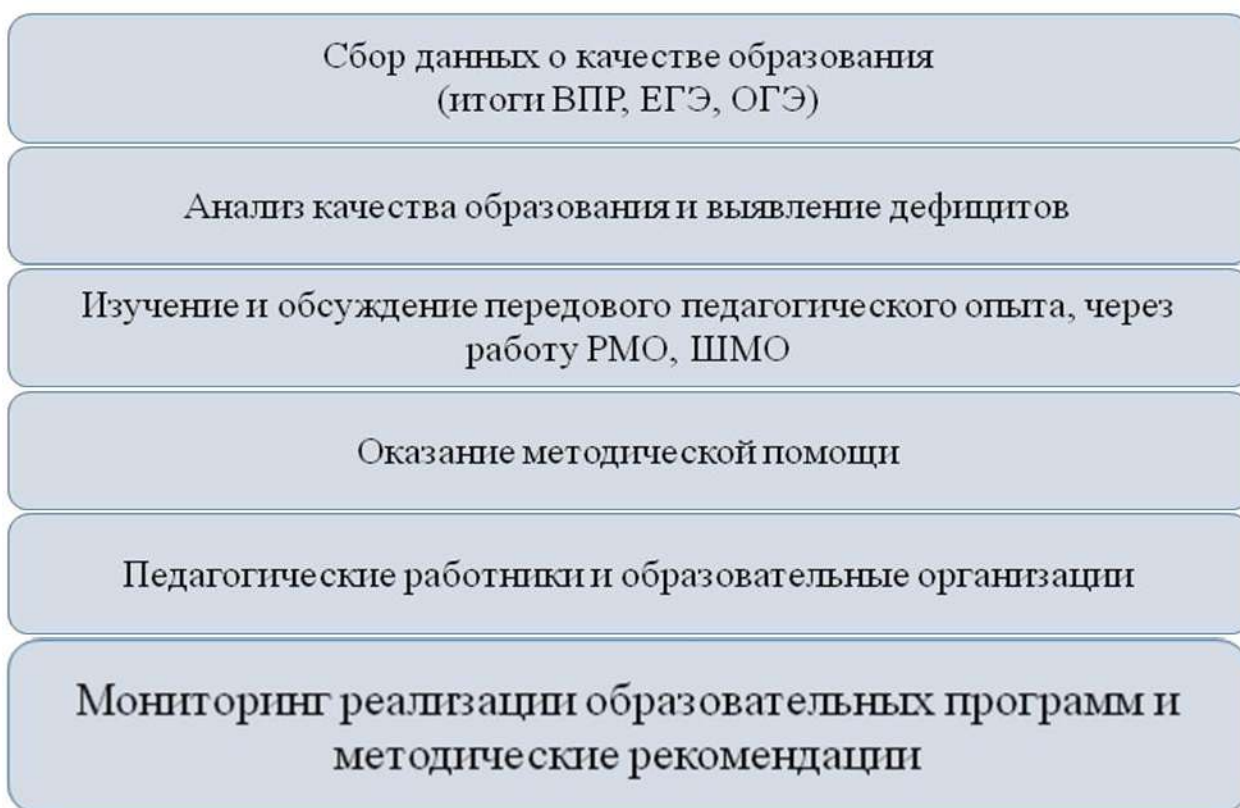


**Управленческая модель
методического сопровождения
муниципальной системы оценки качества образования
в Адамовском районе**



В Зеленчукском муниципальном районе сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации.

Участниками данной модели, являются:

- ✓ Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района;
- ✓ Образовательные организации района.

Модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта, через систематическую работу РМО, ШМО.
4. Оказание методической помощи.
5. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

I. Сбор данных о качестве образования.

На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования:

✓ объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты ГИА, ВПР; НИКО);

✓ данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов, результаты предметной оценки учителей; затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования;

✓ данные о дефицитах педагогов – методические трудности у педагогических работников.

II. Анализ качества образования и выявление проблем.

Сотрудники управления образования осуществляют анализ результатов качества образования, определяют проблемные поля в части содержания работ. Эти данные передаются для дальнейшей работы руководителям предметных РМО, ШМО.

III. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.

Важной частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих качество образования. В этой деятельности участвует методический кабинет.

IV. Оказание методической помощи.

Следующий этап – оказание адресной методической помощи: школьные методические службы, образовательные организации, управление образования.

Вклад в эту работу вносит методический кабинет управления образования. Дают рекомендации руководителям ОО о направлении педагогов на курсы повышения квалификации или профпереподготовку.

VI. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Специалисты Управление образования в соответствии со своими полномочиями осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций, а методический кабинет и руководители ОО проводят диагностику образовательного процесса и его результатов.