



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном экспертном совете по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

#### 1. Общие положения

1. Экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – экспертиза ДООП) при отделе образования администрации муниципального образования Адамовский район Оренбургской области (далее - Экспертный совет) является постоянно действующим органом.

2. Экспертный совет обеспечивает проведение экспертизы реализуемых в муниципальном образовании Адамовский район дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – НОК ДООП) с целью внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Федеральный уровень

[Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров](#)  
ФГБУК «ВЦХТ», Министерство просвещения РФ, Москва, 2022

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#)  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

[Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи](#)  
Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года

[Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»](#)  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262

[Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц \(руководителей высших исполнительных органов государственной власти\) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ](#)  
Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2021 года № 542

[О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467](#)  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года. № 38

[О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года](#)  
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474

[Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей](#)

Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года № Р-136

[Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды](#)

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649

[Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей](#)

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467

[О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью](#)

Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07

## **Региональный уровень**

[Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569

[Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566

[О наполнении Навигатора дополнительного образования детей](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488

[О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области](#)

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979

[О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области](#)

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп

[Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»](#)

[О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные \(муниципальные\) услуги в сфере образования Оренбургской области](#)

Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п

4. Экспертный совет формируется из числа работников отдела образования и педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Адамовский район Оренбургской области.

5. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер.

## **2. Задачи Экспертного совета**

1. Задачами Экспертного совета являются:

проведение экспертизы ДООП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 к настоящему Положению;

рассмотрение на своих заседаниях результатов экспертизы ДООП, проводимой на территории муниципального образования Адамовский район Оренбургской области;

формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение НОК ДООП (общественной экспертизы).

подготовка предложений по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в муниципальном образовании Адамовский район;

подготовка итогового протокола по результатам экспертизы ДОП.

## **3. Права Экспертного совета**

1. Приглашать на заседания Экспертного совета руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

2. Информировать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, широкую общественность о результатах экспертизы ДОП посредством размещения на сайте оператора экспертизы ДОП.

#### **4. Порядок формирования Экспертного совета**

1. Персональный состав Экспертного совета формируется отделом образования с учетом следующих квалификационных требований: наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

1.1. Эксперт должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, в т.ч. по организации НОК ДООП;

методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий; применения правил деловой этики.

Уметь:

работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеобразовательных программ критериям НОК ДООП;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. В состав Экспертного совета входят председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, организаций и учреждений, реализующих ДООП, в том числе победителей профессиональных и методических конкурсов.

3. Количественный состав Экспертного совета определяется, исходя из поставленных задач.

#### **5. Организация деятельности Экспертного совета**

1. Основными формами деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов Экспертного совета. По решению Экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

2. Решения Экспертного совета оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель Экспертного совета.

3. Решение Экспертного совета по итогам экспертизы ДООП в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав Экспертного совета и присутствующих на заседании Экспертного совета. При равенстве голосов председатель Экспертного совета имеет право решающего голоса.

4. Председатель Экспертного совета:

руководит деятельностью Экспертного совета по экспертизе ДООП;

формирует повестку заседания Экспертного совета, назначает дату заседания;

проводит заседания Экспертного совета.

5. Секретарь Экспертного совета:

организует сбор материалов от организаций дополнительного образования муниципального образования Адамовский район на бумажном и электронном носителях;  
организует подготовку перечня ДООП, направленных на экспертизу от организаций дополнительного образования;  
координирует деятельность членов Экспертного совета по проведению экспертизы ДООП;  
организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя Экспертного совета;  
информирует членов Экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;  
обеспечивает во взаимодействии с членами Экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня.

6. Члены Экспертного совета:

участвуют в проведении экспертизы ДООП на основании заявок от организаций дополнительного образования муниципального образования Адамовский район в соответствии с критериями, обозначенными в Порядке проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизе), а также в соответствии с приложением к настоящему Положению.

участвуют в подготовке итоговых протоколов;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДООП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДООП;

обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

7. Организационное и техническое обеспечение деятельности Экспертного совета осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МБУДО ЦРТДЮ.

