное проведение мероприятий
	Показатель 2: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной					несвоевременное предоставление отчётности

	платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций»					
	Показатель 3: удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	20 20 22 24 25 26	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 3: «Сбор и обобщение информации по охвату детей, участвующих в олимпиадах в рамках ежегодного отчёта»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент			несвоевременное предоставление отчётности
Основное мероприятие 4	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	20 20 22 24 25 26	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: «Сбор и обобщение информации по охвату детей, участвующих в олимпиадах в рамках ежегодного отчёта»	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				несвоевременное предоставление отчётности
	Показатель 2: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент	95 95 95 95 95 95	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Сбор и обобщение информации по охвату детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент			несвоевременное предоставление отчётности

	образования в рамках ежегодного статистического отчёта»					
Основное мероприятие 5	Основное мероприятие 5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент	95 95 95 95 95 95	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие: «Сбор и обобщение информации по охвату детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в рамках ежегодного статистического отчёта»	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район				
	Показатель 1: количество образовательных организаций, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта	Алдабергенов К.К., начальник хозяйственного отдела МКУ «Многофункциональный центр»	Количество во организа ций	1 1	01.09.2021 01.09.2022	
	Контрольное событие: количество зданий общеобразовательных организаций, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта	Алдабергенов К.К., начальник хозяйственного отдела МКУ «Многофункциональный центр»				Ухудшение условий для безопасного пребывания обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных организациях

Основное мероприятие 6	Основное мероприятие 6 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Снопина Г.В., ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	16 17 17 18 18 19	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	несвоевременное предоставление отчётности
	Контрольное событие 1: сбор информации о возрастном уровне педагогов во время отчётов	Снопина Г.В., ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				
	Показатель 2: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного, общего образования – к средней заработной плате в области	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций»	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»				несвоевременное предоставление отчётности
Основное мероприятие 7	Основное мероприятие 7 «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	

	обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся				01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Сбор и обобщение информации по охвату обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в рамках ежегодного статистического отчёта»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент			несвоевременное и не в полной мере предоставлено отчётности
	Показатель 2: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент	95 95 95 95 95 95	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Сбор и обобщение информации по охвату детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в рамках ежегодного статистического отчёта»	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район				несвоевременное и не в полной мере предоставлено отчётности
	Показатель 3: количество образовательных организаций, принявших участие в благоустройстве зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Алдабергенов К.К., начальник хозяйственного отдела МКУ «Многофункциональный центр»	Количество организаций	1	01.09.2021	
	Контрольное событие 3: количество зданий государственных и	Алдабергенов К.К., начальник хозяйственного				Ухудшение условий для безопасного

	муниципальных общеобразовательных организаций, благоустроенных в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	отдела МКУ «Многофункциональный центр»				пребывания обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных организациях
Основное мероприятие 8	Основное мероприятие 8 «Социальные гарантии работникам образования»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного образования – к средней заработной плате в области)	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: «Ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций»	Бугаёва Г.С., директор МКУ «ЦБУ»				несвоевременное предоставление отчётности
Основное мероприятие 9	Основное мероприятие 9 «Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных учреждениях»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: оказание первой медицинской помощи воспитанникам	Спонова Г.В., ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	70 70 70 70 71 72	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: Мониторинг оснащения медицинских кабинетов в					несвоевременное предоставление отчётности

	дошкольных ОО в рамках ежегодного отчёта					
Основное мероприятие 10	Основное мероприятие 10 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Сбор и обобщение информации по охвату обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в рамках ежегодного статистического отчёта»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент			несвоевременное и не в полной мере предоставление отчётности
	Показатель 2: охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район	процент	95 95 95 95 95 95	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: «Сбор и обобщение информации по охвату детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в рамках ежегодного статистического отчёта»	Мирошкина С. А., ведущий специалист отдела образования МО Адамовский район				несвоевременное и не в полной мере предоставление отчётности
	Показатель 3: «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	25		

	организаций»					
	Контрольное событие 3: «Реализация мер, направленных на создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район				финансовые риски, связанные с дефицитом бюджетных средств, необходимых для реализации
	Показатель 4: «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	21		
Подпрограмма 2	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	X	X	X	X	X
Основное мероприятие 2.1	Основное мероприятие 1: «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования»	X	X	X	X	X
	Показатель 1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: Обеспечение реализации мероприятий национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования					несвоевременное предоставление отчетности
	Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	

	деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций»					01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: Оценка качества работы официальных сайтов ОО в сети Интернет в рамках проведения независимой оценки качества образования»						несвоевременное обновление и пополнение информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет
	Показатель 3 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций»	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	0 0 0 0 0 0		июль 2019 июль 2020 июль 2021 июль 2022 июль 2023 июль 2024	
	Контрольное событие 1: Отслеживание результатов ЕГЭ по предметам						несвоевременное предоставление отчетности
Основное мероприятие 2.2	Основное мероприятие 2 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики муниципального образования»	X	X	X	X	X	X
	Показатель 1: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	доля	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное мероприятие 1: проведение мониторинга среднего балла по каждой ОО, каждому обучающемуся						несвоевременное предоставление отчетности
	Показатель 2: число уровней образования, на	Седова О.Н., главный	единиц	3 3 3		01.09.2019	

	которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	специалист отдела образования администрации МО Адамовский район		3 3 3	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: Отслеживание результатов ЕГЭ по предметам					несвоевременное и не в полной мере предоставление отчетности
Основное мероприятие 2.3	Основное мероприятие 3 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	X	X	X	X	X
	Показатель 1: удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	Седова О.Н., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1: Мониторинг числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций					несвоевременное и не в полной мере предоставление отчетности
	Показатель 2: удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	Седова О.П., главный специалист отдела образования администрации МО Адамовский район	процент	100 100 100 100 100 100	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2: Мониторинг числа		процент			несвоевременное и не в

	образовательных организаций, обеспечивающих; представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций					полной мере предоставление отчётности
Подпрограмма 3	Подпрограмма «Вовлечение детей и подростков в социальную практику»					
Основное мероприятие 3.1	Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков»					
	Показатель (индикатор) 1 «Удельный вес численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности до 17 процентов к 2024 году».	Мирошкина Светлана Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дополнительному образованию	процент	16 16 17 17 17 17	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	недостовверные сведения несвоевременное представление информации
	Контрольное событие «Мониторинг численности детей и подростков, участвующих в добровольческой деятельности»					
	Показатель (индикатор) 2 «Удельный вес численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков»	Мирошкина Светлана Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дополнительному образованию	процент	22 23 24 25 26 27	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	недостовверные сведения несвоевременное представление информации
	Контрольное событие «Мониторинг численности детей и подростков, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве детей и подростков»					
	Показатель (индикатор) 3 «Удельный вес	Мирошкина Светлана	процент	89 89 90 90	01.01.2019	недостовверные сведения

	численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления»	Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дополнительному образованию		91 91	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	несвоевременное представление информации
	Контрольное событие «Мониторинг численности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений и органах ученического самоуправления»					
Основное мероприятие 3.2	Основное мероприятие 2 «Патриотическое воспитание»					
	Показатель (индикатор) «Удельный вес числа учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию»	Мирошкина Светлана Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дополнительному образованию	процент	50 51 52 53 54 55	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие «Мониторинг числа учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию»					недостоверные сведения несвоевременное представление информации
Основное мероприятие 3.3	Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги социально-психологической помощи детям и подросткам»					
	Показатель (индикатор) 1 «Удельный вес числа учащихся, вовлеченных в программы по работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»	Мирошкина Светлана Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дополнительному образованию	процент	47 50 52 53 54 55	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	

	Контрольное событие «Мониторинг числа учащихся, вовлеченных в программы по работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»					недостовверные сведения несвоевременное представление информации
	Показатель (индикатор) 2 «Удельный вес числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»	Мирошкина Светлана Александровна, ведущий специалист отдела образования по воспитательной работе и дооплнительному образованию	процент	53 55 58 60 62 64	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие «Мониторинг числа учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»					недостовверные сведения несвоевременное представление информации
Основное мероприятие 3.4	Основное мероприятие 4 «Социально-правовая защита детей»					
	Показатель (индикатор) 1 «Удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой от общего числа детей этой категории»	Кабылова Динара Сабаржановна, ведущий специалист по опеке и попечительству	процент	56,357,257, 457,657,757 ,8	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	
	Контрольное событие 1 «Мониторинг выявления и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					недостовверные сведения несвоевременное представление информации
	Контрольное событие 2 «Формирование статистической информации «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по форме № 103-РИК»					
	Показатель (индикатор) 2 «Удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемной семье от общего числа детей этой	Кабылова Динара Сабаржановна, ведущий специалист по опеке и попечительству	процент	52 53 54 54,5 55 56	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	

