Справка по итогам выполнения полугодовой мониторинговой работы по математике (профильный уровень) в 11 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОТДЕЛ** **ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ** **Руководителям образовательных организаций района** **АДАМОВСКИЙ РАЙОН**  **462830 Оренбургская обл.,**  **Адамовский р-н, п. Адамовка, ул. Советская, 75.**  **телефон 8(35365)2-20-91,**  **8(35365) 2-23-88**  **E – mail: adamroo@yandex.ru**  **\_08.12.2021\_№ 797** |  |  |

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 года № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.11.2021 № 349 «О проведении мониторинговых работ за полугодие для обучающихся 11 классов» проводилась мониторинговая работа по математике в 11 классе.

Цель: определить уровень подготовки обучающихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения, повторения, закрепления материала и подготовки к ЕГЭ.

Сроки проведения: 04.12.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во выполнявших | «2» | *%* | «3» | *%* | «4» | *%* | «5» | *%* |
| ВМР МА-112021-2022 уч.г. | **54** | **17** | ***31,5*** | **15** | ***27,8*** | **20** | ***37*** | **2** | ***3,7*** |
| ПМР МА-112021-2022 уч.г. | **27** | **6** | ***22,2*** | **8** | ***29,6*** | **9** | ***33,3*** | **4** | ***14,80*** |

В ПМР (профиль) по математике участвовали 27 обучающихся 11 класса, что составило 47,4% от общего количества выпускников. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | всего по списку | писали работу | I | II | III | IV | V |
| низкий уровень  | базовый уровень | базово-переходный уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| (0-5 первичных баллов) | (6-7 первичных баллов) | (8-12 первичных баллов) | (13-19 первичных баллов) | (20-31 первичный балл) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| АСОШ №1 им. М.И. Шеменёва" | 12 | 6 | 1 | 17,0 | 2 | 33 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| МБОУ "Адамовская СОШ №2" | 11 | 4 | 2 | 0,50 | 0 | 0 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 0 | 0 |
| МБОУ" Аниховская СОШ" | 8 | 3 | 1 | 0,33 | 2 | 0,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22,2 |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Комсомольская СОШ | 6 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Майская СОШ" | 3 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ"Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова" | 9 | 8 | 2 | 25,0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Шильдинская СОШ"  | 5 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого**  | **57** | **27** | **6** | **22,2** | **8** | **29,6** | **9** | **33,3** | **4** | **14,8** | **0** | **0** |

Результаты полугодовой мониторинговой работы выше по сравнению с результатами входной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| Входная контрольная работа 11 классоктябрь 2021 год | 54 | 31,5 | 40,7 |
| Полугодовая контрольная работа за декабрь 2021года | 27 | 22,2 | 48,1 |

Во многом повышение результатов объясняется тем, что работу профильного уровня выполняли обучающиеся, которые имеют более высокий уровень подготовки. В итоге 6 человек не достигли минимального порога для получения аттестата, 8 человек находятся в группе риска и требуют особого внимания при подготовке к ЕГЭ в 2022г.

На выполнение работы отводилось 3 часа 55 минут. Работа проводилась в формате ЕГЭ профильного уровня. Состояла из двух частей. В первой части работы нужно было дать ответ к заданию. Решение второй части необходимо было записать полностью в развернутом виде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения** | **ВМР чел., % выполнения** | **ПМР чел., % выполнения** |
| 1 | Уметь решать уравнения и неравенства | 42/77,7 | 20/74,1 |
| 2 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 36/66,7 | 23/81,2 |
| 3 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 33/61,1 | 13/48,1 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 32/59,3 | 20/74,1 |
| 5 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами ивекторами | 22/40,7 | 17/63,0 |
| 6 | Уметь выполнять действия с функциями | 25/46,3 | 17/63,0 |
| 7 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 33/61,1 | 21/77,8 |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 29/53,7 | 17/63,0 |
| 9 | Уметь выполнять действия с функциями | 15/27,8 | 9/33,3 |
| 10 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 19/35,2 | 9/33,3 |
| 11 | Уметь выполнять действия с функциями | 19/35,2 | 6/22,2 |
| ***средний процент выполнения заданий первой части*** | ***52*** | ***57,9*** |
| 12 | Уметь решать уравнения и неравенства | 9/16,7 | 9/33,3 |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатамии векторами | 1/1,9 | 7/25,9 |
| 14 | Уметь решать уравнения и неравенства | 1/1,9 | 10/37,0 |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни | 7/13,0 | 8/29,6 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатамии векторами | 0/0 | 0/0 |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенств | 0/0 | 1/3,7 |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 6/11,1 | 6/22,2 |
| ***средний процент выполнения заданий второй части*** | ***11,4*** | ***21,7*** |

*Вывод*. Задания № 1-10 выполнены лучше всего. Однако по сравнению с результатами ВМР снизился процент выполнения заданий 1,3,11. Трудности обучающиеся испытали при решении задания №№ 11 в 1 части (уметь выполнять действия с функциями). Во второй части только 1 обучающийся выполнил правильно задание (№ 17), 6 человека выполнили задание № 18,. В целом с работой выпускники справились на 43,8%, (на ВМР – 33,8%).

*Рекомендации*:

*Администрации*:

1. Проанализировать работы обучающихся.

2. Ознакомить родителей с результатами ПМР.

3. Рассмотреть результаты ПМР на совещании при заместителе директора по УР.

4. Разработать план работы по подготовке к ЕГЭ и составить индивидуальные маршруты.

*Учителю математики*:

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Пересмотреть списки учащихся, входящих в группу «риск», скорректировать на основе результатов индивидуальные маршруты обучения таких школьников.

4. Запланировать коррекционную работу на 2021-2022 учебный год по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник отдела образования И. В. Осипова.

Исп. А.М.Букаров

Тел. (35365)2-29-05

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Протокол проверки мониторинговой работы по математике обучающихся 11 классов МБОУ "Елизаветинская СОШ"**Дата проведения "4" декабря 2021 |
| **ФИО обучающегося** | **задание 1** | **задание 2** | **задание 3** | **задание 4** | **задание 5** | **задание 6** | **задание 7** | **задание 8** | **задание 9** | **задание 10** | **задание 11** | **задание 12** | **задание 13** | **задание 14** | **задание 15** | **задание 16** | **задание 17** | **задание 18** | **первичный** | **тестовый** |
| Валеев Роман Русланович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | **45** |
| Жолдыбаева Диана Женисовна | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | **62** |
| Филатова Зоя Константиновна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | **50** |