

Аналитическая справка о реализации программ развития дошкольных образовательных организаций Адамовского района в 2022 году

Основная цель Программы развития в большинстве ДОО - создание условий, обеспечивающих доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Также в качестве цели рассматривается:

1. Повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
2. Создание условий для достижения нового современного качества дошкольного образования, соответствующего требованиям современным потребностям общества и каждого гражданина, посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающей среды детского сада, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.
4. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностноориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
5. Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами являются:

-совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования, направленное на достижение современного качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через освоение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- формирование и развитие системы оценки качества деятельности ДОО с учетом новых требований на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.
- формирование и развитие системы управления ДОО в режиме новых образовательных стандартов;
- формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально - типологических, возрастных, половых особенностей детей;
- выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка;
- открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме и т.д.

Программы развития ДОО разработаны сроком на 5 лет – на 2021-2024 год. Необходимость разработки программы развития ДОО на данный период обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основные направления реализации программы:

1. Повышение качества дошкольного образования через реализацию ФГОС дошкольного образования.
2. Формирование творческого педагогического коллектива, обладающего профессионально - педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, на основе использования современных технологий.

4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (поддержка талантливых детей, детей с ОВЗ, в том числе инвалидов).

5. Совершенствование системы работы по духовно - нравственному развитию воспитанников.

6. Совершенствование системы социального партнёрства.

7. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8. Создание условий для развития информационно-коммуникативных технологий ДОО.

Программы определяют совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольных организаций, эти направления сформулированы в целевых подпрограммах, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума, подпрограммы взаимосвязаны.

С целью изучения содержания и организации деятельности ДОО по реализации Программы развития были изучены отчеты образовательных организаций по выполнению программ развития. В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, отчеты дошкольных организаций по результатам самообследования.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников: реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ.

В рамках изучения условий реализации Программы развития был проведен анализ следующей документации: вариативные программы и их реализация в группах; документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия, наблюдение, анализ пространственно-предметной среды, изучение документации.

Анализ деятельности организации провели все образовательные организации (14 дошкольных образовательных организаций Адамовского района).

Каждая из программ включает в себя сроки выполнения и этапы реализации программы, стратегию развития ДОО. Стратегия развития вытекает из проблемного поля и определяет выбор приоритетных направлений реализации Программы развития, к которым относятся:

Управление качеством дошкольного образования;

Информатизация дошкольного образования;

Поддержка способных и одаренных детей и педагогов;

Здоровьесберегающие технологии;

Безопасность образовательного процесса;

Кадровая политика;

Государственно-общественное обеспечение и исполнение и т.д.

В зависимости от поставленных целей и задач определены основные мероприятия по реализации программы развития и пути их достижения, включающие в себя реализацию проектов и подпрограмм.

По каждому из направлений определены ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы, либо целевые ориентиры программы.

Прогнозируемые результаты программ развития ДОО.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности образовательной организации (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия образовательной организации и семьи.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;

3. Для социума:

- реализация системы социального партнерства;

-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Разработаны перспективные планы руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программ развития ДОО, в котором определены, мероприятия, сроки, ответственные за выполнение конкретного мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг исходного уровня развития воспитанников на момент начала реализации Программы развития.	Январь	Заведующий
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	Январь	Заведующий
Мониторинг исходного состояния предметно - развивающего пространства ДОО.	Январь	Заведующий
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОО. Проверка готовности ресурсов ДОО к реализации Программы развития.	Январь	Заведующий
Мониторинг промежуточных результатов развития воспитанников.	В течение отчетного периода	Заведующий
Проверка всех видов планирования.	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий,
Анализ эффективности использования ИКТ в образовательно - воспитательном процессе.	1 раз в полугодие	Заведующий
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Заведующий
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта.	Ежемесячно	Ответственный за сайт
Анализ динамики результатов развития воспитанников.	В конце года	Заведующий
Фестиваль проектов воспитанников ДОО - участников реализации Программы развития.	В конце года	Заведующий
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу.	В конце года	Заведующий

Анализ инновационной деятельности ДОО.	Ежегодно	Заведующий
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОО при реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий

Финансовое обеспечение Программ развития осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Однако расходы на методическое сопровождение педагогической деятельности, на развитие развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС не предусмотрены. Задача руководителя обеспечить оптимизацию бюджетных и внебюджетных расходов с целью выделения средств на организацию образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Необходимо отметить, что не все запланированные в программах развития мероприятия выполнены полностью. Основной проблемой является недостаточная материально-техническая оснащенность зданий образовательных организаций, в связи с чем имеются неисполненные предписания противопожарных органов, органов Роспотребнадзора и надзора в сфере образования министерства образования Оренбургской области (ДОУ №2, 4,5,6,8,9,10).

Специалист Адамовского РОО



Тейхриб Е.П.