**Рекомендации по написанию**

**«Анализа методической работы в школе за 20…-… учебный год»**

* Основная проблема, цель методической работы, задачи, которые решались в учебном году.
* Отражение методической проблемы через систему работы.
* Инновации в области образования, реализуемые в ОУ.
* Структура методической работы. Деятельность Методсовета, педсовета, совещаний, ШМО, семинары, … .
* Анализ педагогических кадров (данные мониторинга по кадрам, по аттестации, курсовой подготовке и др., … динамика в кадровом составе).
* Диссеминацияпедагогического опыта на уровнях.
* Применение педагогических технологий.
* Методическое сопровождение:

 - изучение нормативной базы,

- обеспечения доступности и качества образования,

- итоговой аттестации обучающихся, региональных экзаменов, работа с учителями и учениками группы «риск» (мониторинг за 3 года по классам, учителям, ученикам…),

- работы с одарёнными детьми,

- ФГОС,

- профильного обучения и предпрофильной подготовки,

- повышения квалификации кадров,

- самообразования учителей, педагогов,

- работы с молодыми специалистами,

- воспитательной работы …..

* Итоги осуществления внутришкольного контроля.
* Эффективность методической работы в школе за учебный год, какие показатели иллюстрируют изменения?
* Какие есть проблемы, перспективы.
* Цели и задачи на новый учебный год.

**Рекомендации:**

- исключать теоретические выкладки,

- таблицы подкреплять текстовым анализом,

- таблицы, списки оформлять отдельными приложениями, а в самом анализе прописывать показатели (цифры, проценты, содержание вопросов, динамику (положительную/отрицательную), результаты мониторинга и прочее.

АНАЛИЗ МОЖЕТ БЫТЬ СОСТАВЛЕН

- по структурным компонентам методической системы (сначала всё пишем про методсовет, потом всё про педсовет и т.д.)

- по направлениям деятельности. Можно по логике анализа прописать применительно к каждому направлению деятельности, например, какие вопросы рассмотрены при подготовке к итоговой аттестации или, например, что сделано по работе с одарёнными детьми, где рассматривались вопросы, как решались проблемы…, какие получены результаты, какие проблемы, перспективы по каждому направлению.

**Анализ работы методического объединения учителей-предметников**

**за учебный год**

•  Методическая проблема. Задачи, которые были поставлены перед методическим объединением.

•  Какие результаты получены?

•  Итоги экзаменов;

•  результаты олимпиад;

•  результаты поступления в высшие учебные заведения;

•  выполнение программ;

•  воспитанность учеников (в чем проявляется?);

•  итоги школьных, районных контрольных работ, тестирований и школьного мониторинга).

•  Что способствовало получению этих результатов ?

•  Кадровые условия (подготовленность учителей, повышение квалификации, работа без больничных);

•  методические (наличие программ, учебников, пособий, разработок, обмен опытом, содержание заседаний ШМО, формы работы, использование новых технологий: УДО, тестирование, информатизация, итоги работы по самообразованию);

•  нормативные (законы, приказы, распоряжения, положения);

•  организационные (расписание, педагогическая поддержка классного руководителя);

•  материальные (наличие множительной техники, компьютеров, приборов и т. д.).

•  Что препятствовало?

•  Какие проблемы возникли? Сформулировать проблемы. Что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы? Какие задачи (в связи с проблемами) выдвигаются на следующий год?

 .