8. Итоги работы Экспертного совета оформляются протоколами, утверждаются председателем Экспертного совета, направляются руководителю МОЦ для формирования комплексной заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Состав**  
**муниципального экспертного совета по проведению экспертизы дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ при отделе образования**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Осипова Инна Владимировна               | - | Начальник отдела образования,<br>председатель муниципального<br>экспертного совета                 |
| Исмагамбетова Гульнара<br>Сатабалдыевна | - | Заместитель директора МБУДО ЦРТДЮ,<br>ответственный секретарь муниципального<br>экспертного совета |
|   |   | Члены совета:  |
| Мирошкина Светлана<br>Александровна     | - | Ведущий специалист отдела образования  |
| Горшкова Ольга Николаевна               | - | Методист МБУДО ЦРТДЮ   |
| Алтаев Каержан Элеубаевич               | - | Методист МБУДО ЦРТДЮ   |
| Бадмаева Татьяна Юрьевна                | - | Заместитель руководителя по спортивной<br>подготовке<br>(по согласованию)                          |

**КРИТЕРИИ**  
**оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих**  
**программ, заявленных на экспертизу**

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
<b>Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>				
1.1	<p><b>Оформление программы; стиль и культура.</b> Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.</p>			
1.2	<p><b>Структура программы</b> содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. <b>Карточка программы</b>, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту</p>			

	программы			
1.3	<p><b>Титульный лист программы</b> содержит:  Наименование образовательной организации.  Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).  Название программы.  Наименование вида программы.  Уровень программы.  Адресат программы (возраст детей).  Срок реализации программы.  Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО).  ID номер программы в АИС «Навигатор».  ФИО, должность разработчика(ов) программы.  Город и год разработки программы.</p>			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 6 баллов</b>		
<b>Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>				
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>				
<b>Пояснительная записка.</b>				
2.1	<p>Направленность программы.  Актуальность, новизна, педагогическая  Целесообразность.  Отличительные особенности программы.  Адресат программы.</p>			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	<p>Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.  Формы обучения и режим занятий по программе.  Особенности организации образовательного процесса.</p>			
<b>Содержание программы.</b>				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:</b>				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 20 баллов</b>		
<b>Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся</b>				



3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 10 баллов</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0 – 36 баллов</b>		

**Создание регионального реестра ДООП (учетом в дальнейшем с ПФДО): исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального и муниципальных уровней**

Критерии отбора ДООП, претендующих на маркерную отметку для программ с ПФДО:

1. конвергентный подход в содержании дополнительной общеобразовательной программе, реализация междисциплинарных дисциплин, включающих в себя элементы нескольких направленностей.
2. мобильность, масштабность, практикоориентированность, краткосрочность.
3. ДООП определяет запрос к возможности дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся.
4. ДООП учитывает востребованные на рынке труда современные компетенции, выстраивает новые системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся.
5. ДООП ориентирует на обновление содержания в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Оренбургской области на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-

экономического и пространственного развития Оренбургской области на среднесрочный и долгосрочный периоды.

6. ДООП обеспечивает формирование естественнонаучной грамотности и способствует качеству образовательных достижений и показателей участия в международном исследовании PISA.
7. ДООП направлена на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности.
8. ДООП формирует современные компетенции и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.
9. ДООП направлена на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности.
10. ДООП ориентирована на создание новых мест на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества: мультипликационная студия, электронная музыка, музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства, гончарные круги, полимерная глина для декоративно-прикладного творчества и др.
11. ДООП направлена на развитие углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества.
12. ДООП направлена на развитие и поддержку художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.).
13. ДООП направлена на интеграцию обучения и общественно-полезную деятельность, при котором освоение знаний и формирование навыков происходит в связи с решением актуальных проблем местного сообщества, укрепляет межпоколенческую солидарность.
14. ДООП направлена на расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией.
15. ДООП направлена на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю  
Муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей  
*муниципального образования*  
Оренбургской области

---

---

(наименование организации, ФИО  
руководителя)

### ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в \_\_\_\_\_.  
(наименование ОДО)

К заявке прилагаются:

1. Реестр дополнительных общеобразовательных программ с ПФДО.
2. Паспорта дополнительных общеобразовательных программ.
3. Дополнительные общеобразовательные программы на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с реестром.

Директор ОДО (наименование организации) \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Приложение к заявке

**РЕЕСТР**  
**дополнительных общеобразовательных программ,**  
**реализуемых в образовательной организации/учреждении (наименование организации)**

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
<b>Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)</b>						
1						
2						
...						
<b>Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания» (без ПФДО)</b>						
1						
2						
...						
<b>Реестр № 3 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе»</b>						
1						
2						
...						

*\*Справочно: на экспертизу в муниципальный опорный центр дополнительного образования направляется Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с ПФДО»*

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	
Наименование организации	
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	
Краткое описание программы	
Форма обучения	
Уровень содержания	
Продолжительность освоения (объём)	
Возрастная категория	
Цель программы	
Задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	