|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛ**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **Руководителям образовательных организаций района**  **АДАМОВСКИЙ РАЙОН**  **462830 Оренбургская обл.,**  **Адамовский р-н, п. Адамовка, ул. Советская, 75.**  **телефон 8(35365)2-20-91,**  **8(35365) 2-23-88**  **E – mail: adamroo@yandex.ru**  **\_28.12.2021\_№ 841** |  |  |

Справка по итогам выполнения полугодовой мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в 11 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛ**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **Руководителям образовательных организаций района**  **АДАМОВСКИЙ РАЙОН** |  |  |

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 года № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.11.2021 № 349 «О проведении мониторинговых работ за полугодие для обучающихся 11 классов» проводилась мониторинговая работа по математике в 11 классе.

Цель: определить уровень подготовки обучающихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения, повторения, закрепления материала и подготовки к ЕГЭ.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня  состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Сроки проведения: 25.12.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во выполнявших | «2» | *%* | «3» | *%* | «4» | *%* | «5» | *%* |
| ВМР МА-11  2021-2022 уч.г. | **54** | **17** | ***31,5*** | **15** | ***27,8*** | **20** | ***37*** | **2** | ***3,7*** |
| ПМР МА-11(база)  2021-2022 уч.г. | **36** | **2** | ***5,6*** | **18** | ***50*** | **14** | ***38,9*** | **2** | ***5,6*** |

В ПМР (база) по математике участвовали 36 обучающихся 11 класса, что составило 70,6% от общего количества выпускников. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | количество по списку | количество писавших | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| АСОШ № 1 им. М.И. Шеменёва | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| МБОУ "Адамовская СОШ №2" | 11 | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Брацлавская СОШ" | 3 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Комсомольская СОШ | 6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| МБОУ "Майская СОШ" | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Теренсайская Сош им. И.Ф. Павлова" | 9 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 |
| МБОУ "Шильдинская СОШ" | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| **Итого по МОУО** | **51** | **36** | **2** | **5,6** | **18** | **50** | **14** | **38,9** | **2** | **5,6** |

Результаты полугодовой мониторинговой работы (базовый уровень) выше по сравнению с результатами входной работы. Значительно сократилось количество отрицательных оценок и выросло количество хороших и отличных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| Входная контрольная работа  11 класс  октябрь 2021 год | 54 | 31,5 | 40,7 |
| Полугодовая контрольная работа (базовый уровень) | 36 | 5,6 | 44,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Но­  мер  зада­  ния | **Проверяемые умения** | **ПКР-11 чел. Выполняли** | **% выполнения** |
| 1 | У меть выполнять вычисления и преобразования | 23 | 63,9 |
| 2 | У меть выполнять вычисления и преобразования | 24 | 66,7 |
| 3 | У меть использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 33 | 91,7 |
| 4 | У меть использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 25 | 69,4 |
| 5 | У меть выполнять действия с геометрическими фигурами | 22 | 61,1 |
| 6 | У меть использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 25 | 69,4 |
| 7 | У меть выполнять вычисления и преобразования | 20 | 55,6 |
| 8 | У меть использовать \_  приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 26 | 72,2 |
| 9 | У меть решать уравнения и неравенства | 14 | 38,9 |
| 10 | У меть выполнять действия с геометрическими фигурами | 23 | 63,9 |
| 11 | У меть строить и исследовать простейшие математические модели | 18 | 50 |
| 12 | У меть строить и исследовать простейшие математические модели | 24 | 66,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | У меть выполнять действия с геометрическими фигурами | 14 | 38,9 |
| 14 | У меть выполнять действия с функциями | 25 | 69,4 |
| 15 | У меть выполнять действия с геометрическими фигурами | 23 | 63,9 |
| 16 | У меть выполнять действия с геометрическими фигурами | 19 | 52,8 |
| 17 | У меть решать уравнения и неравенства | 17 | 42,2 |
| 18 | У меть строить и исследовать простейшие математические модели | 7 | 19,4 |
| 19 | У меть выполнять вычисления и преобразования | 8 | 22,2 |
| 20 | У меть строить и исследовать простейшие математические модели | 11 | 30,6 |
| 21 | У меть строить и исследовать простейшие математические модели | 12 | 33,3 |

Задания №№ 3,8 выполнили большинство, задания №№ 18,19 выполнили пятая часть обучающихся.

*Рекомендации*:

*Администрации*:

1. Проанализировать работы обучающихся.

2. Ознакомить родителей с результатами ПМР.

3. Рассмотреть результаты ПМР на совещании при заместителе директора по УР.

4. Разработать план работы по подготовке к ЕГЭ и составить индивидуальные маршруты.

*Учителю математики*:

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Пересмотреть списки учащихся, входящих в группу «риск», скорректировать на основе результатов индивидуальные маршруты обучения таких школьников.

4. Запланировать коррекционную работу на 2021-2022 учебный год по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник отдела образования И. В. Осипова.

Исп. А.М.Букаров

Тел. (35365)2-29-05