|  |
| --- |
| после доработки2 |

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДАМОВСКИЙ РАЙОН

462830, п.Адамовка, ул.Советская, 75

телефон (35365) 2-20-91,

факс (35365) 2-23-88,

E-mail: adamroo@yandex.ru

п. Адамовка

 29.04.2022г.№ 241

Аналитическая справка о результатах годовой контрольной работы по русскому языку обучающихся

10 классов Адамовского района в 2021-2022 учебном году

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 года № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021/2022 учебном году», приказа Отдела образования от 15.04. 2022г.№ 140 « О проведении контрольных работ за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов», в образовательных организацияхАдамовского района проводилась годовая контрольная работа по русскому языку в 10 классах.

 Цель: определить уровень подготовки обучающихся на конец учебного года, запланировать меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения, повторения, закрепления материала и подготовки к ЕГЭ на следующий год.

Сроки проведения: 22.04.2022 г.

Всего в районе в 10 классе 80 обучающихся. В ГКР по русскому языку участвовали 79 обучающихся 10 классов, что составило от общего количества выпускников (98,7%).1 обучающийся из МБОУ « Елизаветинская СОШ» Дубинин Саша заболел и не писал итоговую контрольную работу по русскому языку.

Процент успеваемости : 96% Качество знаний: 57%

Средний балл: 58,2

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Процент качества знаний | Средний балл |
| МБОУ "Адамовская СОШ №1 им. М.И.Шеменева" | 85 | 64,6 |
| МБОУ "Адамовская СОШ №2" | 53 | 55,8 |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | 50 | 46 |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | 40 | 55,3 |
| МБОУ "Комсомольская СОШ" | 40 | 56,4 |
| МБОУ "Майская СОШ" | 100 | 64 |
| МБОУ "Теренсайская СОШ им. Ф.ИИ. Павлова" | 72 | 59 |
| МБОУ "Шильдинская СОШ" | 33 | 50,5 |
| МБОУ «Юбилейная СОШ» | 100 | 72,6 |

 Контрольная работа по русскому языку в 10 классе рассчитана на 3,5 часа (210мин.)Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 26 заданий по спецификации КИМов ЕГЭ2022 (Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1– 3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.

 Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19. Вторая часть содержит задание 27 с развернутым ответом.

 В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе текста.

Максимальный первичный балл за всю работу – 58 баллов (из них за часть 1 -33 балла, за часть 2 – 25 балла).

Таблица№2 выполнения заданий 1 части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Процент выполнения задания |
| 1 | Характеристика текста (содержание, лингвистический анализ). | 12 |
| 2 | Подбор пропущенного слова (сочетания слов) в одном из предложений текста. | 24 |
| 3 | Определение значения слова. | 12 |
| 4 | Орфоэпия. Найти слово, в котором ударение отмечено неверно. | 12 |
| 5 | Паронимы. Заменить неверно употреблённый пароним. | 16 |
| 6 | Лексика. Найти неверно употреблённое слово, исключить его или заменить. | 22 |
| 7 | Найти ошибку в образовании форм слова. | 24 |
| 8 | Грамматические ошибки. | 54 |
| 9 | Правописание гласной в корне (проверяемой, непроверяемой, чередующейся). | 17 |
| 10 | Правописание приставок, букв И-Ы после приставок на согласную, Ъ и Ь знаков. | 12 |
| 11 | Правописание суффиксов. | 20 |
| 12 | Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. | 13 |
| 13 | Слитное – раздельное написание НЕ  с частями речи. | 18 |
| 14 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов. | 24 |
| 15 | -Н- и -НН- в частях речи. | 12 |
| 16 | Запятая в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях. | 5 |
| 17 | Запятая при различных оборотах. | 22 |
| 18 | Запятая при вводных словах и обращениях. | 17 |
| 19 | Запятая в сложноподчинённых предложениях. | 3 |
| 20 | Запятая в сложноподчинённых предложениях. | 8 |
| 21 | Нахождение в тексте предложений, в которых тот или иной знак препинания ставится по одному и тому же правилу. | 6 |
| 22- 26. Задания по тексту. |  |
| 22 | Задания по содержанию текста. | 15 |
| 23 | Определение типа текста, взаимосвязи между предложениями | 20 |
| 24 | Задание по лексике: подбор синонимов, антонимов и др. | 12 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте. | 5 |
| 26 | Анализ средств выразительности. | 7 |

 В результате выполнения контрольной работы наибольшее затруднение вызвали задания 16,19,20,21 (знаки препинания в простых и сложных предложениях), задание 24 ( средства связи предложений в тексте), задание 25 (анализ средств выразительности).

