|  |
| --- |
| после доработки2 |

|  |
| --- |
|  |

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 АДАМОВСКИЙ РАЙОН

462830, п.Адамовка, ул.Советская, 75

 телефон (35365) 2-20-91,

 факс (35365) 2-23-88,

 E-mail: adamroo@yandex.ru

 56ouo13@obraz-orenburg.ru

 1.03.2022 г. № 96

**Аналитическая справка - отчет о результатах тренировочной контрольной работы по предметам по выбору ( химия) обучающихся 9-х классов в образовательных организациях**

**Адамовского района в 2021-2022 учебном году.**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 года № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», приказа районного отдела образования от 2.02.2022г. № 33 «О проведении текущих контрольных работ по предметам по выбору ОГЭ по в 2022 г.» в образовательных организациях Адамовского района проводилась текущая контрольная работа по химии в 9-ом классе.

*Цель:* определить уровень подготовки выпускников 9-х классов по химии, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

*Сроки проведения:* 17.02.2022 г.

В написании тренировочной контрольной работы по выбору по предмету - химия в форме ОГЭ выполняли 7 девятиклассников из 4 школ («Адамовская СОШ№2», «Комсомольская СОШ», «Совхозная ООШ», « Шильдинская СОШ»)

**Диаграмма 1**

По результатам, полученным в ходе проведения тренировочной работы,

можно сделать вывод, что с работой справились 86% обучающихся.

**успеваемость – 86 %,**

**качество знаний –43%**

**средний балл – 3,28**

**Диаграмма 2**

Результаты тренировочной работы по химии представлены в таблице № 1

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Количество выполнивших работу | Средний Балл | Оценки | % | Качество знаний, % |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| «Адамовская СОШ №2» | 2 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| «Комсомольская СОШ» | 2 | 25,5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| «Шильдинская СОШ» | 2 | 13,5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| «Совхозая ООШ» | 1 | 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **Итого** | **7** | 19,25 | **1** | **3** | **3** | **0** |  |  |  | **29** |

**Методический анализ**

**результатов выполнения экзаменационных заданий.**

Анализ результатов выполнения заданий части 1 (с выбором ответа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Число уч-ся, выполнивших задание | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| %выполненных заданий | 43 | 71 | 57 | 86 | 57 | 86 | 43 | 43 | 71 | 71 | 71 | 71 | 14 | 57 | 57 | 43 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | 18 | 19 |
| 4 | 4 | 1 |
| 57 | 57 | 14 |

**Анализ выполнения заданий части 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 0б | 1б | 2б | 3б | 0б | 1б | 2б | 3б | 4б | 0б | 1б | 2б | 3б | 0б | 1б | 2б | 3б | 4б |
| Число уч-ся, выполнивших задание | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| % выполненныхзаданий | 14 | 28 | 0 | 28 | 0 | 14 | 0 | 14 | 28 | 0 | 14 | 0 | 28 | 0 | 0 | 14 | 14 | 14 |

Таблицы показывают, с какими заданиями учащиеся справились хорошо, а над какими заданиями еще необходимо работать.

**Рекомендации по совершенствованию преподавания химии в основной школе:**

Результаты проведения пробного ОГЭ позволяют говорить об определенных пробелах в знаниях выпускников основной школы по некоторым темам и разделам курса химии.

В числе тем, усвоенных учащимися на более низком уровне второй год подряд: «Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов», «Химические свойства основных классов неорганических веществ». «Определение характера среды с помощью индикатора. Качественные реакции». «Первоначальные сведения об органических веществах» данная тема пока еще не пройдена по программе. Вторая часть выполнена очень слабо. К окислительно – восстановительным реакциям обучающиеся приступали, но допустили ряд неточностей. А вот задания №21, 22 и 23 вызвали большое затруднение.

**Рекомендации руководителям ОО:**

1. Раннее выявление учащихся, выбравших предмет химию в качестве экзамена по выбору
2. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к экзамену.

**Руководителям РМО и ШМО:**

1. Обсудить данные аналитические материалы на заседаниях методического объединения учителей химии.
2. Выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения.
3. В рамках подготовки к проведению итоговой аттестации систематически проводить контрольные работы в соответствии с новыми формами проведения экзамена.
4. Продолжить практику проведения теоретических семинаров для учителей химии по наиболее сложным вопросам, с целью повышения уровня преподавания.

Исходя из выше изложенного,

 **Рекомендую учителям-предметникам:**

1. Вести диагностические карты по подготовке к ОГЭ, с результатами достижений учащихся знакомить родителей под роспись.
2. На уроках проводить индивидуальную работу с детьми, выбравшими предмет в качестве экзамена по выбору.
3. Активизировать работу по формированию аналитических навыков, позволяющих осуществлять анализ, устанавливать причинно – следственные связи.
4. Уделять внимание самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, развивать критическое мышление учащихся.

**Методическую помощь учителю могут оказать материалы сайта ФИПИ:**

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;

- перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ;

- перечень учебных пособий, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях».

 Начальник отдела образования: И.В.Осипова

Руководитель РМО учителей химии: Алтаева Б.Л. - учитель химии МБОУ «Майская СОШ»