	категории»				2301.01.2024	
	Контрольное событие 1 «Мониторинг выявления и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					недостоверные сведения несвоевременное представление информации
	Контрольное событие 2 «Формирование статистической информации «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по форме № 103-РИК»					
Подпрограмма 4	Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Адамовского района»	Кужатаева Н.П. ведущий специалист отдела образования	X	X	X	X
Основное мероприятие 4.1.	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организации школьного питания».		X	X	X	X
	Показатель (индикатор) 1 «Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций».		процент	100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1 «Питание учащихся за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания»		X	X		снижение доступности школьного питания для широкого контингента обучающихся; уменьшение охвата обучающихся ОО школьным питанием
Основное мероприятие 4.2.	Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций».	X	X	X	X	X
	Показатель (индикатор) 2 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций,		процент	80 100 100 10	01.01.2019 01.09.2020	

	оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания»			0 100 100	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2 «Комплектование пищеблоков необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем»		X	X		отсутствие условий, обеспечивающих безопасность и качество школьного питания; несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов
Основное мероприятие 4.3.	Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии».	X	X	X	X	X
	Показатель (индикатор) 3 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами»		процент	70 100 100 10 0 100 100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 3 «Увеличение в рационе питания учащихся доли продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами»		X	X		снижение качества школьного питания, его сбалансированности; ухудшение состояния здоровья обучающихся ОО
Основное мероприятие 4.4.	Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса».	X	X	X	X	X

	Показатель (индикатор) 4 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания»		процент	100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 4 Наличие в каждой образовательной организации не менее 1 квалифицированного педагога или руководителя, обученного основам культуры здорового питания		X	X		снижение эффективности обучения школьников основам правильного питания низкий уровень информированности педагогов, учащихся, родителей о принципах здорового питания
Основное мероприятие 4.5.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)		X	X	X	X
	Показатель (индикатор) 1 «доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».		процент	100	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1 «Проведение мониторинга организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)»		X	X		снижение доступности школьного питания для широкого контингента обучающихся; уменьшение охвата обучающихся ОО школьным питанием
Основное мероприятие	Основное мероприятие 6 «Организация питания обучающихся 5-11 классов»					

4.6.	муниципальных общеобразовательных организациях».					
	Показатель (индикатор) 1 «Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций».					
	Контрольное событие 1 «Питание учащихся за счет средств местного бюджета, как составляющей в структуре финансирования питания»					школьного питания для широкого контингента обучающихся; уменьшение охвата обучающихся ОО школьным питанием
Основное мероприятие 4.7	Основное мероприятие 7 «Обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»	Кужагаева Н.П. ведущий специалист отдела образования	X	X	1.01.2021г 1.01.2022г. 1.01.2023г 1.01.2024г	нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе
Подпрограмма 5	Подпрограмма образовательных организаций Адамовского района»	«Безопасность организаций» Кужагаева Н.П. ведущий специалист отдела образования	X	X	X	X
Основное мероприятие 5.1.	Основное мероприятие 1 «Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях образовательных организаций»	X	X	X	X	X
	Показатель (индикатор) 1 «Удельный вес образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами оповещения о пожаре»		процент	100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 1 Оборудование всех ОУ Адамовского района системами АПС, СОУЭ, ПАК "Стрелец-Мониторинг" ("Тандем-		X	X		нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе

	2М")					
	Показатель (индикатор) 2 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих акты проверки сопротивления электроизоляции»		процент	100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 2 Приведение состояния электропроводки ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда по проведению испытаний сопротивления изоляции электропроводки		X	X		нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе
	Показатель (индикатор) 3 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих эвакуационные выходы, отвечающие требованиям пожарной безопасности»		процент	50 50 52 52 53 54	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 3 Приведение состояния эвакуационных выходов ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности		X	X		нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе
	Показатель (индикатор) 4 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих пожарные водосмы, отвечающие требованиям пожарной безопасности»		процент	50 100 100 100 100 100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 4 Приведение состояния пожарных водосмыв в ОУ в соответствие с требованиями пожарной безопасности					нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе

	Показатель (индикатор) 5 «Удельный вес образовательных организаций, имеющих обработанные огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных перекрытий»		процент	100	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 5 Приведение строительных конструкций чердачных помещений в соответствие с требованием пожарной безопасности путем обработки огнезащитным составом		X	X		нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе
	Показатель (индикатор) 6 «Удельный вес образовательных организаций, оборудованных системами видеонаблюдения, отвечающим современным требованиям»		процент	70 70 71 72 73 75	01.01.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	
	Контрольное событие 6 Выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.		X	X		нестабильность финансовой ситуации в Адамовском районе