Таблица №3 выполнения задания 27 (сочинение) части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерийоценивания** | **Процент выполнения** |
| К1 | Формулировка проблем исходного текста | 86 |
| К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | 10 |
| К3 | Отражение позиции автора исходного текста | 78 |
| К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 72 |
| К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 35 |
| К6 | Точность и выразительностьречи | 18 |
| К7 | Соблюдениеорфографическихнорм | 26 |
| К8 | Соблюдениепунктуационныхнорм | 13 |
| К9 | Соблюдениеязыковыхнорм | 31 |
| К10 | Соблюдениеречевыхнорм | 51 |
| К11 | Соблюдениеэтическихнорм | 83 |
| К12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | 87 |

Часть 2 работы, состоящая из 1 задания (27), представляла собой сочинение на основе предложенного текста. Задание проверяет сформированность у экзаменуемых отдельных коммуникативных умений и навыков: анализировать содержание и проблематику прочитанного текста; комментировать проблему исходного текста; определять позицию автора текста по заявленной проблеме; выражать своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста и обосновывать его; последовательно и логично излагать мысли; использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка, практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературногоязыка. Средний процент выполнения заданий составил 49,1%.Наименьшее количество баллов обучающиеся набрали по критериям №2 ( комментарий проблемы), К6 (точность и выразительность речи)и №8 (соблюдение пунктуационных норм). Сложности возникают при определении смысловой связки примеров и ее обосновании.

|  |  |
| --- | --- |
| По результатам контрольной работы были выделены шесть уровней выполнения экзаменационной работы:  |  |

Таблица №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, набравших** |
| **0-23** | **24-35** | **36-56** | **57-71** | **72-80** | **81-100** |
| **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| МБОУ "АСОШ №1 имени М. И. Шеменёва" | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 12 | 60 | 4 | 20 | 1 | 5 |
| МБОУ "Адамовская СОШ №2" | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 40 | 6 | 40 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| МБОУ "Аниховская СОШ" | 4 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Елизаветинская СОШ" | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Комсомольская СОШ" | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| МБОУ "Майская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова" | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27,3 | 6 | 54 | 2 | 18,2 | 0 | 0 |
| МБОУ "Шильдинская СОШ"  | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 13 | 4 | 50 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ "Юбилейная СОШ"3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 80 | 79 | 1 | 1,26 | 2 | 2,5 | 26 | 29 | 39 | 32 | 10 | 12,6 | 1 | 1,26 |

Эти уровни отмечают границы достижений экзаменуемых, имеющих разное качество подготовки по предмету. Не преодолели минимальный порог трое обучающихся ( Адамовская СОШ №2 , Аниховская СОШ, Шильдинская СОШ.) Наибольшее количество баллов ( 87 баллов) набрала ученица Адамовской СОШ № 1 Казгулова Камила ( учитель Хаматгалиева Л.В.)

# Выводы

Анализируя результаты контрольной работы по русскому языку, можно отметить удовлетворительную подготовку обучающихся. Средний балл составил 58,4. Динамика идёт на понижение ( контрольная работа за 1 полугодие – средний балл 60,5)

 При планировании повторения на уроках учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении годовой контрольной работы.

Рекомендации:

1.Провести анализ индивидуальных затруднений обучающихся.

2.Использовать на уроках комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности, формируя умения информационной обработки текстов разных стилей и жанров, создание текстов разных функционально - смысловых типов речи, систематически проводить работу по развитию орфоэпических навыков.

Начальник отдела: И.В.Осипова

Исполнитель: Нургалиева Т.Ж.- руководитель РМО учителей русского языка и литературы