

Методические рекомендации по написанию анализа деятельности образовательного учреждения.

Анализ деятельности школы строится на результатах деятельности педколлектива, всего образовательного учреждения в целом.

Цель анализа:

- Выяснение путей формирования основных результатов деятельности школы
- определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Необходимо осмыслить достигнутые результаты по всем направлениям деятельности школы и выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты.
2. Сформировать аналитическое обоснование для планирования на новый учебный год, сформулировать цели и задачи.
3. Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования
4. Оценить качество образовательного процесса в целом, осознать общие и частные задачи, стоящие перед школой, учителями, учениками.
5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное и развитие на основе итогов за год, самооценки и оценки его деятельности коллективом.
6. Установить преемственность между прошедшим и новым учебным годом.

При написании анализа за прошедший учебный год необходимо провести предварительную работу: дать задания заместителям директора, руководителям МО, каждому учителю проанализировать свою деятельность и деятельность руководимой им структуры. Какие задачи стояли в начале учебного года, как они решены. Логично отметить положительные факторы, недостатки в работе и пути устранения недостатков. Цели и задачи на новый учебный год формулируются на основе аналитического материала.

В конце учебного года необходимо провести педсовет, преследующий цели:

- определить уровень состояния образовательного и воспитательного пространства школы

- выявить взаимосвязь между конечными результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования
- выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечный результат
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий учебный год.

Структура итогового анализа деятельности образовательного учреждения состоит из 5 основных блоков:

Блок 1. Образовательная деятельность.

Блок 2. Научно-методическая деятельность.

Блок 3. Управленческая деятельность.

Блок 4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Блок 5. Оценка деятельности школы. Цели и задачи на новый учебный год.

Анализ может содержать таблицы и диаграммы, которые сопровождаются текстовым описанием.

Исходя из изложенного рекомендуется:

1. Собрать аналитический материал по направлениям деятельности школы.
2. Проанализировать уровень состояния образовательного и воспитательного пространства школы с учетом взаимосвязи между конечными результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования, определить факторы, положительно или отрицательно повлиявшие на конечный результат
3. В конце учебного года провести итоговый педсовет.

Планировать деятельность школы на основе преемственности между прошедшим и новым учебным годом.