

Справка

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году в Адамовском районе

Сроки проведения: 10 ноября – 15 декабря 2021 г.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялись на основе документов:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- приказы Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 г. № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 31.08.2021 г. № 01-21/1419 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/ 2022 учебном году», от 26.10.2021 г. № 01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Оренбургской области»;
- приказы отдела образования от 03.09.2021 г. № 243 Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района, № 243а «Об утверждении состава организационного комитета школьного и муниципального этапов, графика школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», от 16.09.2021 г. № 255 «Об утверждении состава предметно-методических комиссий, жюри и апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», от 27.10 № 308 «О внесении изменений в приказ отдела образования МО Адамовский район от 03.09 2021 г. № 243», от 28.10.2021 г. № 318 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Адамовском районе» от 08.11.2021 г. № 325 «О требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Адамовском районе», от 9.11.2021 г. № 328 а «Об утверждении квоты победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ», приказов от 22.11.2021 г. № 338 и от 16.12.2021 г. № 377 «Об утверждении итогов муниципального этапа ВСОШ по предметам».

Цели: выявление и развитие одарённых школьников, совершенствование работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний, отбор обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе олимпиады.

С целью организации муниципального этапа изданы необходимые приказы, осуществлялось своевременное информирование администрации ОО по срокам, особенностям форм проведения олимпиады, организована работа жюри. В ОО района общее количество обучающихся – 2484. Количество школьников 7-11 классов – 866.

Муниципальный этап по 18 предметам проводился в дистанционном формате. Олимпиадные задания высылались министерством образования Оренбургской области. Проверка олимпиадных работ обучающихся осуществлялась членами предметного жюри.

В 2021-2022 учебном году участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 249 человек, фактическое число участников муниципального этапа олимпиады составило 172 обучающихся - 20 % от общей численности

обучающихся 7 – 9 классов. Количество участников из 7-11 классов уменьшилось на 10 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Задания по информатике и теоретическая часть по физической культуре проводились на электронной платформе. Школьники района не приняли участие в олимпиаде по астрономии, искусству (МХК), французскому языку (не ведётся в ОО).

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников по биологии, географии, математике, немецкому языку, ОБЖ, физике, физической культуре, физике, химии, экономике. Впервые приняли участие в олимпиаде по информатике. Уменьшилось число участников по английскому языку, истории, литературе, праву, русскому языку, технологии, экологии, обществознанию.

Незначительно уменьшилось фактическое количество участников (на 8) в сравнении с прошлым учебным годом, значительно уменьшилось количество победителей и призёров по району - на 1 3,7 %.

Количественные показатели в сравнении

Учебный год	всего участников	победителей	призёров	победителей и призёров	В % от количества участников
2021-2022	249	27	22	49	19,7
2020-2021	273	30	65	95	35 %
2019-2020	327	6	72	78	23,8

В олимпиаде приняли участие 17 школ, в 2020 г. – было 15. Не приняли участие обучающиеся Слюдяной ООШ, Жуламансайской ООШ, Обильновской ООШ.

Данные о результатах участия в олимпиаде по школам – в таблице.

	Школа	всего участников 2020 г.	всего участников 2021 г.	количество предметов
1	Адамовская СОШ № 1	51	81	16
2	Адамовская СОШ № 2	60	27	11
3	Аниховская СОШ	21	20	11
4	Брацлавская СОШ	7	3	2
5	Елизаветинская СОШ	5	27	13
6	Комсомольская СОШ	8	8	4
7	Майская СОШ	20	9	5
8	Теренсайская СОШ	29	22	9
9	Шильдинская СОШ	40	28	8
10	Юбилейная СОШ	8	0	0
11	Андреевская ООШ	0	3	3
12	Белопольная ООШ	1	1	1
13	Джарлинская ООШ	1	3	3
14	Джасайская ООШ	3	6	3
15	Калининская ООШ	0	1	1
16	Кусемская ООШ	2	0	0
17	Совхозная ООШ	17	10	6

Причиной снижения числа победителей и призеров по отдельным предметам является отсутствие дополнительных ресурсов (часы кружковой работы, факультативы) по подготовке к ВсОШ. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний,

учителя-предметники уделяют недостаточно времени для индивидуальной подготовки обучающихся.

В 2-х или 3-х олимпиадах по предметам участвовали 77 обучающихся района. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников задания для более старших классов по отношению к тем, в котором проходят обучение, школьники не выполняли.

В целом по району результативность участия в олимпиаде составила 28 %.

Результаты муниципального этапа олимпиады по предметам

Предметы	количество				В % от общего количества участников
	участников	победителей	призеров	победителей и призеров	
Английский язык	8	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	20	2	4	6	30
География	26	5	2	7	27
Информатика	2	0	0	0	0
История	20	1	1	2	10
Искусство МХК)	0	0	0	0	0
Литература	9	3	1	4	44
Математика	13	0	3	3	23
Немецкий язык	4	0	0	0	0
ОБЖ	23	5	2	7	30
Обществознание	24	2	0	2	8
Право	8	0	0	0	0
Русский язык	25	0	1	1	4
Технология	9	2	2	4	44
Физика	10	1	0	1	10
Физическая культура	34	4	4	8	24
Химия	5	2	2	4	80
Экология	3	0	0	0	0
Экономика	6	0	0	0	0
Общее кол-во участников	249	27	22	49	20
ИТОГО (человек) Фактическое кол-во	172	26	22	48	28

По итогам проведения олимпиады выявлены и награждены грамотами победители и призёры муниципального этапа олимпиады. Школьники, достигшие высоких результатов на муниципальном этапе, внесены в муниципальный Банк данных одарённых детей, с ними планируется индивидуальная работа учителей-предметников.

Определены участники, которые будут заявлены на региональный этап в соответствии с требованиями отбора для участия в региональном этапе олимпиады в январе-феврале 2022 г. С этими школьниками планируется организация дистанционного обучения через интенсивные смены в областном Центре «Гагарин».

Результаты олимпиады и анализ выполнения заданий будут рассмотрены на семинарах РМО учителей-предметников.

Перед учителями-предметниками ставятся задачи выявления и мотивации одарённых детей и организации системной подготовки к олимпиадам в соответствии с интересами и способностями обучающихся, расширения применения материалов

профильных сайтов, инновационных методов подготовки к олимпиадам.

Проблемы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

- большая учебная нагрузка учителей-предметников (свыше 30 часов), в том числе преподавание предметов неспециалистами;
- низкая мотивация обучающихся к выполнению сложных заданий, к участию в олимпиадах;
- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах.
- нехватка надпрограммных знаний, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

С целью повышения эффективности участия обучающихся в олимпиадах необходимо

- организовать преподавание предметов учителями-специалистами;
- в ОО осуществлять системную подготовку сильных учеников к конкретному предмету, в том числе через самообразование школьников;
- применять методы стимулирования одаренных обучающихся и учителей-предметников;
- инициировать участие школьников в предметных онлайн-олимпиадах согласно интересам;
- руководителям ОО усилить контроль работы учителей с одарёнными детьми.

Методист МКУ «МФЦ»

Веденева И.А.