

Анализ проверки отчетов по самообследованию дошкольных образовательных организаций Адамовского района за 2022 год

Отчет о проверке Одной из оценочных процедур Отдела образования Адамовского района, направленных на совершенствование качества образования и управления образовательной деятельностью образовательных организаций, является анализ результатов самообследования.

Цель самообследования в ДОО - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задачи самообследования в ДОО являются получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования дошкольной организацией проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, и другие направления деятельности.

Проверка отчетов о результатах самообследования ДОО за 2020 год осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1. пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности;

2. приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определил правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования;

3. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.);

Задачи:

1. проведение комплексного анализа по критериям, отчетов образовательных организаций по результатам самообследования за 2022 год;

2. выработка методических предложений по устранению выявленных в ходе экспертизы отчетов по самообследованию образовательных организаций Адамовского района, недостатков.

В ходе проверки отчетов по результатам самообследований

образовательных организаций за 2022 год проверялись:

1. Титульный лист аналитического отчета (название документа, полное название образовательной организации, грифы согласования, принятия, утверждения отчета согласно уставу образовательной организации, год).

2. Содержание аналитического отчета (описание структуры отчета и номер страницы, с которой начинается тот или иной раздел, актуальность данных в отчете, наличие выводов, различных видов анализа, графиков и схем, иллюстрирующих статистические данные) по разделам:

2.1 Анализ системы управления образовательной организацией.

Управление образовательными организациями осуществляется на принципе коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДООУ Педагогический совет, Совет ДООУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детских садах организованы представительные органы. Профсоюзная организация работников учреждения, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков работников Учреждения. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по охране труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, по распределению выплат стимулирующего характера.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц в ДООУ созданы Родительский комитет, Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДООУ; вносит рекомендации и предложения об изменении и

дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

В некоторых ДОУ (например ДОУ №2), имеется Методический совет ДОУ - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

2.2. Анализ образовательной деятельности дошкольной организации.

Во всех ДО разработаны образовательные программы дошкольного образования – сформированные как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах общеразвивающей направленности и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодействующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами

Программы.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организациях осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Это позволяет сделать вывод о хорошей организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ДОО выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование ДОО, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.3. Анализ воспитательной работы дошкольной организации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое развитие детей. В детских садах района функционируют музей и мини-музеи, через музейную педагогику у детей формируется восприятие и понимание своей малой Родины, любовь и уважение к традициям, истории и быту той местности, в которой они живут, а также с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, дошкольники знакомятся с традициями, предметами быта, формируется новое отношение к старинным играм, традициям, фольклору.

Праздники и развлечения реализуются в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя. Развлечения как форма работы с детьми дошкольного возраста проводятся один раз в две недели. Содержание развлечений разнообразно. Это могут быть тематические, литературные, музыкальные вечера или «посиделки», детские концерты, театрализованные представления, спортивные развлечения, инсценировки, игры-забавы, викторины, конкурсы и т.д. Необходимо отметить, что значительное влияние на организацию воспитательной работы в 2022 году оказала пандемия, во время которой во всех ДОО была организована дистанционная работа – проводились различные творческие мероприятия, конкурсы.

Проводилось систематическое информирование родителей о ходе образовательного процесса, проводились различные индивидуальные и

групповые консультации, разрабатывались электронные памятки для родителей.

2.4. Анализ функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим работы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. При этом родители считают, что у детей наблюдался с интерес к мероприятиям в дистанционном режиме. В целом по образовательным организациям результаты анализа онлайн - опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

2.5 .Оценка кадрового обеспечения.

При анализе оценки кадрового состава замечаний не выявлено. Во всех отчетах дана характеристика кадрового состава по уровню образования, стажу работы, категоричности, повышению квалификации. Исходя из отчетов прослеживается тенденция различного кадрового обеспечения образовательного процесса, но более детальный анализ (например, по узким специалистам) сделать проблематично, так как в отчетах есть только обобщенная информация по всем категориям педагогических работников.

2.6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

При анализе качества учебно – методического обеспечения организации указывается перечень учебно-методических пособий, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей, средства обучения. В отдельных ДОУ в данном разделе перечисляются формы методической работы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации позволяет сделать выводы о недостаточном объеме печатных и электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по речевому и социально-коммуникативному развитию, не хватает методических изданий по организации познавательно - исследовательской деятельности, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

2.7. Оценка материально-технической базы дошкольной организации;

При оценке качества материально-технического обеспечения выявлено, что помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В образовательных организациях созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории образовательных организаций озеленены насаждениями.

На территориях образовательных организаций имеются различные кустарники, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивные площадки для спортивных игр.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории образовательных организаций огорожены забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В основном оценка материально – технической базы хорошая.

В некоторых образовательных организациях имеются неисполненные предписания органов противопожарной безопасности и Роспотребнадзора, на что следует обратить внимание.

2.8. Анализ показателей деятельности дошкольной организации

По различным показателям численности детей, соотношение педагогических работников к численности детей, распределение кадров по стажу и квалификации и т.д.

Основной проблемой является наличие неисполненных предписаний противопожарных органов, органов Роспотребнадзора и надзора в сфере образования министерства образования Оренбургской области (ДОУ №2, 4,5,6,8,9,10).

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольных организаций необходимо:

1. продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
2. усилить работу по сохранению здоровья участников, воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
3. формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
4. совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Выводы по анализу отчетов по самообследованию образовательных организаций: анализ деятельности детских садов за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ: учреждения функционируют в режиме развития, педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС, постоянно повышая свой квалификационный и образовательный уровень, воспитанники показывают высокую результативность участия в различных конкурсах (районных, всероссийских и международных).

16.04.2022 года

Ведущий специалист Адамовского РОО *Е.П. Теихриб* Теихриб Е.П.

